

**Tydzień:** Nadeszła wiosna

**Temat:** Gdzie jest wiosna?

Cele:

- rozwijanie mowy

1. Karta pracy, cz.3, s. 67 (załącznik- Karty pracy,cz.3)
2. Układanie wiosennych puzzli (Wyprawka plastyczna)
3. Przygotowanie sylwet: Krasnoludek I, Krasnoludek II, Krasnoludek III, dwa Jeże, Niedźwiedź.

3. Oglądanie teatryku.

Występują: Krasnoludek I, Krasnoludek II, Krasnoludek III, dwa Jeże, Niedźwiedź.  
Miejsce: łąka na skraju lasu. Krasnoludki szukają wiosny.

**Krasnoludek I:**

Gdzie ta wiosna się podziła?

Może o nas zapomniała?

**Krasnoludek II:**

I już się nie zjawi więcej...

**Krasnoludek III:**

Lepiej znajdziemy ją czym prędzej!

**Krasnoludek I:**

Spójrzcie w górę!

*(krasnoludki zadzierają w górę głowy)*

**Krasnoludek II:**

Na tę wronę?

**Krasnoludek III:**

To nie wrona! To skowronek!

**Krasnoludek I:**

Coś o wiosnie chyba śpiewa...

O! Już pączki mają drzewa!

**Krasnoludek II:**

Czuję świeży zapach ziemi...

Tutaj trawa się zieleni!

**Krasnoludek III:**

A tam jeszcze leży śniezek...

W trawie maszerują jeże!

I przebiśnieg sobie rośnie.

**Krasnoludek I:**

Patrzcie! Pliszka!

**Krasnoludek II:**

Gdzie?

**Krasnoludek I:**

Na sośnie.

**Krasnoludek III:**

Kwitnie wierzba i leszczyna...

Ruch w przyrodzie się zaczyna!

**Krasnoludek I:**

Tylko niedźwiedź jeszcze śpi...

Jak się zbudzi, będzie zły!

**Krasnoludek II:**

Już się zbudził!

**Krasnoludek III:**

Pokaż! Gdzie? Gdzie?

**Krasnoludek I:**

Rzeczywiście... Łazi niedźwiedź...

**Krasnoludki:**

(razem)

Niedźwiedź bywa czasem srogi...

... więc mu lepiej zejźmy z drogi!

**Krasnoludek II:**

Tak miłutko słońce świeci...

Spójrzcie! Bociek! Bociek leci!

I zatacza w locie koła...

**Krasnoludek III:**

Co tak bzczy?

**Krasnoludek I:**

Nie wiesz? Pszczoła!

**Krasnoludki:**

(razem)

Trawa rośnie, słońce świeci,

pszczoła bzczy, bocian leci –

to jest sprawa oczywista,

ze już wiosna do nas przyszła!

4. Rozmowa na temat teatrzyku:

- Jakie oznaki wiosny zauważyły krasnoludki?
- Jakie kwiaty oprócz przebiśniegów można spotkać wczesną wiosną?
- Które ptaki przylatują wczesną wiosną?
- Co pływa po rzekach, jeziorach?
- Jaki piękny owad fruwa w słoneczny dzień?

5. Układanie zdań o oznakach wiosny. Liczenie słów w tych zdaniach.

Np. Rodzic podaje takie zdania:

*Przebiśnieg przebił śnieg.* (3)

*Nie zrywamy przebiśniegów.* (3)

*Powróciły już ptaki: czajki, szpaki, skowronki i bociany.* (8)

Potem zdania układają dzieci, a rodzice liczą w nich słowa.

6. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 72. (załącznik- Czytam, piszę, liczę, cz.3)

Rysowanie w każdym wazonie tylu gałązek bazi wierzbowych, ile wskazują liczby.

Kolorowanie wazonów – każdego innym kolorem. Pisanie liter **l**, **L**.