**Tydzień:** Nadeszła wiosna   
  
**Temat:** ł jak łopata

**Cele:**   
- zapoznanie z literą ł- małą, drukowaną i pisaną,  
- utrwalenie poznanych liter

1. Wprowadzenie litery ł – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.   
1) Oglądanie obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogródku.   
− Co robimy wiosną w ogródku?   
− Jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy?   
− Do czego potrzebujemy wideł, a do czego – motyki?   
− Do czego potrzebujemy sekatora, a do czego – grabi i łopaty?

2. Analiza i synteza słuchowa słowa łopata.   
• Dzielenie słowa łopata na sylaby.   
• Dzielenie słowa łopata na głoski.   
− Co słyszycie na początku słowa łopata?   
• Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ł (łodyga, łuk, łubin...), mających ją w środku (półka, głowa, igła...) oraz na końcu (dół, bawół, stół...).   
− Z ilu głosek składa się słowo łopata?

3. Budowanie schematu słowa łopata.   
  
4. Określanie rodzaju głoski.   
• Wypowiadanie głoski ł długo: łłłłyyyy...   
• Wypowiadanie głoski ł krótko: ł, ł, ł, ł, ł...   
− Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

5. Analiza i synteza słuchowa imienia Łucja. Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

6. Pokaz litery ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

7. Odczytanie wyrazu łopata.

*8. Karty pracy, cz. 3, s. 62, 63, 64, 65.*   
• Oglądanie obrazka. Określanie, co się na nim dzieje. Wskazywanie tego, co w swojej nazwie ma głoskę ł. Czytanie tekstu.   
• Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okienek. Czytanie połączeń litery ł z poznanymi literami. Rozwiązywanie rebusów. Zmienianie wyrazów – zamieniając wskazanych liter. Odczytanie nowych wyrazów.   
• Rozszyfrowywanie wyrazów. Rysowanie rozwiązań.   
• Pisanie liter ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie. Wcześniej dzieci kreślą kształty liter w powietrzu, na podłodze i na plecach kolegów lub koleżanek.

*9. Karta pracy, cz. 3, s. 66.*   
Czytanie nazw. Odszukanie wśród naklejek zdjęć i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

10. Dla chętnych dzieci- rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.  
  
Szary ptaszek gdzieś w oddali   
wyśpiewuje z taką siłą   
i tak głośno wiosnę chwali,   
że się wiośnie robi miło. (skowronek)

Śpi na gałązce jak na kanapie   
kosmatych kotków rój szarobiały,   
za miękkim uszkiem wiosna je drapie   
i gdyby mogły, toby mruczały. (bazie wierzbowe)

Kiedy już w gnieździe złoży bagaże,   
kiedy, klekocząc, wita się z nami,   
gdy się na łące znowu pokaże,   
wszyscy się cieszą – poza żabkami. (bocian)

Gdy zieloną napnie szyję,   
śnieg spod spodu główką bodzie,   
a gdy wreszcie się przebije,   
wiosna kwitnie nam w ogrodzie. (przebiśnieg)