

**Tydzień:** Marcowa pogoda

**Temat:** Wołanie wiosny

Cele:

– próby dostrzegania symetrii wokół siebie

1. *Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 70.*

Rysowanie po śladzie rysunku parasola bez odrywania kredki od kartki. Rysowanie 9 kropli po prawej stronie rysunku, a 8 – po lewej stronie. Rysowanie po śladzie rysunku kropli. Kończenie rysowania parasoli według wzoru. Kolorowanie rysunków przez dzieci na ich ulubione kolory.

2. Słuchanie zdań na temat marcowej pogody.

Rodzic podaje zdania, a dzieci liczą w nich słowa. Np.

Od samego rana pada deszcz.

Dzieci włożyły kolorowe kalosze.

Uciekaj, bo będzie burza!

Rano mgła otuliła ulicę.

Wczoraj padał deszcz, a dzisiaj pada śnieg.

Wieje zimny wiatr.

3. Ćwiczenia plastyczne z wykorzystaniem symetrii osiowej.

1) Rozwiązywanie zagadki.

Gdy świeci słońce,

stawiasz go w kącie,

a gdy deszcz pada –

nad głową go rozkładasz. (parasol)

2) Układanie z liter wyrazów: parasol, pada, peleryna.

Zabawa muzyczno-ruchowa „Pada deszcz, świeci słońce”

Dzieci, przy dźwiękach tamburynu, biegają po pokoju z rozłożonymi parasolami (z ręką w górze), bo pada deszcz, a przy dźwiękach grzechotki – spacerują po pokoju, bo świeci słońce.

3. Rysowanie obrazków przedmiotów, roślin, zwierząt, które po złożeniu wzdłuż osi symetrii przechodzącej przez ich połowę nakładają się na siebie. Np. serce, jabłko, motyl...

4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dzieci dostają kartki formatu A4, składają je na pół wzdłuż dłuższego boku. Na połowie

kartki malują połowę parasola tak, by uciętym brzegiem stykał się ze śladem zagięcia kartki.

Wzdłuż linii zagięcia malują prostą rączkę. Malują też kilka kropli deszczu, oczywiście też na tej połowie kartki co parasol. Składają kartki wzdłuż wcześniejszej linii zagięcia, a potem je rozkładają i oglądają cały parasol.

5. Porządkowanie miejsca pracy.

6. . *Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 71.*

Słuchanie rymowanek o deszczowej i o słonecznej marcowej pogodzie. Pisanie po śladach znanych liter. Odczytanie przysłowia. Rysowanie tego, go mogło się znaleźć w marcowym garnku. Kończenie rysowania szlaczków.

7. Dla chętnych- kolorowanie mandali (załącznik- mandale)