**Tydzień:** Marcowa pogoda

**Temat:** Szukanie oznak wiosny

Cele:  
- rozwijanie słuchu fonematycznego  
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

*1. Karta pracy, cz. 3, s. 60.*   
Liczenie rysunków kropel, wykonywanie działań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

2. Zabawy i ćwiczenia „Wokół marcowej pogody”.

1) Dobieranie rymów do podanych słów związanych z marcem. Np.   
marzec – starzec   
wiosna – radosna,   
przedwiośnie – radośnie, rośnie   
deszcz – leszcz   
chmury – góry   
burza – róża   
  
2) Zabawa z wykorzystaniem przysłowia o marcu.   
− Czy znacie przysłowia o marcu? (W marcu jak w garncu)   
Podanie przez rodzica innego przysłowia o marcu – Marcowa pogoda – raz słonko, raz woda.   
• Wyjaśnienie znaczenia przysłowia przez dzieci.   
• Liczenie słów w przysłowiu (6).   
• Mówienie przysłowia z podziałem na sylaby  
Mar-co-wa po-go-da – raz słon-ko, raz wo-da.  
 • Wypowiadanie przysłowia z różnymi emocjami.   
Dzieci mówią przysłowie ze złością, radością, smutkiem, strachem, a rodzice określają, z jaką emocją mówiło dziecko.

3) Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pada deszcz – świeci słońce”  
Dzieci, rozstawione po całym pokoju, trzymają w dłoniach gazetę. Na hasło „Pada deszcz” unoszą gazetę poziomo, wysoko nad sobą jak daszek chroniący przed deszczem. Na hasło „Świeci słońce”, opuszczają gazetę i radośnie przeskakują z nogi na nogę.

3. Malowanie farbami parasola

*4. Karta pracy, cz. 3, s. 61.*   
Liczenie klocków tworzących postać dziewczynki, a potem tworzących postać chłopca. Wpisywanie obok nich odpowiednich liczb. Określanie, czy wszystkie klocki znajdujące się pod sylwetami dzieci są potrzebne do ich ułożenia. Kolorowanie klocków tworzących te postacie.