**Tydzień:** Marcowa pogoda

**Temat:** Szukanie oznak wiosny

Cele:
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

*1. Karta pracy, cz. 3, s. 60.*
Liczenie rysunków kropel, wykonywanie działań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

2. Zabawy i ćwiczenia „Wokół marcowej pogody”.

1) Dobieranie rymów do podanych słów związanych z marcem. Np.
marzec – starzec
wiosna – radosna,
przedwiośnie – radośnie, rośnie
deszcz – leszcz
chmury – góry
burza – róża

2) Zabawa z wykorzystaniem przysłowia o marcu.
− Czy znacie przysłowia o marcu? (W marcu jak w garncu)
Podanie przez rodzica innego przysłowia o marcu – Marcowa pogoda – raz słonko, raz woda.
• Wyjaśnienie znaczenia przysłowia przez dzieci.
• Liczenie słów w przysłowiu (6).
• Mówienie przysłowia z podziałem na sylaby
Mar-co-wa po-go-da – raz słon-ko, raz wo-da.
 • Wypowiadanie przysłowia z różnymi emocjami.
Dzieci mówią przysłowie ze złością, radością, smutkiem, strachem, a rodzice określają, z jaką emocją mówiło dziecko.

3) Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pada deszcz – świeci słońce”
Dzieci, rozstawione po całym pokoju, trzymają w dłoniach gazetę. Na hasło „Pada deszcz” unoszą gazetę poziomo, wysoko nad sobą jak daszek chroniący przed deszczem. Na hasło „Świeci słońce”, opuszczają gazetę i radośnie przeskakują z nogi na nogę.

3. Malowanie farbami parasola

*4. Karta pracy, cz. 3, s. 61.*
Liczenie klocków tworzących postać dziewczynki, a potem tworzących postać chłopca. Wpisywanie obok nich odpowiednich liczb. Określanie, czy wszystkie klocki znajdujące się pod sylwetami dzieci są potrzebne do ich ułożenia. Kolorowanie klocków tworzących te postacie.