



KOLOROWY START



Wiestawa Żaba-Żabińska



Znaczek rozpoznawczy

Imię i nazwisko

Kierownik projektu
Iza Parlicka

Redakcja
Stanisława Stępień

Redakcja językowa
Beata Pędziwilk

Opracowanie graficzne
Magdalena Pilch

Ilustracje
Marta Drapiewska
Magdalena Pilch
Agnieszka Niedźwiadek

Ilustracja na okładce
Magdalena Babińska

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

Koncepcja graficzna została opracowana na podstawie: *Nasz elementarz. Podręcznik do szkoły podstawowej. Klasa 1. Części 1–4*, wyd. Ministerstwo Edukacji Narodowej 2014, publikacji rozpowszechnionej na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska (<http://creativecommons.org/licencje/by/3.0/pl/legalcode>) na zlecenie Grupy Edukacyjnej S.A.

ISBN 978-83-8108-101-6

© Grupa MAC S.A. 2017



Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: mac@mac.pl; www.mac.pl

- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

– nie łamiemy ,

– nie zrywamy  chronionych,

– nie płoszymy , nie niszczymy ich ,

– nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy ,

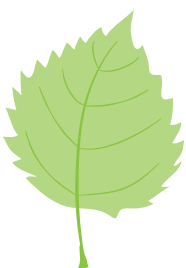
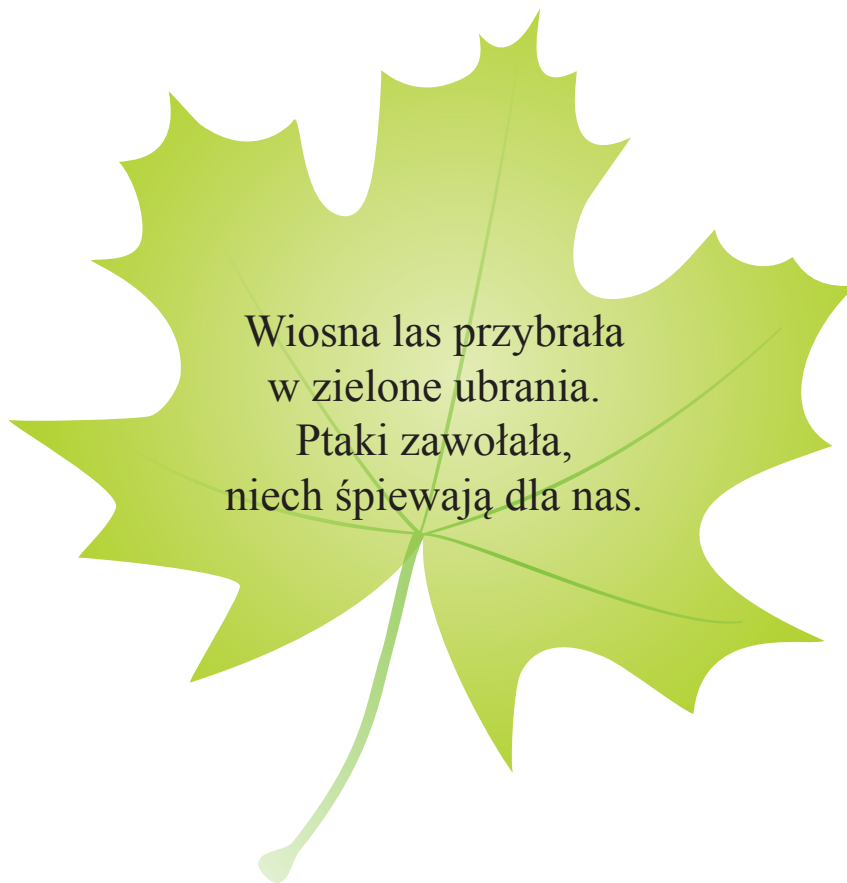
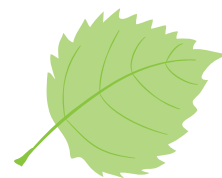
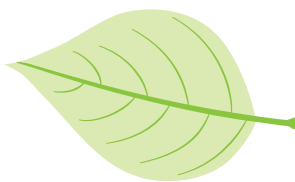
– nie deptamy ,

– opiekujemy się swoimi .

- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.



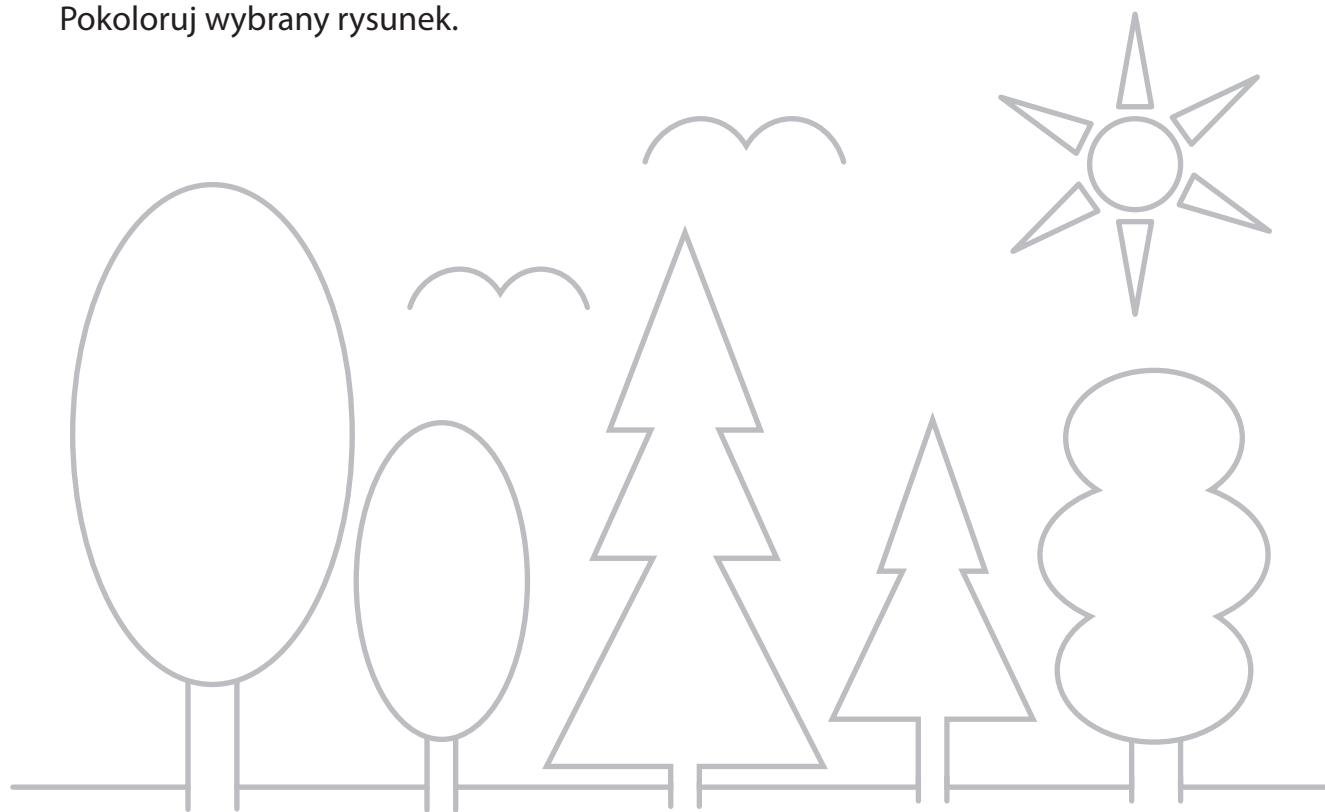
- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Rysuj po śladach linii pionowych i jednocześnie mów rymowankę (jedno słowo – jedna linia). Potem mów rymowankę i rysuj linie samodzielnie.



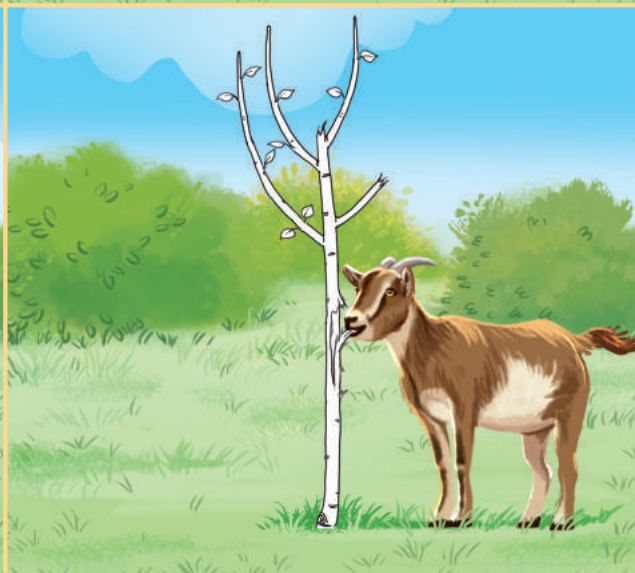
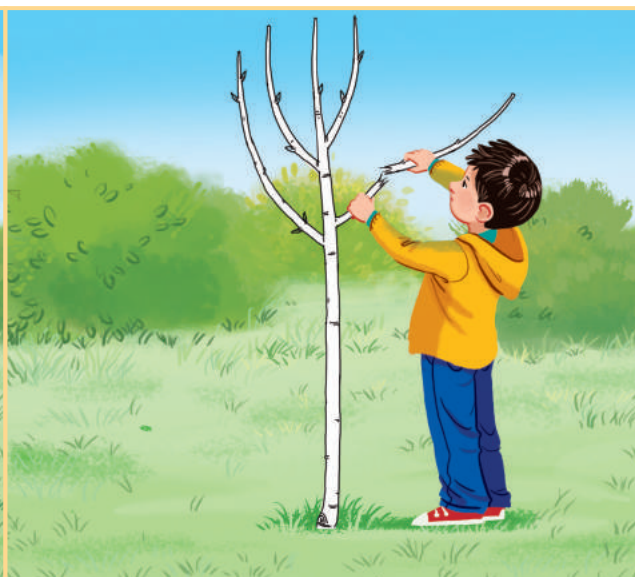
Wiosna las przybrała
w zielone ubrania.
Ptaki zawołała,
niech śpiewają dla nas.

Vertical lines for writing practice.

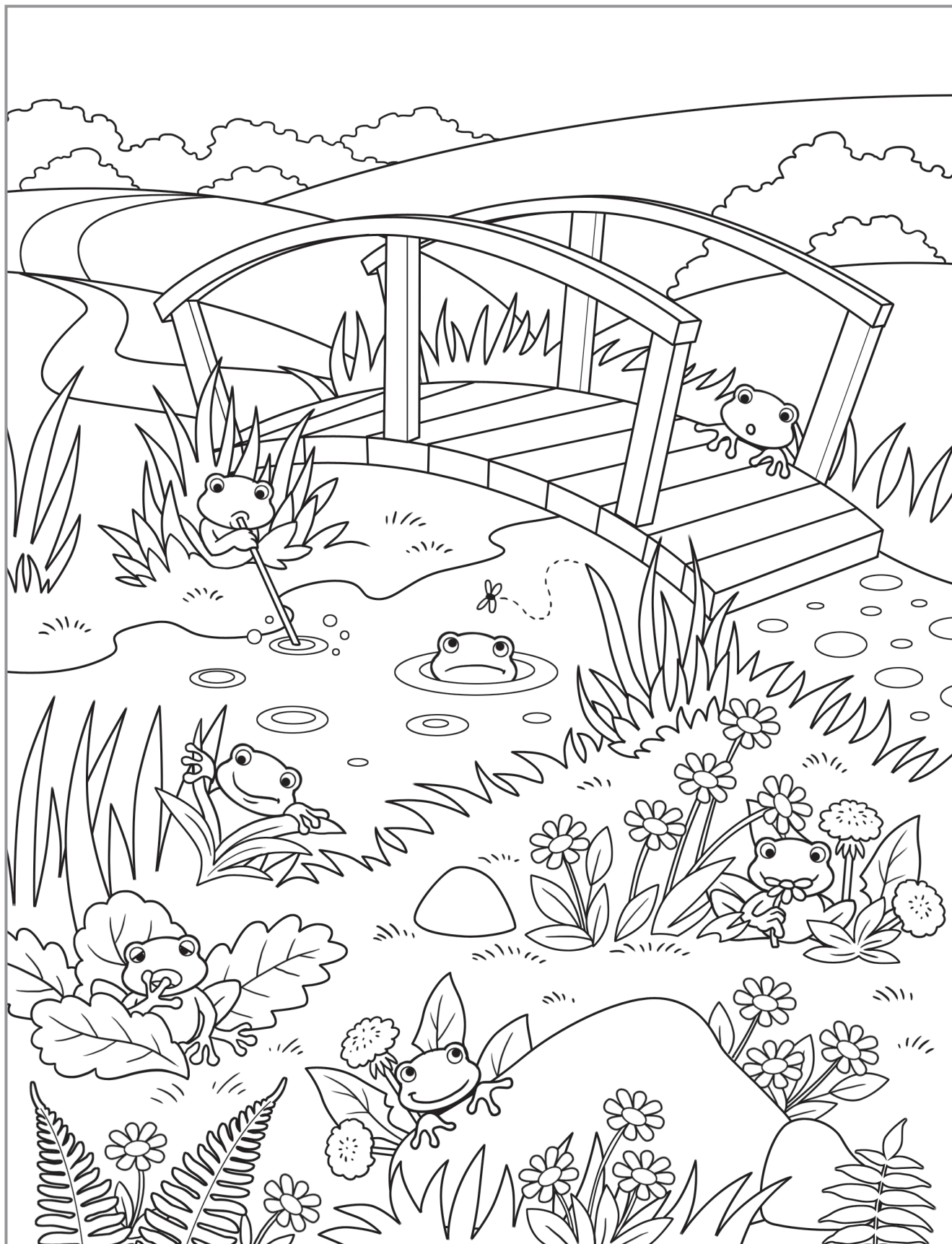
- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Dlaczego drzewko uschło? Dokończ kolorować obrazki.



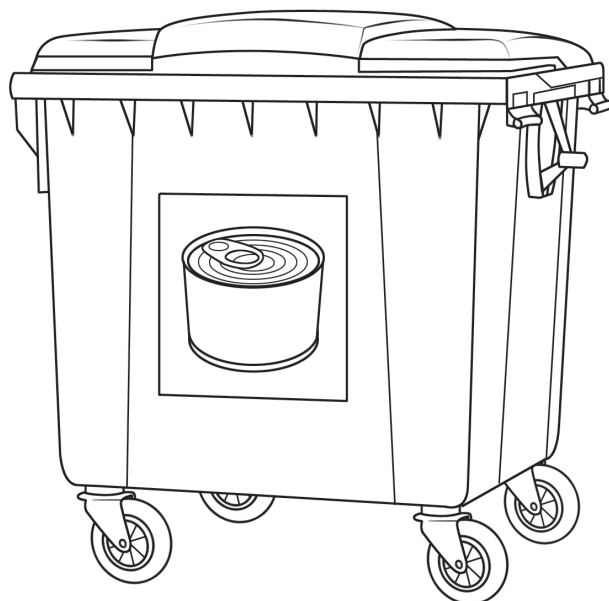
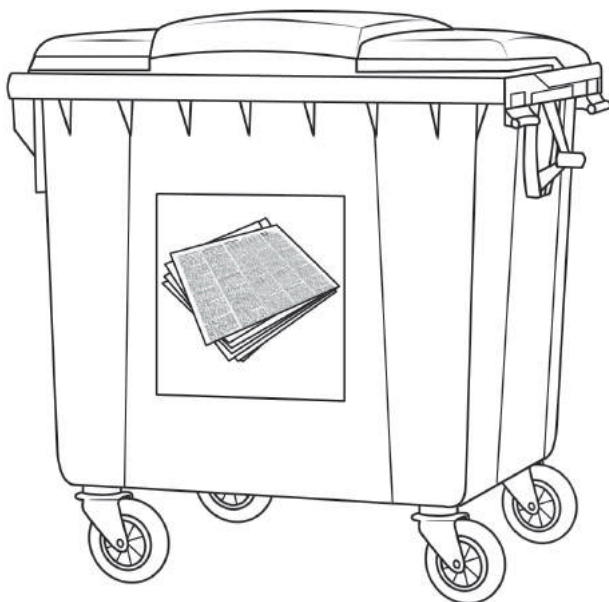
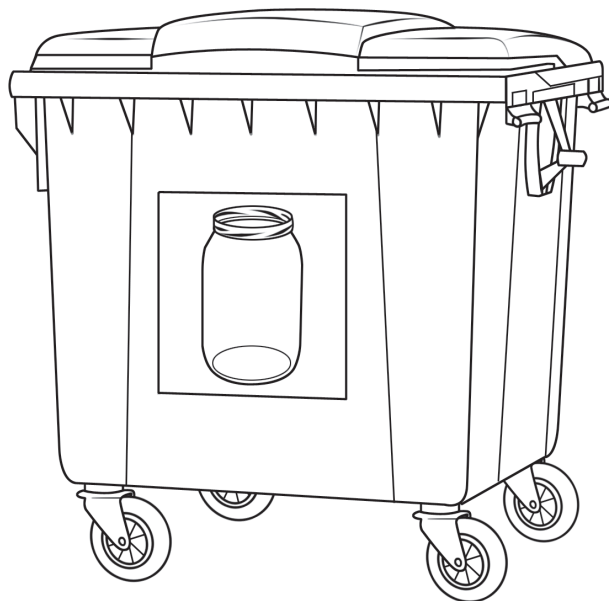
- Odszukaj żabki ukryte na rysunku. Pokoloruj je. Ile ich jest? Ile żabek musiałbyś dorysować, aby było ich dziewięć? Przypomnij, dlaczego żabki żyjące na łące są zielone.



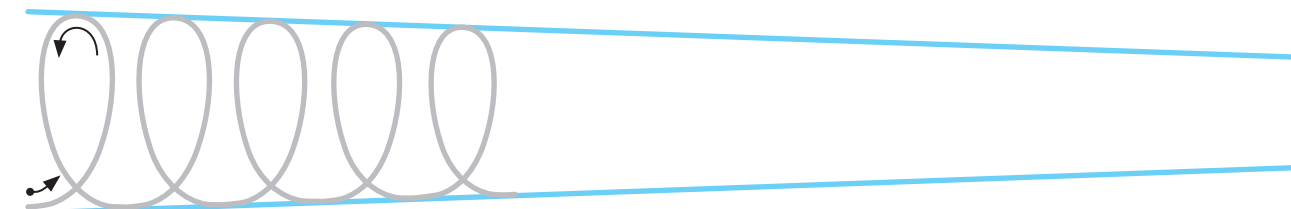
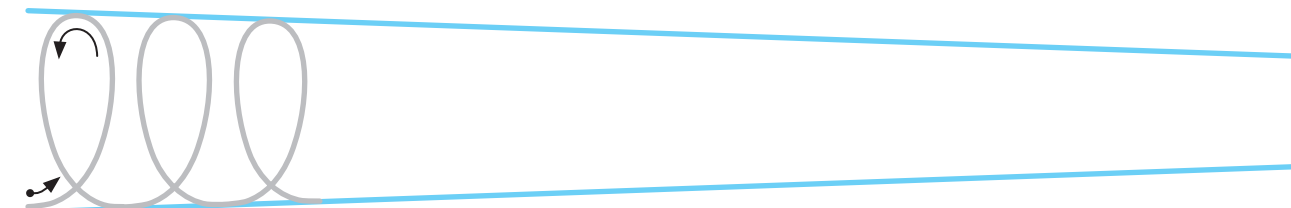
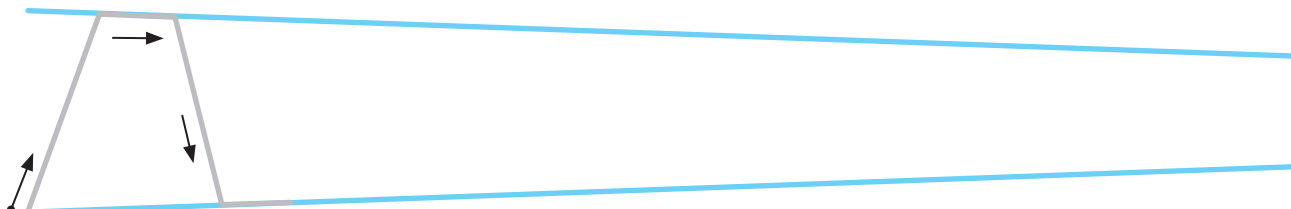
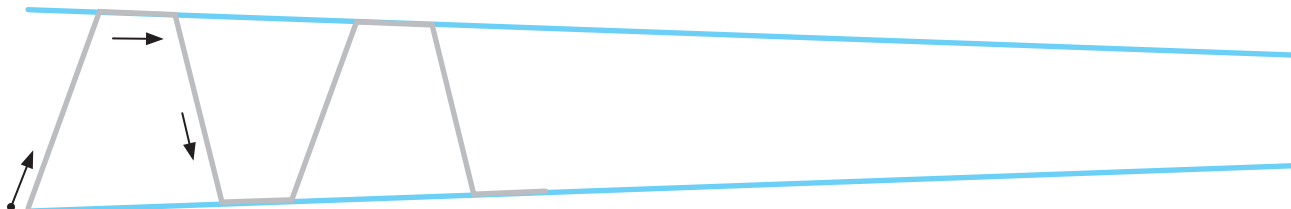
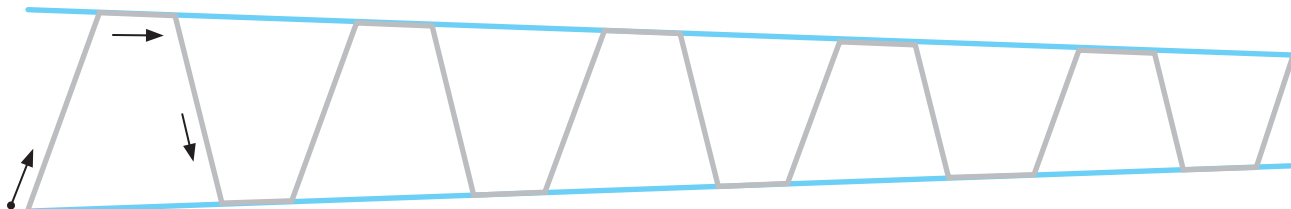
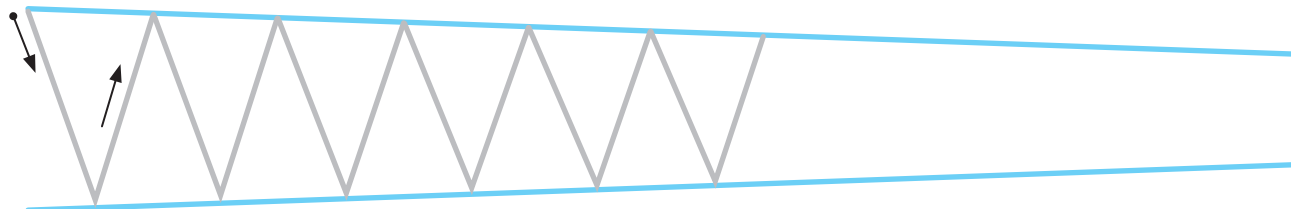
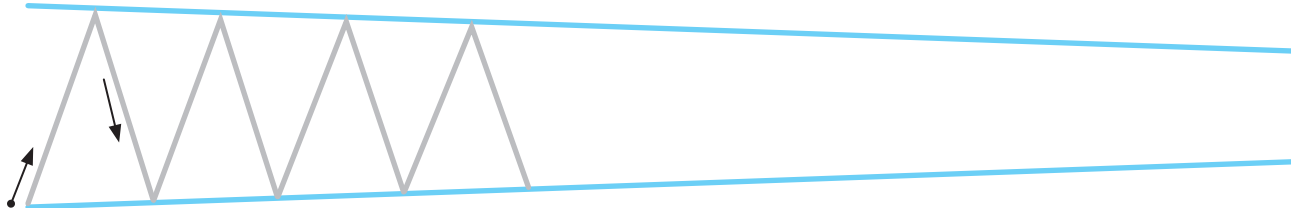
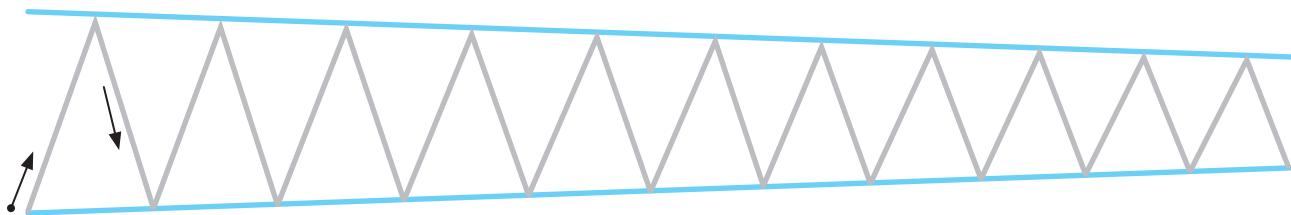
- Obejrzyj obrazki, na których są odznaki *Przyjaciół przyrody*. Zaprojektuj własną odznakę.

A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing a custom badge.

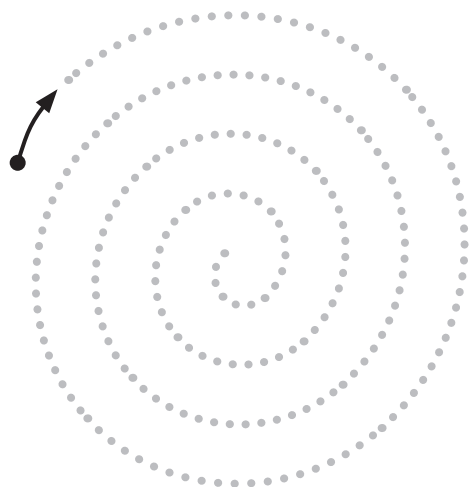
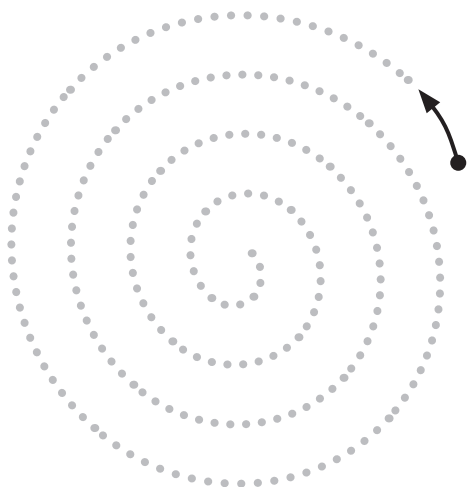
- Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory.



● Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



- Rysuj po śladach szlaczków obiema rękami jednocześnie.



- Podziel nazwy zdjęć na głoski. Pomogą ci okienka, które są pod zdjęciami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

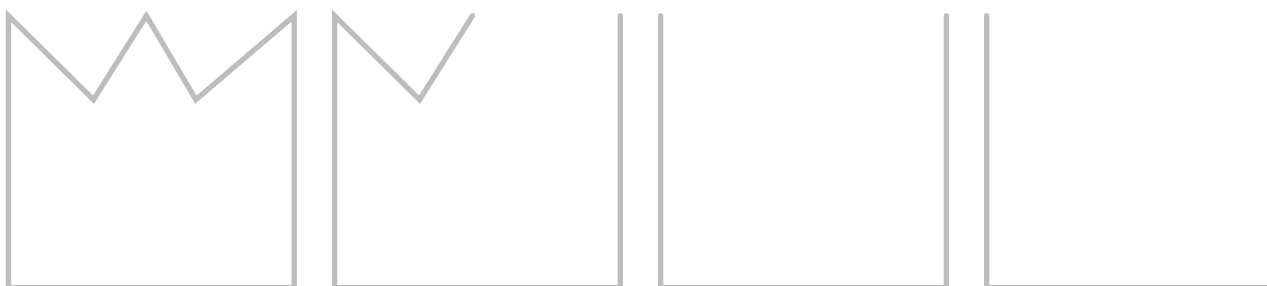


--	--	--	--	--

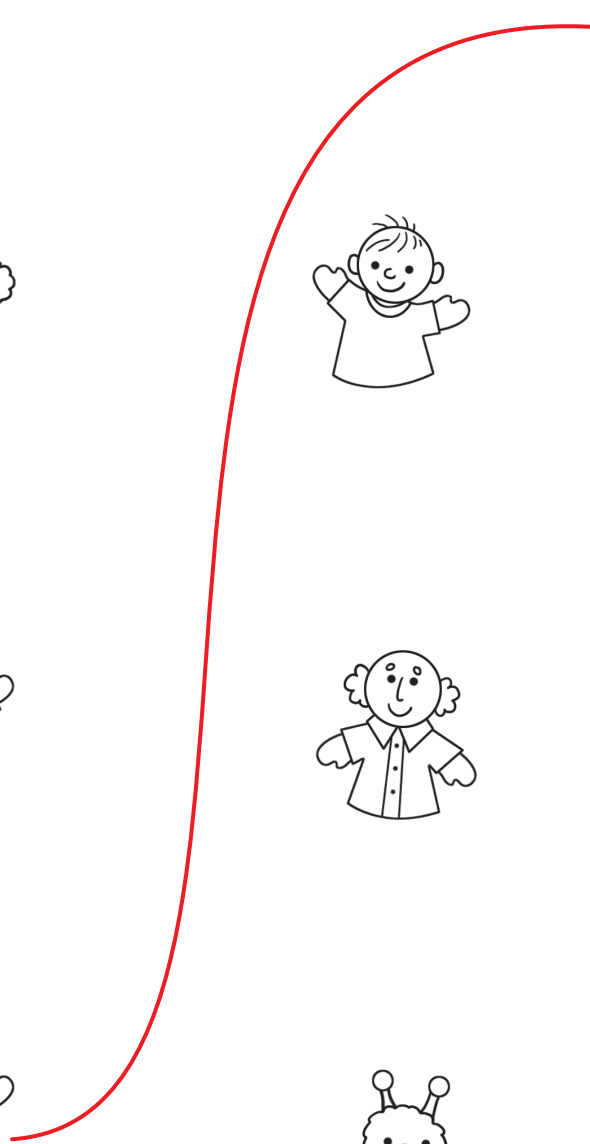
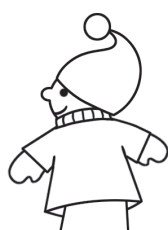
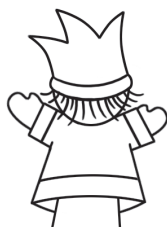
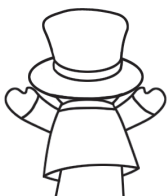


--	--	--	--	--

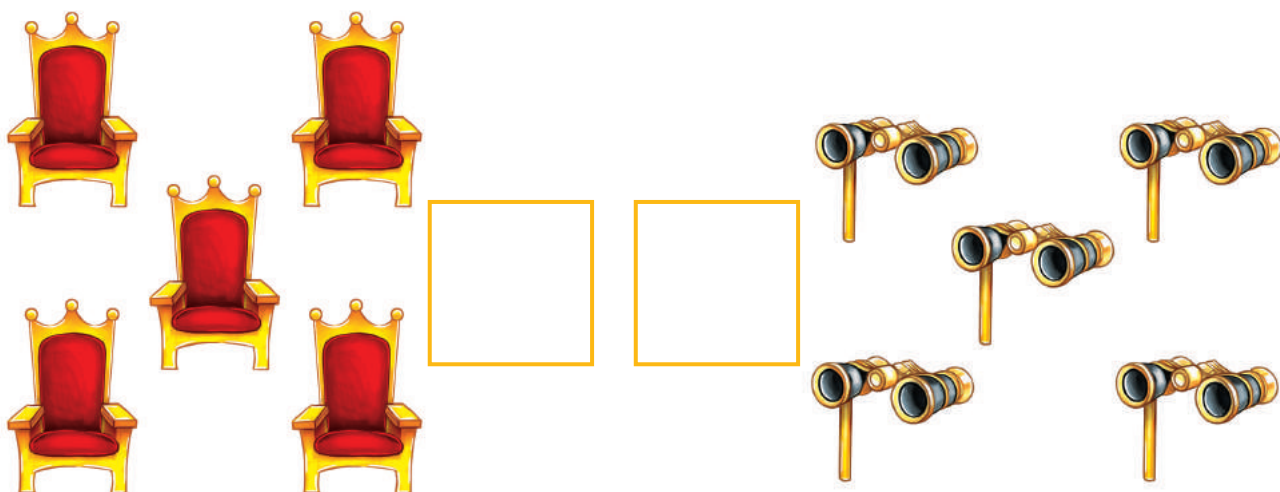
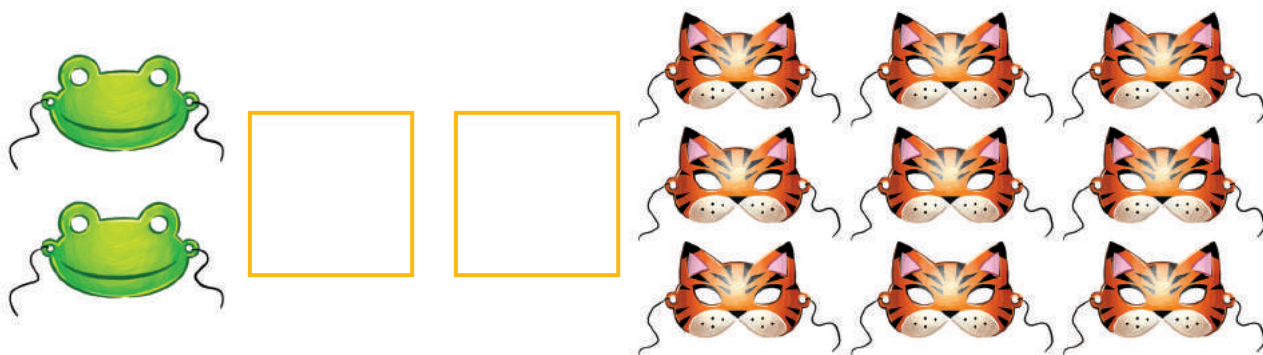
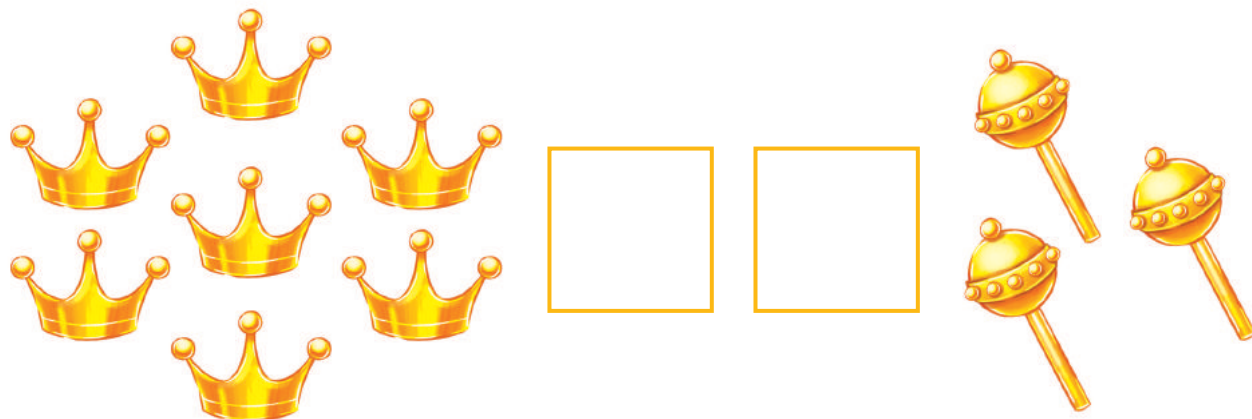
- Dokończ rysować korony.



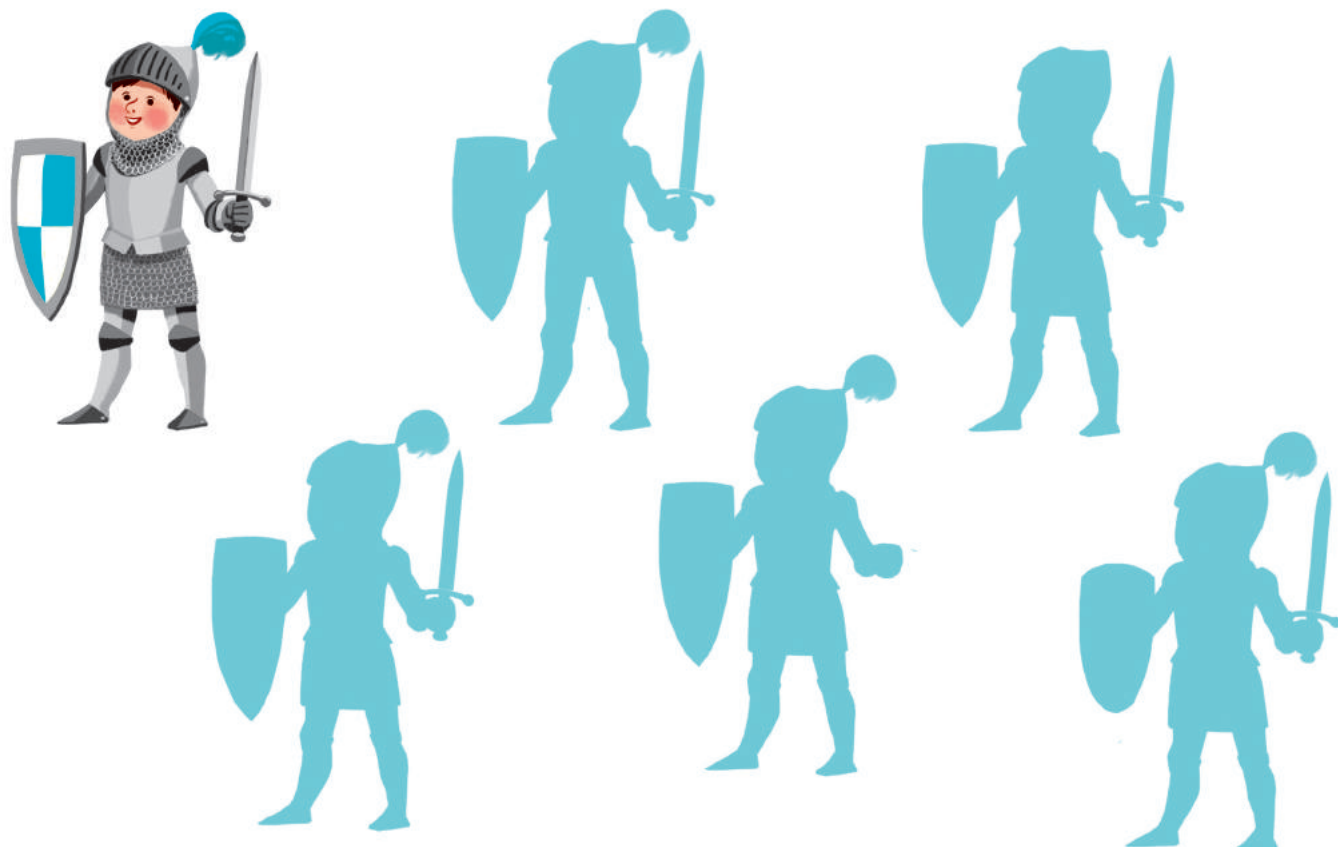
- Połącz liniami rysunki pacynek odwróconych tyłem z odpowiednimi rysunkami pacynek ustawionych przodem.



- W każdym szeregu policz obrazki, na których są rekwizyty teatralne. Porównaj ich liczbę. Pokoloruj na czerwono figury przy tych obrazkach, na których jest więcej elementów.



- Połącz obrazki, na których są dzieci, z ich cieniami.

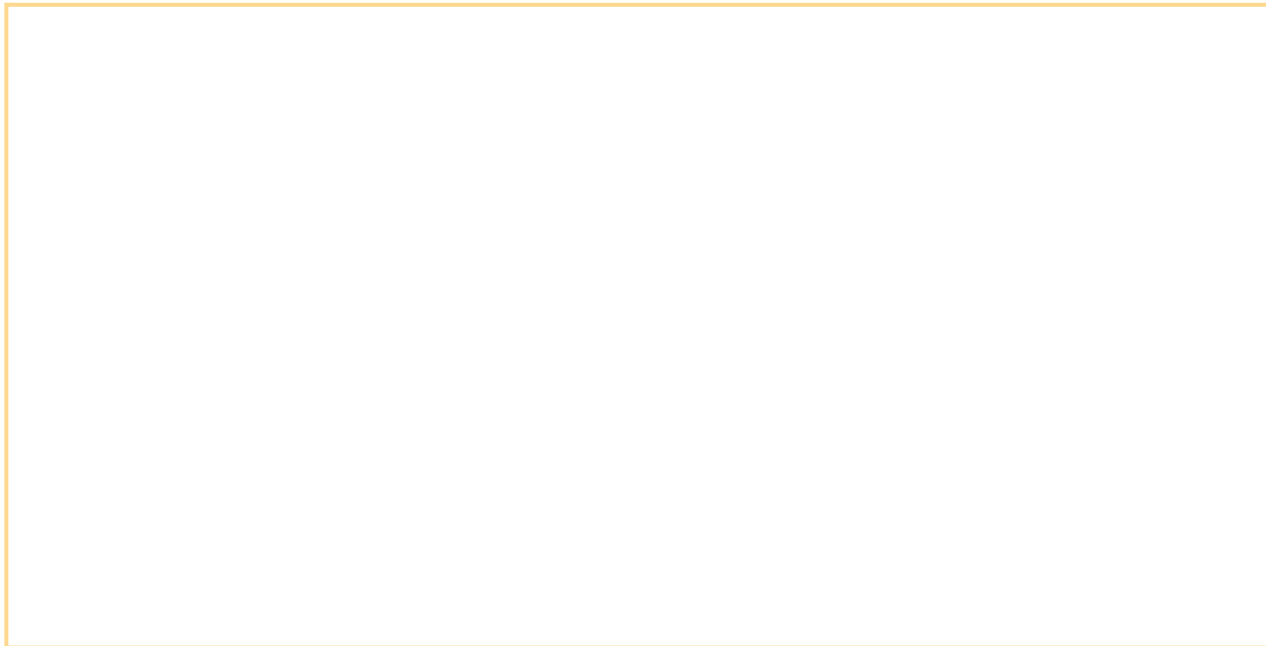


- Rysuj po śladach rysunków, nie odrywając kredki od kartki.



- Posłuchaj tekstów zadań. Wykonaj do nich ilustracje. Odpowiedz na pytania.

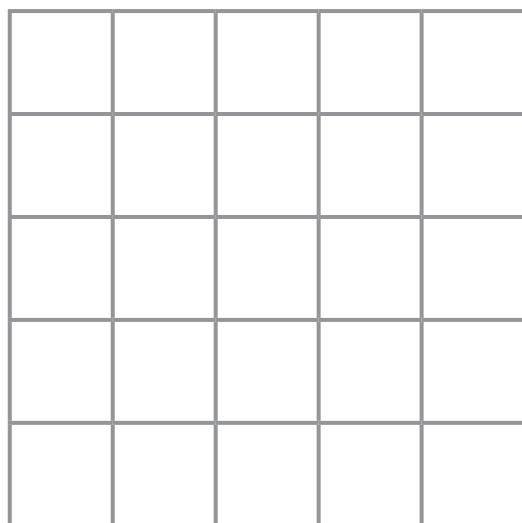
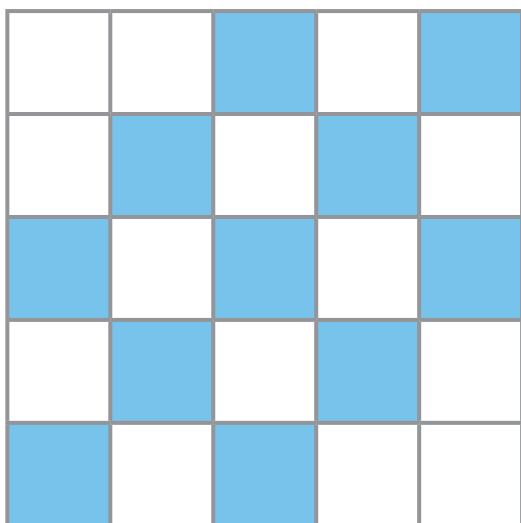
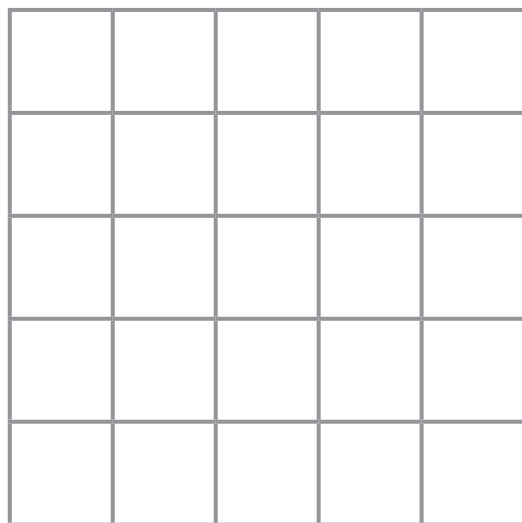
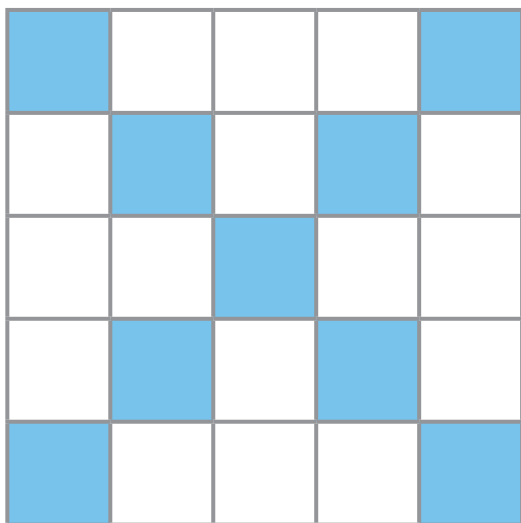
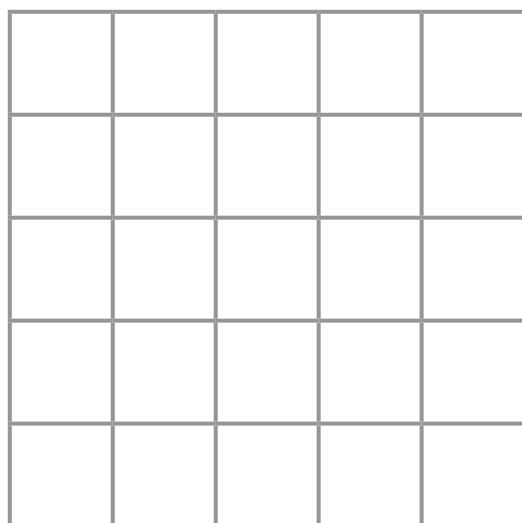
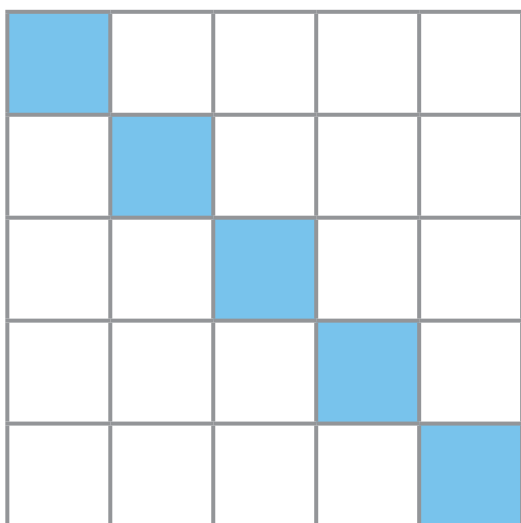
Czerwony Kapturek zerwał osiem stokrotek dla babci. Potem dziewczynka zobaczyła jeszcze dwie stokrotki i też je zerwała. Ile razem miała stokrotek?



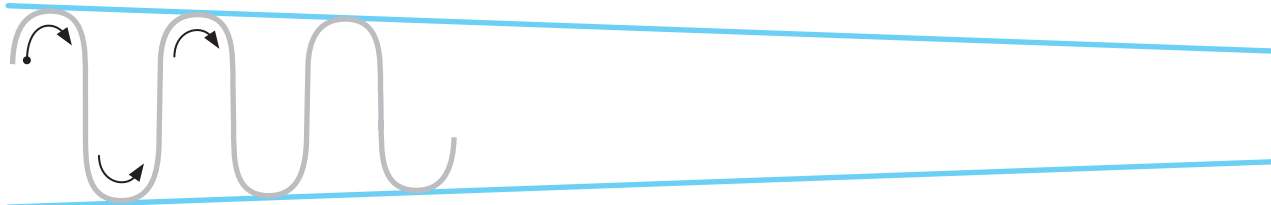
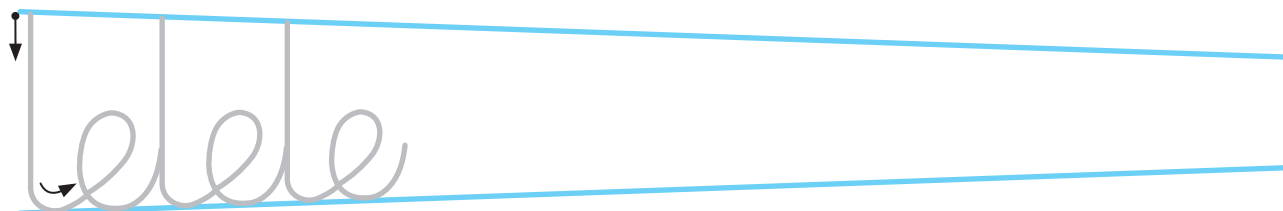
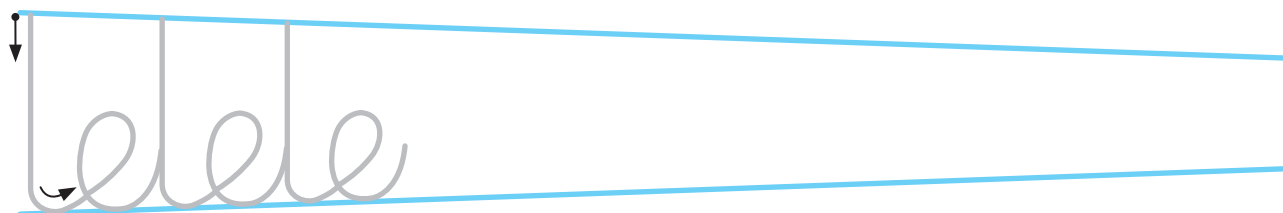
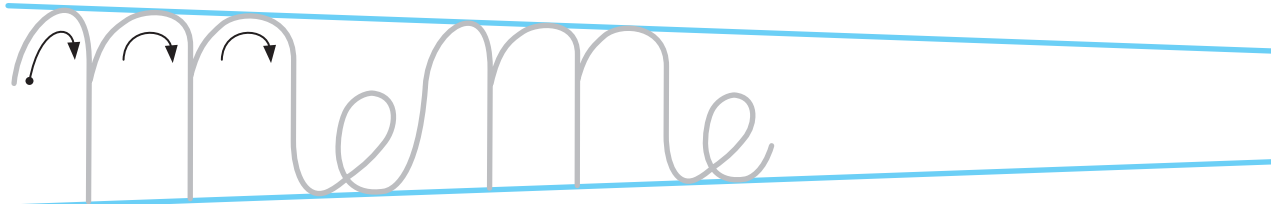
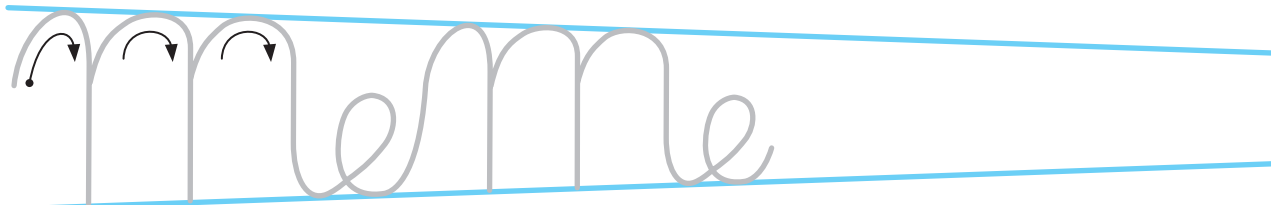
Kopciuszek przyszył sześć różyczek przy dekolcie sukni balowej jednej z córek macochy. Na dole sukni przyszył cztery różyczki. Ile różyczek razem przyszył Kopciuszek?



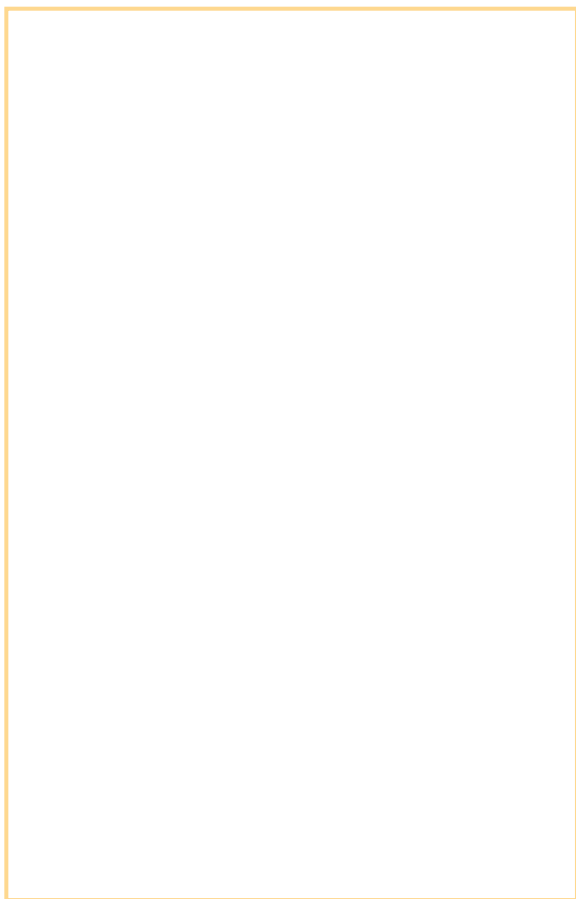
- Pokoloruj w polach po prawej stronie karty te same miejsca, które są pokolorowane po lewej stronie karty.



- Rysuj coraz mniejsze szlaczki.

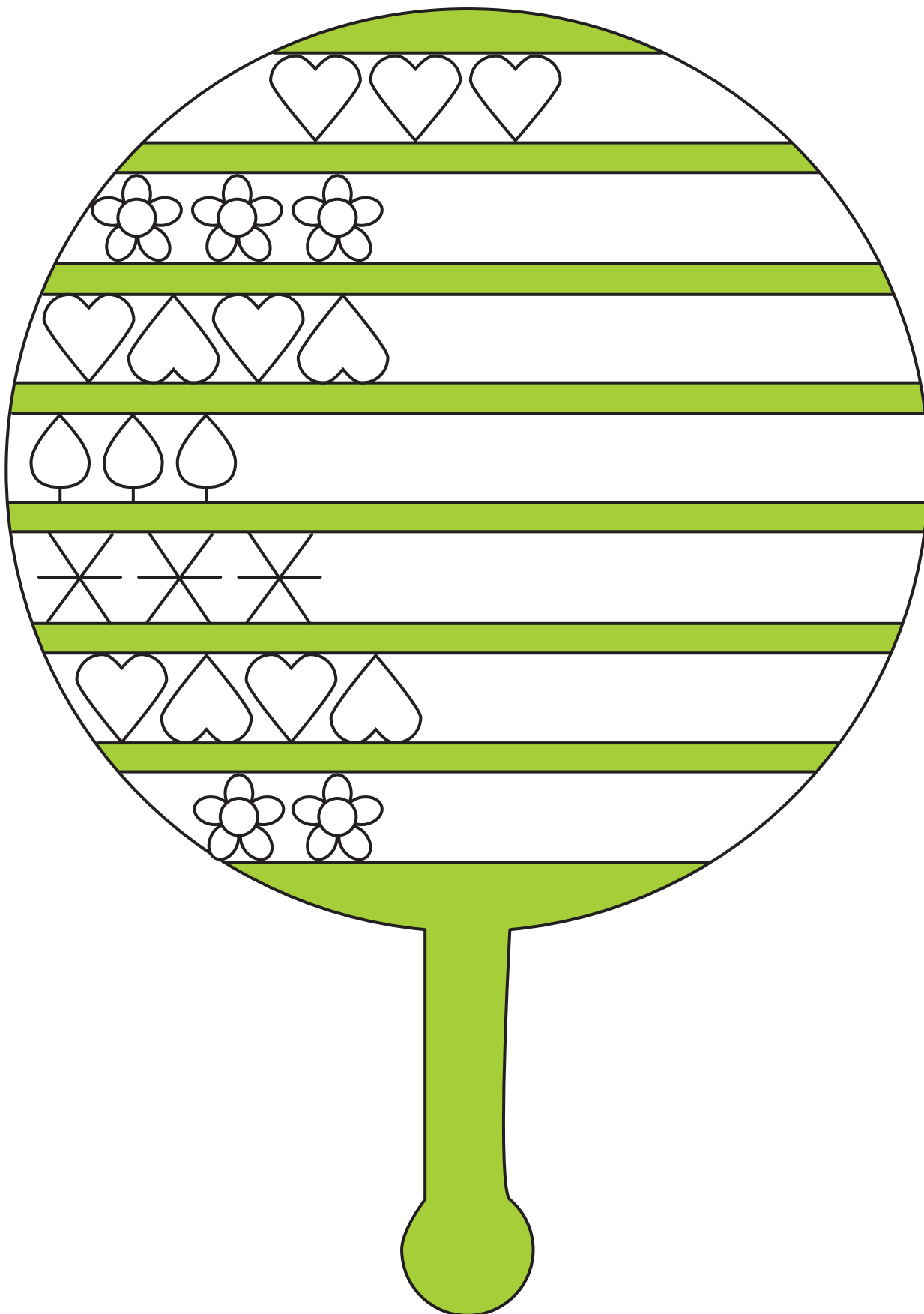


- Obejrzyj zdjęcia. Czy śpiew ptaków, wiejący wiatr, padający deszcz kojarzą ci się z muzyką? Jakie inne odgłosy kojarzą ci się z muzyką? W pustej ramce narysuj przedmioty, które wywołują te odgłosy. Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Powiedz rymowankę: ze złością, z radością, ze smutkiem, ze strachem.

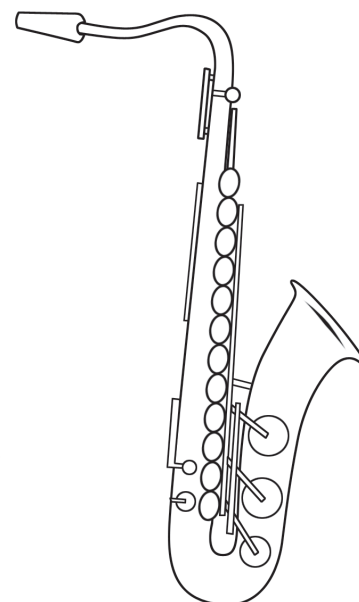
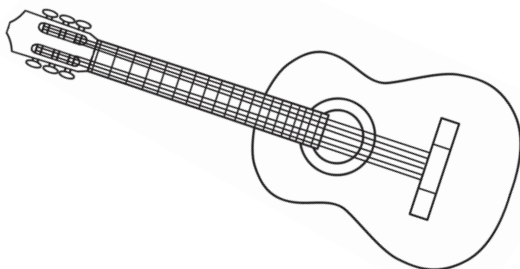
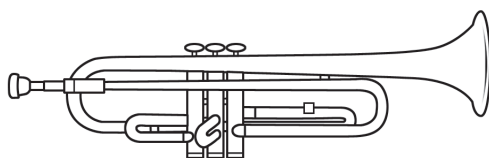
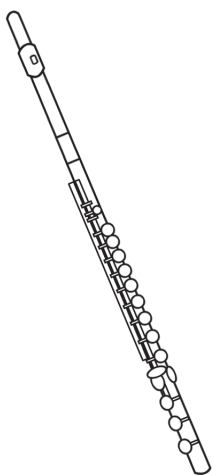
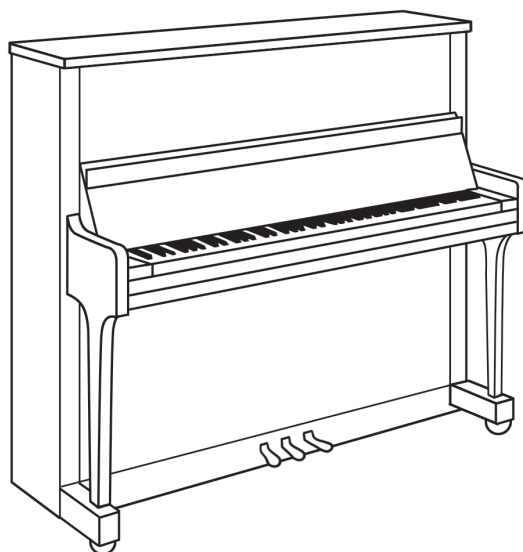


Muzyka, muzyka chowa się w wierszach, wietrze, strumykach.

- Dokończ ozdabiać rysunek grzechotki (marakasu).



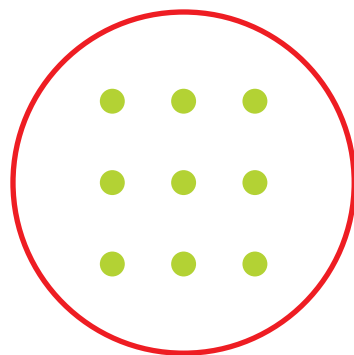
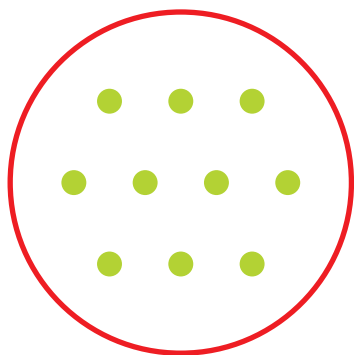
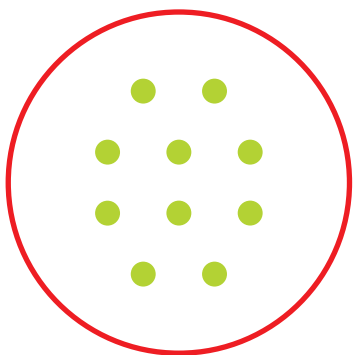
- Wyklaszcz podane rytmy. Nazwij instrumenty, które są na rysunkach. Podaj nazwy muzyków, którzy na nich grają. Pokoloruj rysunki wybranych instrumentów.



- Nazwij instrumenty, które są na zdjęciach na dole karty. Odszukaj te instrumenty na dużym zdjęciu.



- Policz obrazki instrumentów. W każdej kolumnie dorysuj instrumenty tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą kropek w kołach.



- Posłuchaj nazw instrumentów, które są na zdjęciach. Powtórz te nazwy. Pokoloruj litery, które tworzą wyrazy – nazwy instrumentów.

a

gitara

e

a



i

g

s

t

w

r

a

klarnet

l

z



e

n

y

t

k

r

- Zaśpiewaj ulubioną piosenkę głosami zwierząt, które są na zdjęciach.



Kle, kle, kle...



Rege, rege, kum, kum...



Kra, kra, kra...

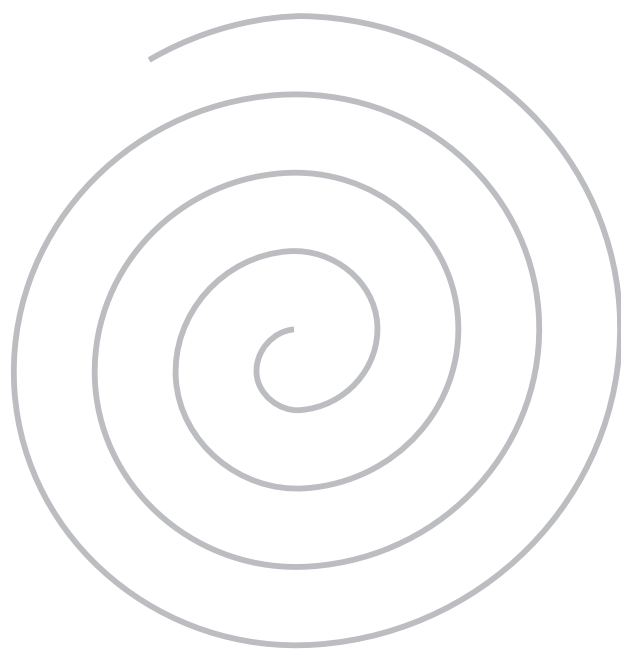
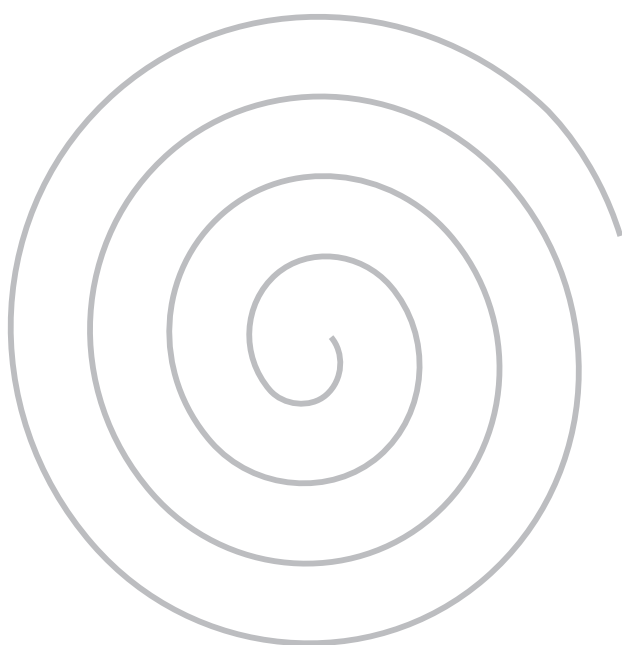


Ćwir, ćwir, ćwir...

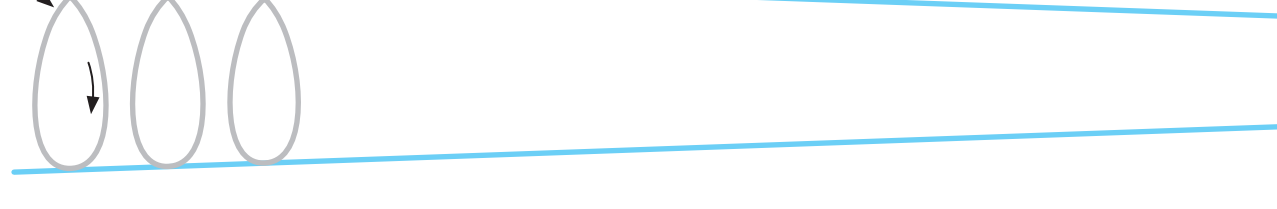
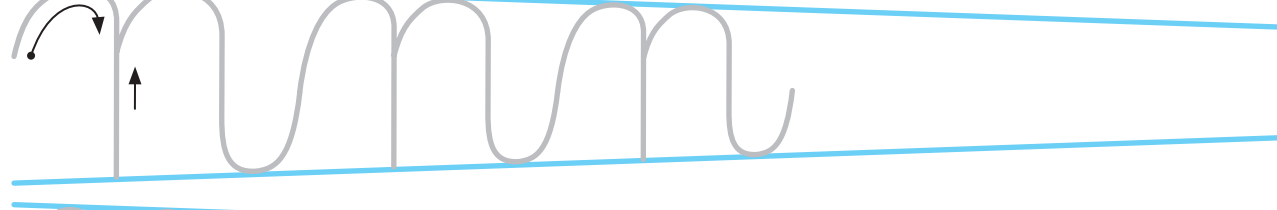
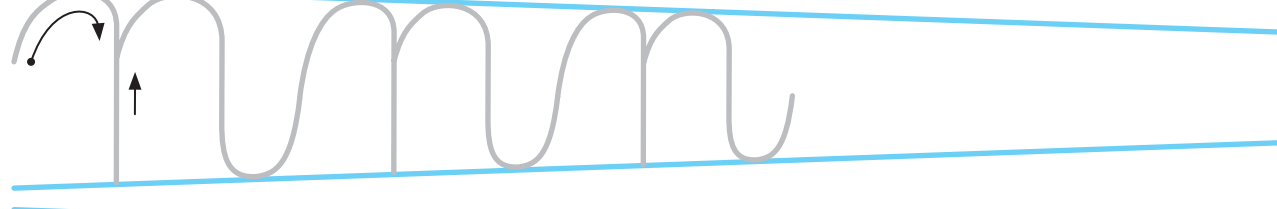
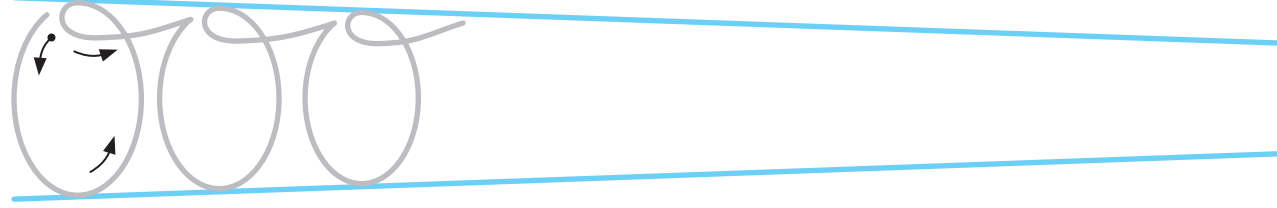
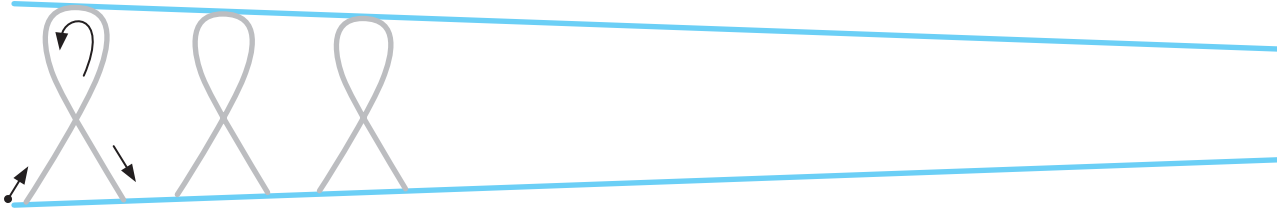


Bzy, bzy, bzy...

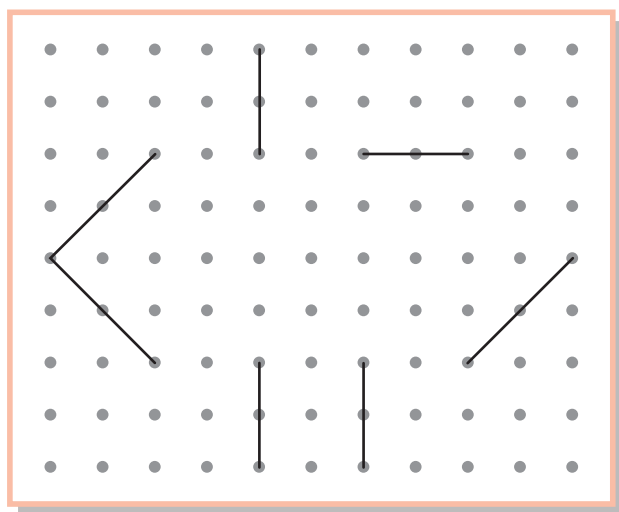
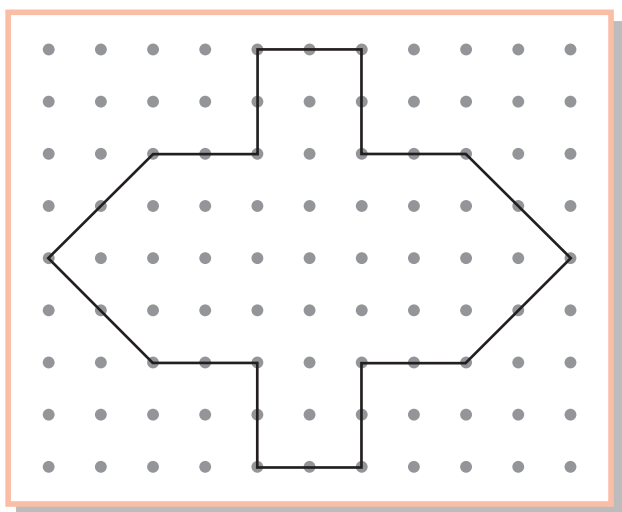
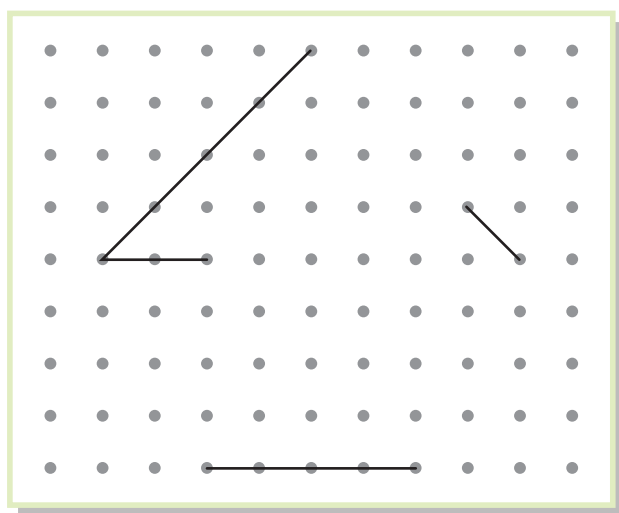
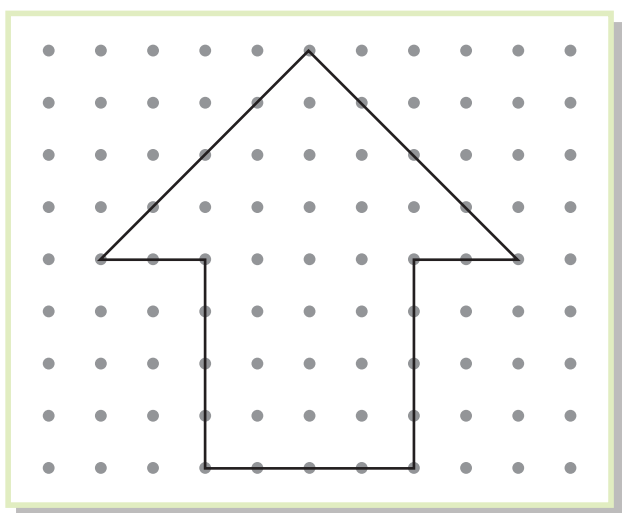
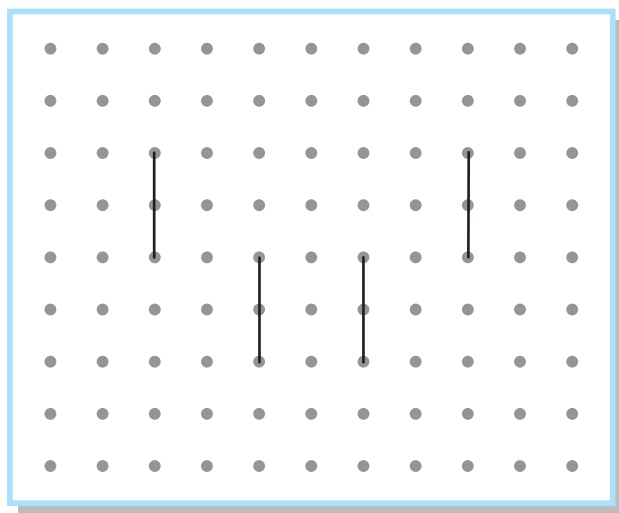
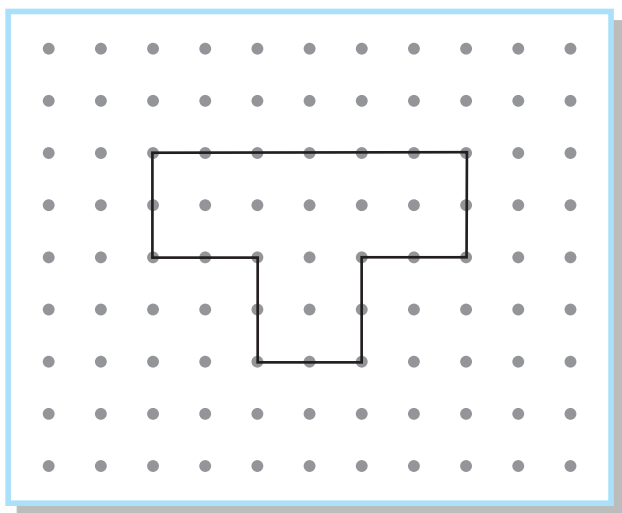
- Rysuj po śladach rysunków spirali, mówiąc na wydechu *aaaa...* dopóki nie braknie ci tchu.



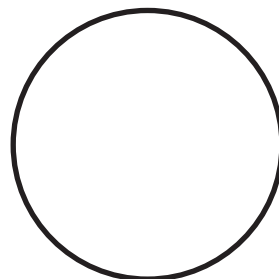
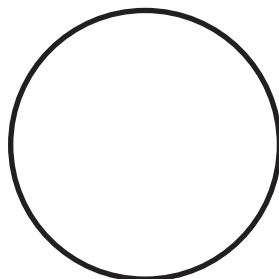
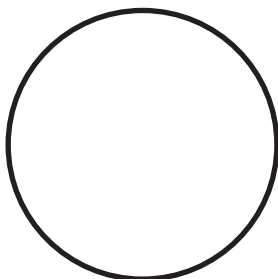
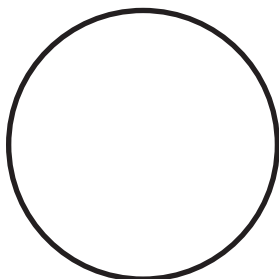
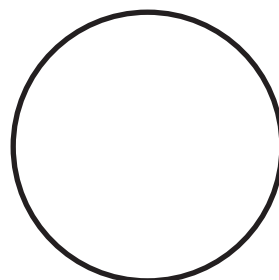
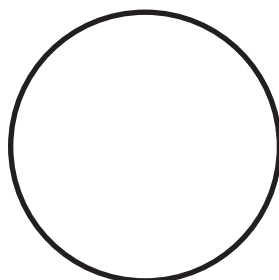
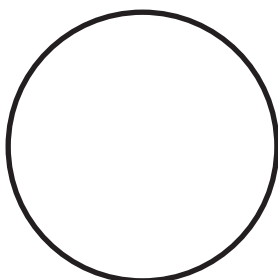
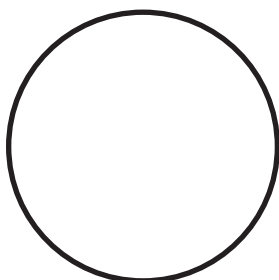
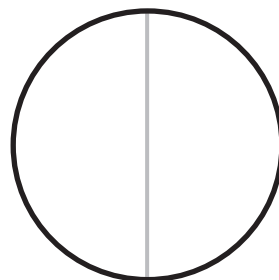
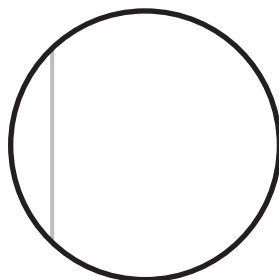
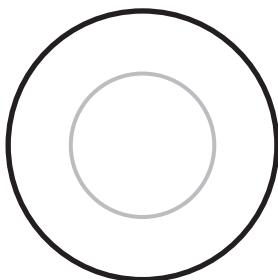
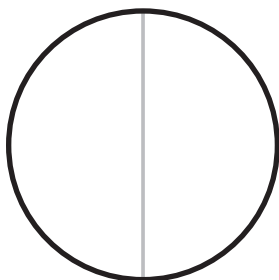
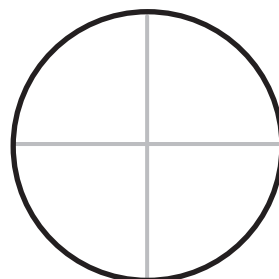
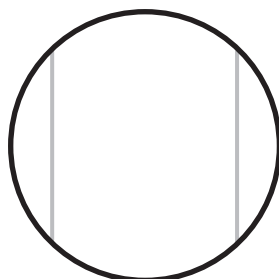
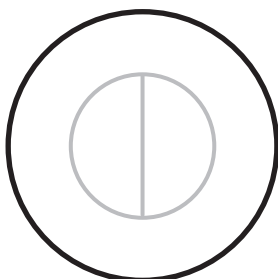
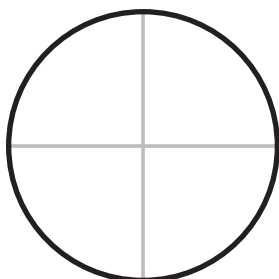
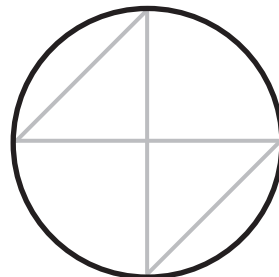
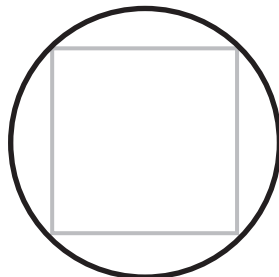
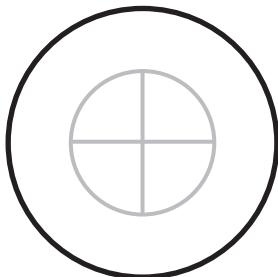
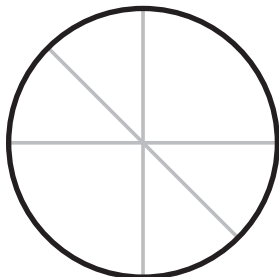
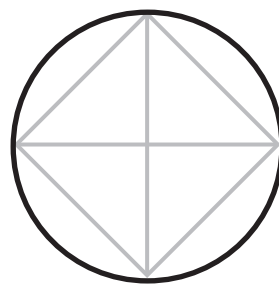
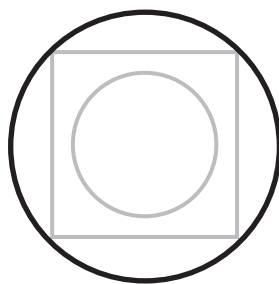
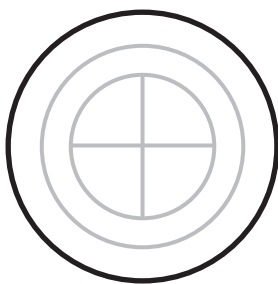
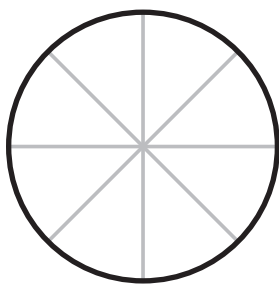
● Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



- Obejrzyj wzory, które są po lewej stronie kartki. Dokończ rysować takie same wzory po prawej stronie kartki.



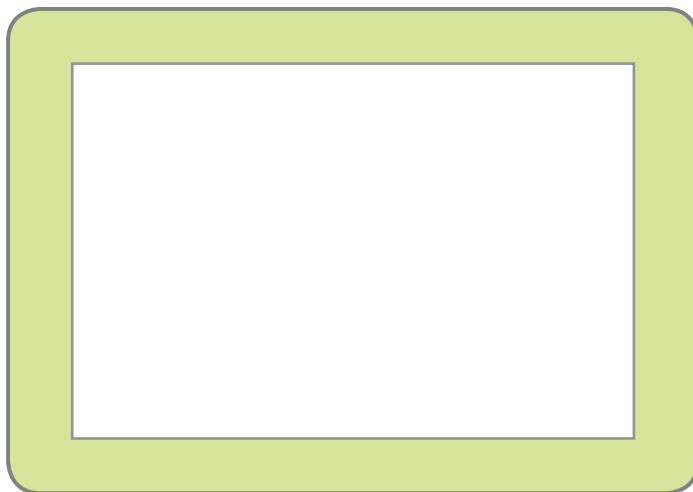
● Dokończ rysunki według podanych wzorów.



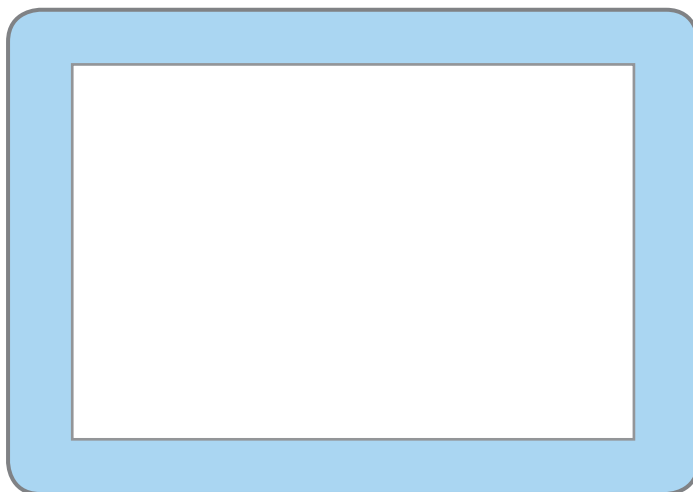
- Posłuchaj opisów miast. Odszukaj w naklejkach zdjęcia, na których są te miasta. Naklej je w odpowiednich miejscach.



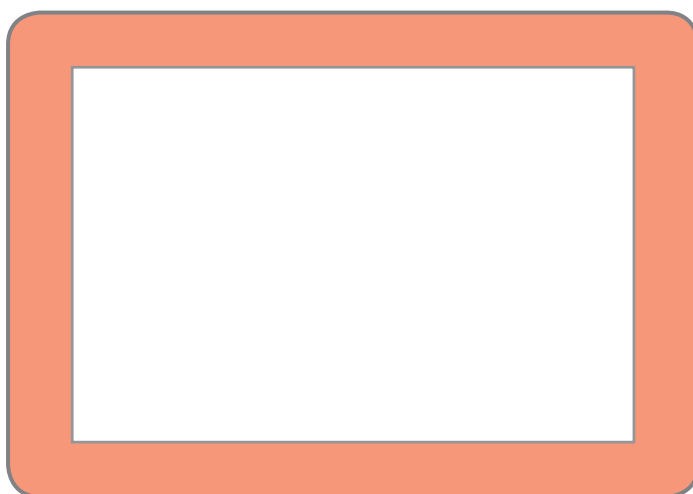
Mieszkam w mieście
znajdującym się blisko
Morza Bałtyckiego.
Jego nazwa rozpoczyna się:
Gdy...



Mieszkam w mieście
pod Tatrami. Nazywają je
zimową stolicą Polski.
Jego nazwa rozpoczyna się:
Zako...



Mieszkam w dużym
mieście na Śląsku.
Jest to miasto górnicze.
Jego nazwa rozpoczyna się:
Kato...



- Obejrzyj zdjęcia, na których są herby miast. Narysuj herb swojej miejscowości. Jeśli miejscowość nie ma herbu – zaprojektuj go.



Kielce



Lublin



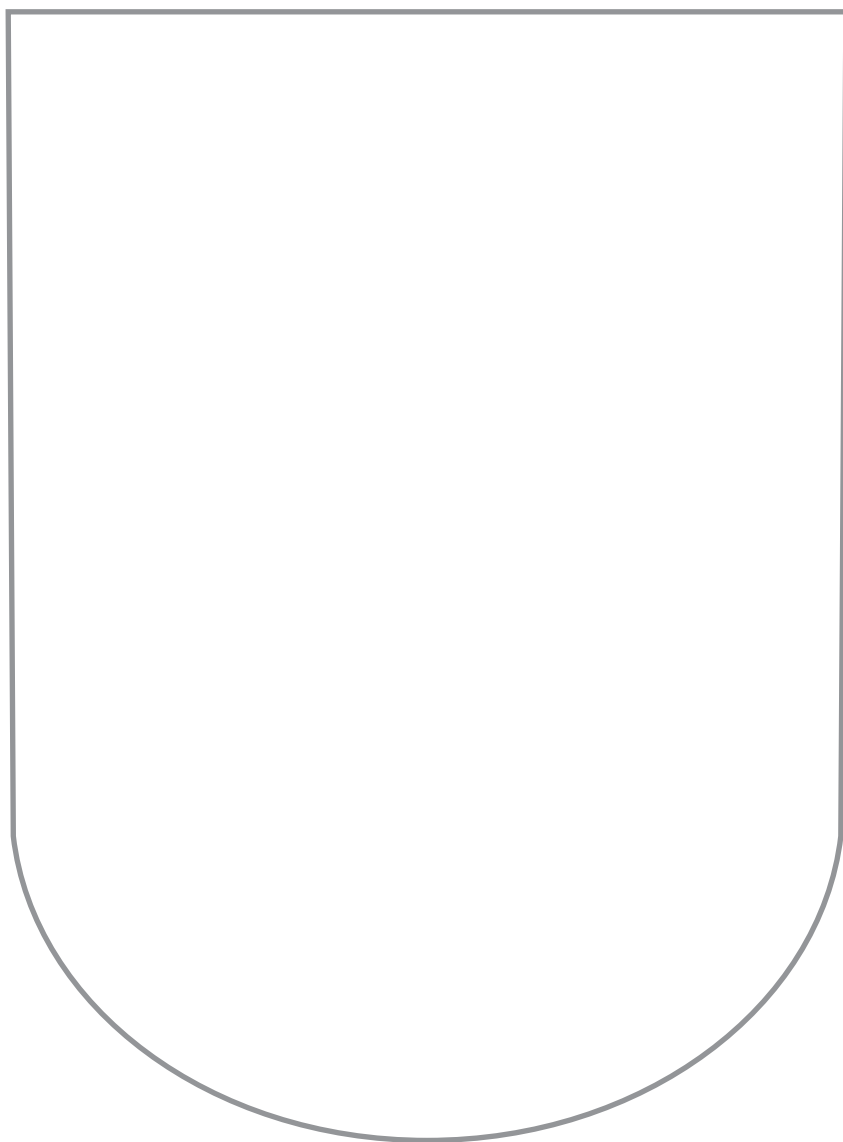
Wrocław



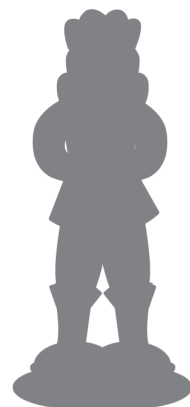
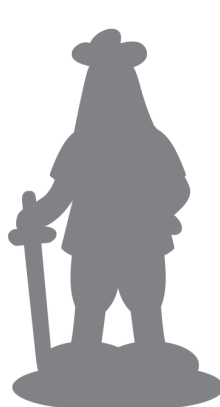
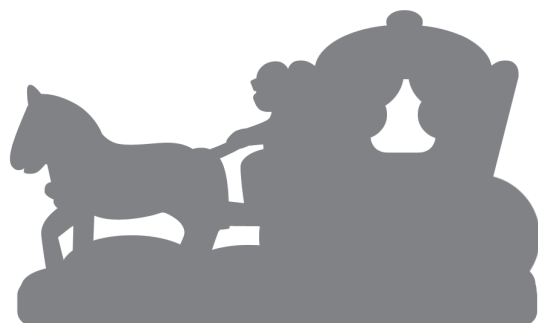
Szczecin



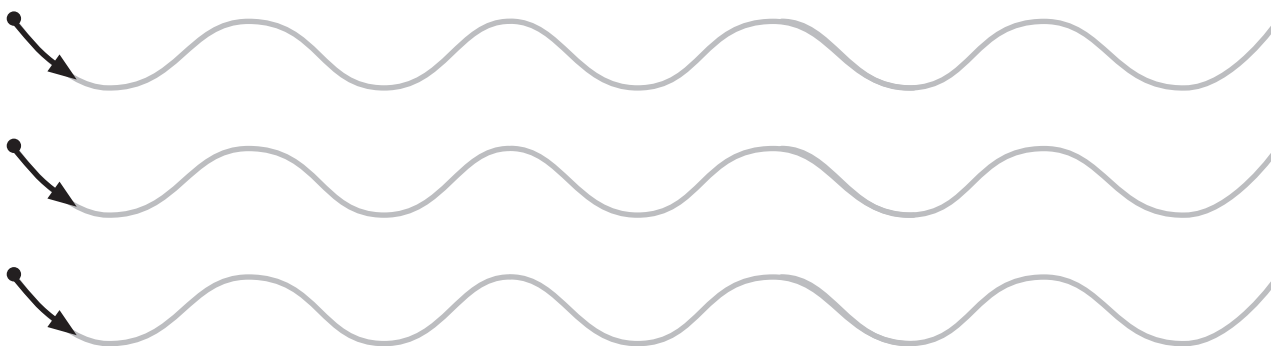
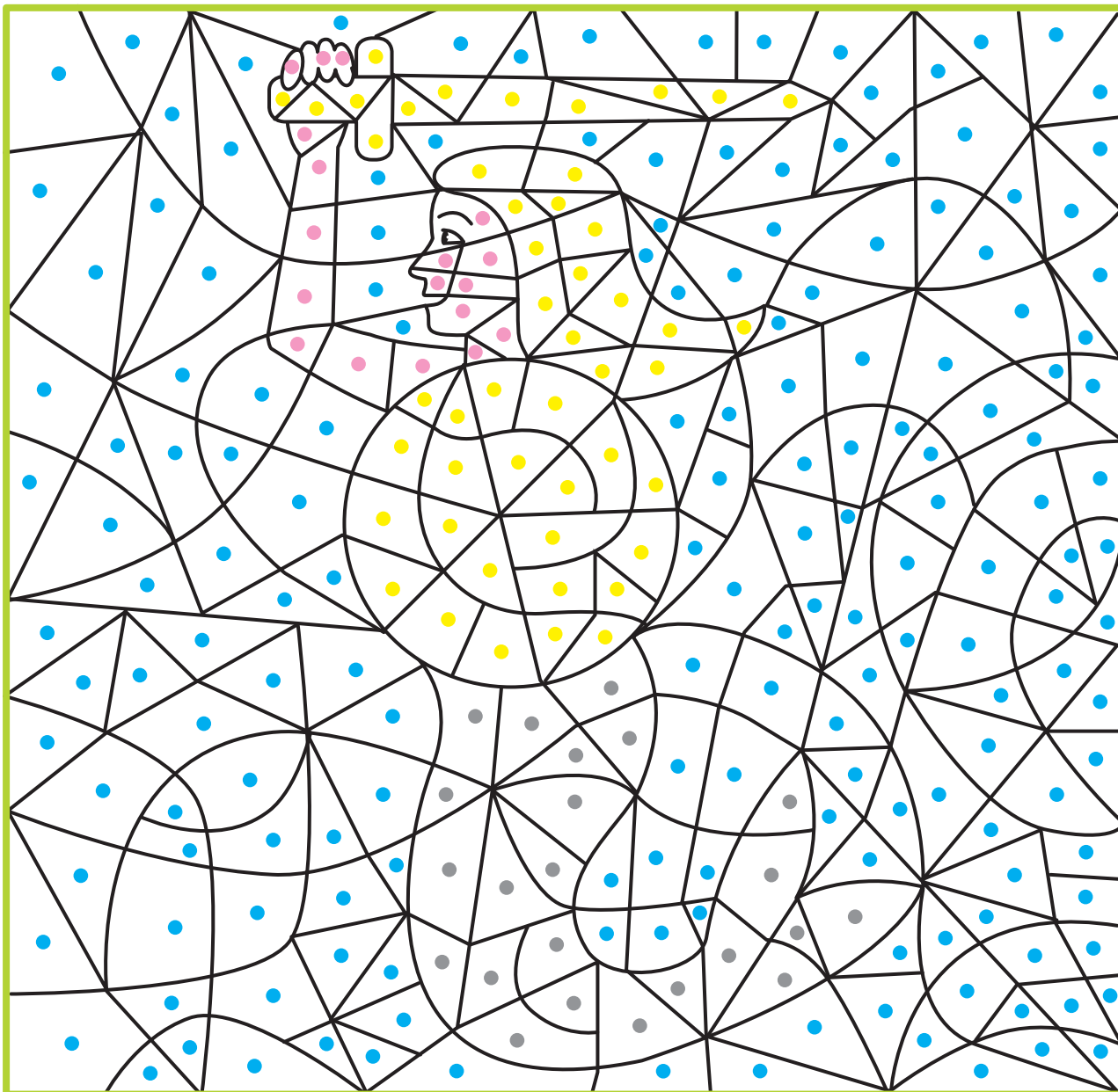
Katowice



● Połącz obrazki pierników z ich cieniami.



- Pokoloruj pola na rysunku na wskazane kolory. Rysuj po śladach rysunku fal.

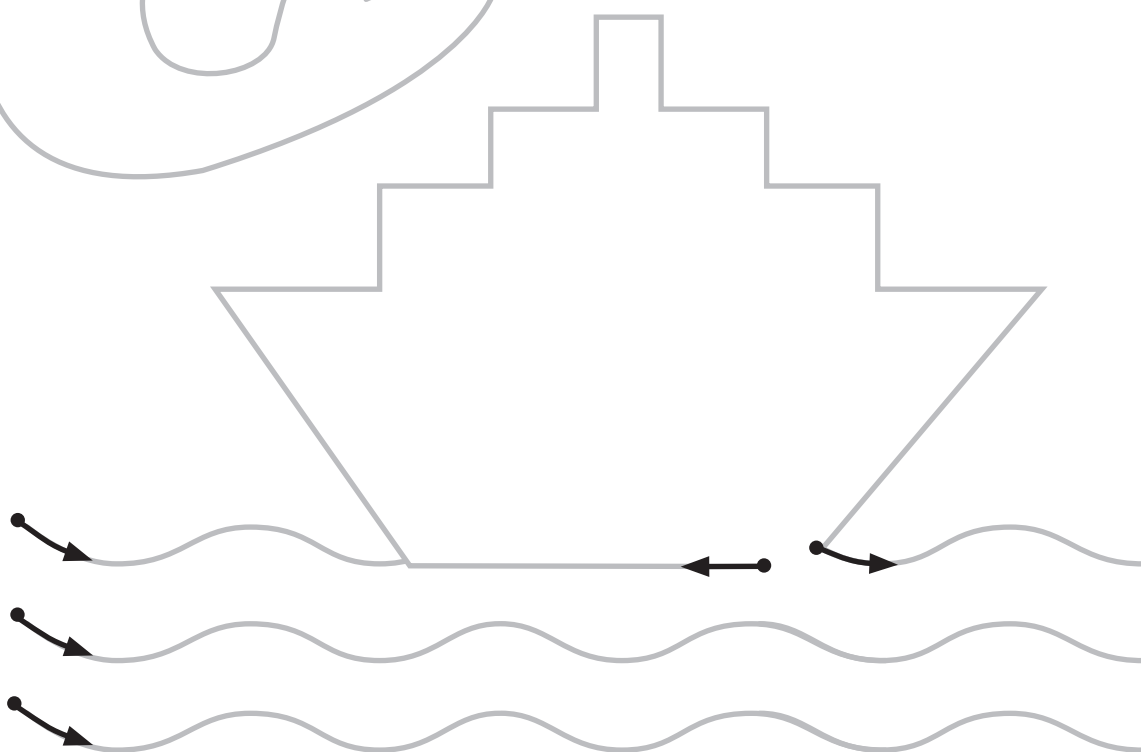


- Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.



Kuba wybrał się z rodzicami na urodziny do cioci, która mieszka w Gdańsku. Po drodze zatrzymali się w Warszawie, u wujka Szymona. Kuba bardzo chciał zobaczyć pomnik Syrenki. Wujek poszedł z nim nad Wisłę.

Pomnik bardzo podobał się Kubie. Na drugi dzień pojechali do Szczecina. Tam Kubę zachwyciły statki.



- Na obrazku mapy Europy kolorem białym zaznaczono państwa należące do Unii Europejskiej. Posłuchaj ich nazw. Powtórz je. Pokoloruj białe miejsca na niebiesko.



- Obejrzyj zdjęcia, na których są flagi: Niemiec, Polski, Ukrainy i Włoch. Odszukaj w naklejkach zdjęcia flag. Naklej je według wzoru.



Niemcy



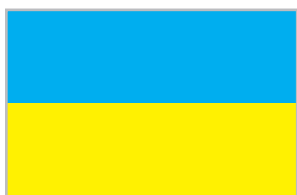
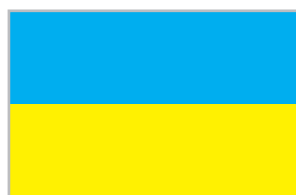
Polska



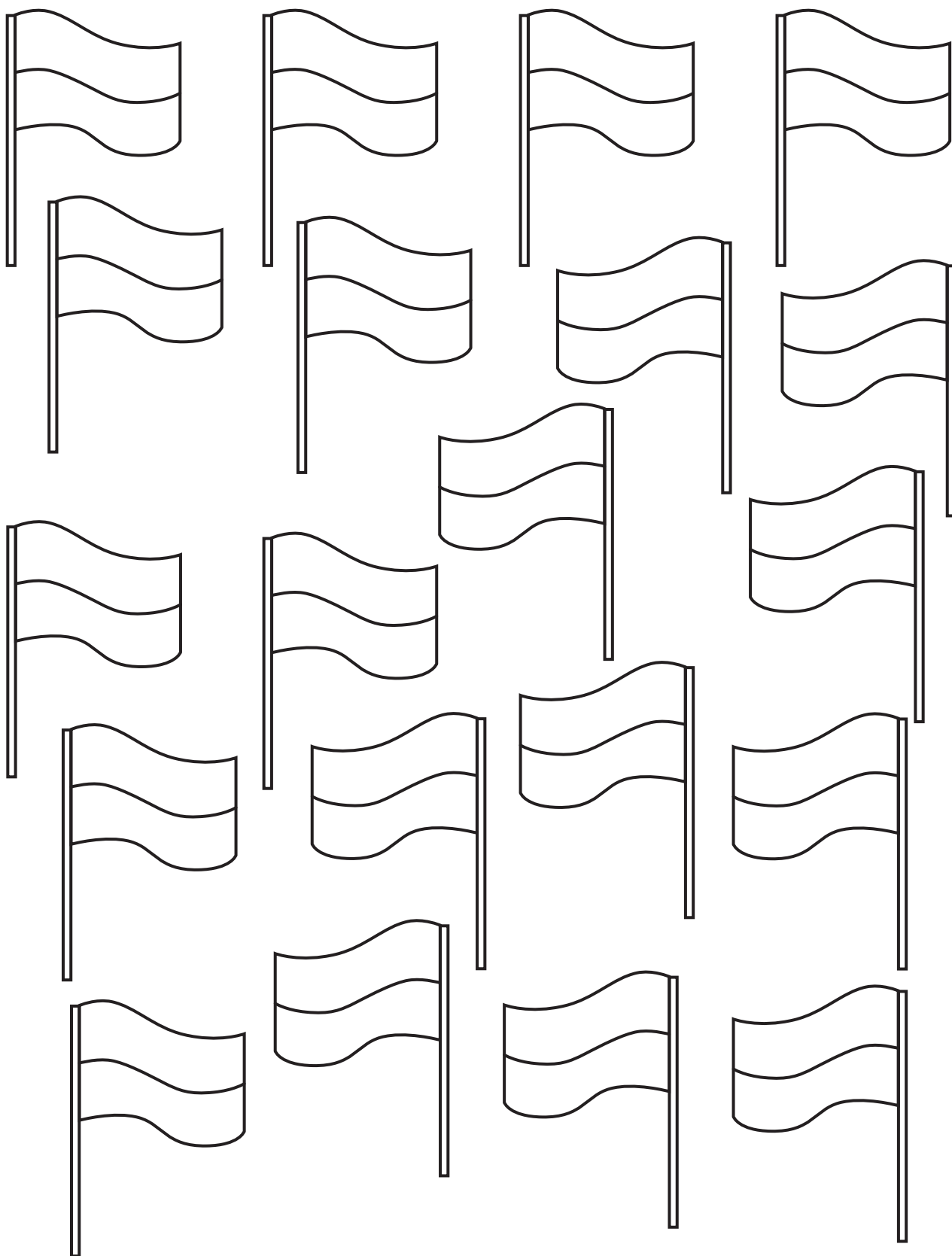
Ukraina



Włochy



- Otocz czerwoną pętlą rysunki flag, które są zwrócone w prawą stronę. Otocz niebieską pętlą rysunki flag, które są zwrócone w lewą stronę. Pokoloruj flagi w wybranej pętli tak, żeby wyglądały jak flagi Polski.



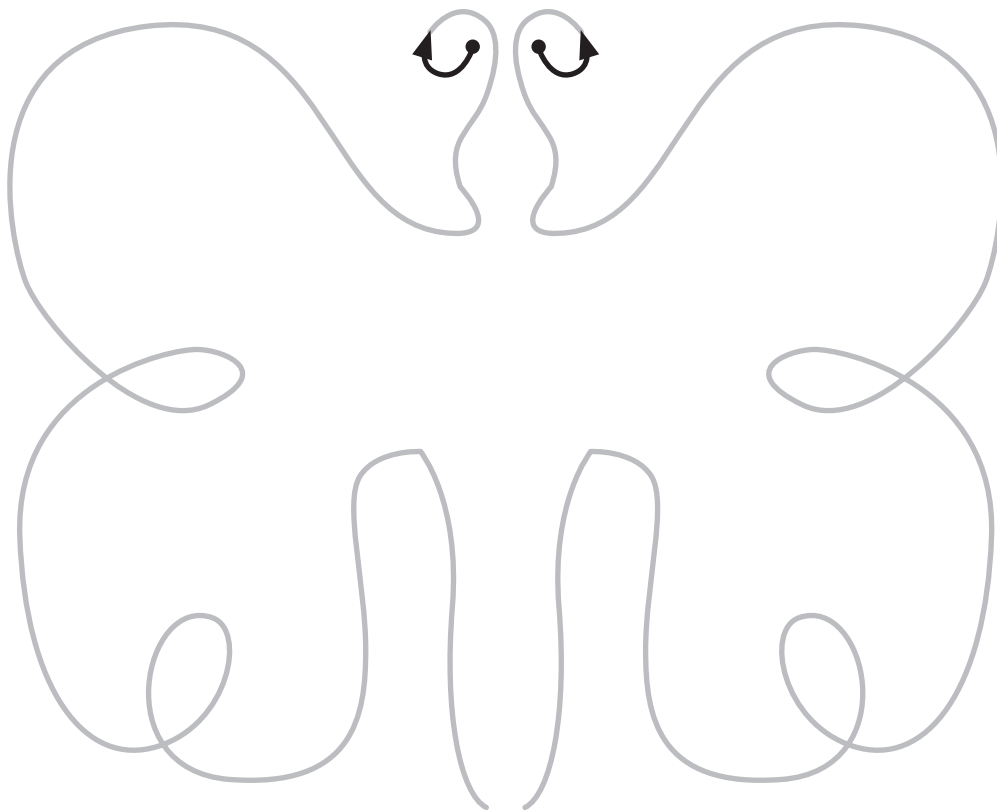
- Odszukaj 10 różnic między rysunkami. Zaznacz je na rysunku, który jest na dole karty. Pokoloruj rysunek, który jest na górze karty.



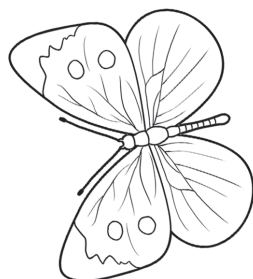
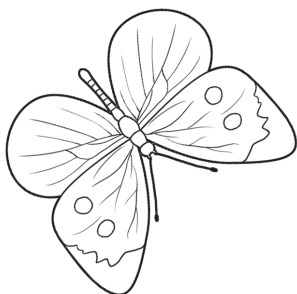
- Obejrzyj obrazki. W każdym przypadku określ, która zabawka jest cięższa. Pokoloruj rysunki odpowiednich zabawek.



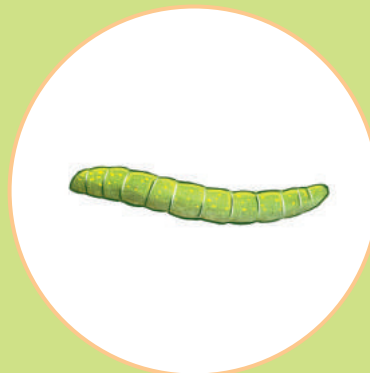
- Rysuj oburącz po śladach rysunku motyla. Pokoloruj rysunek.



- Odszukaj takie same rysunki motyli. Pokoloruj je tak samo.



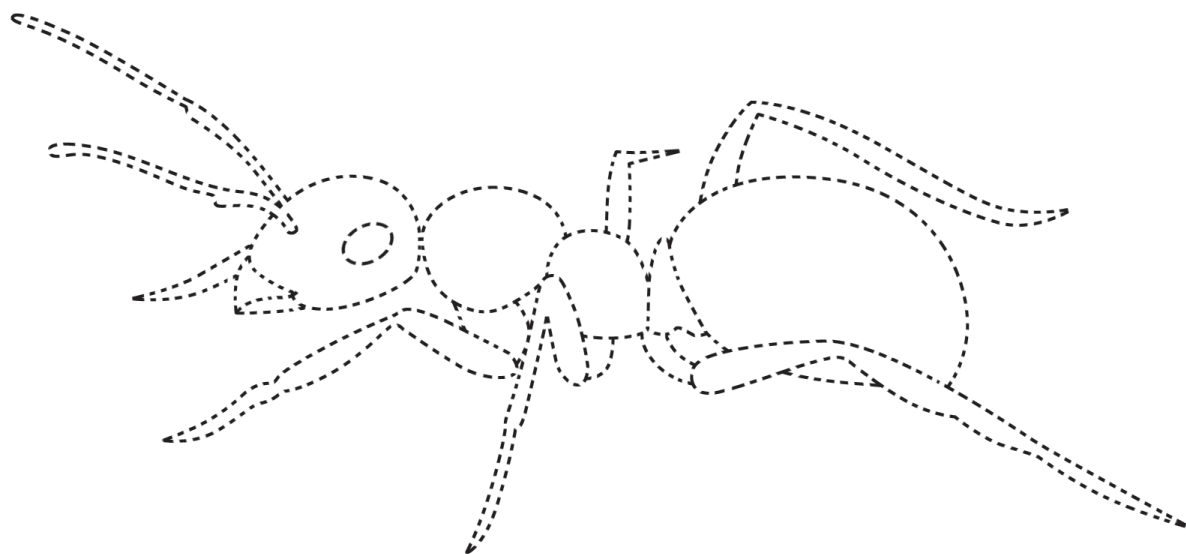
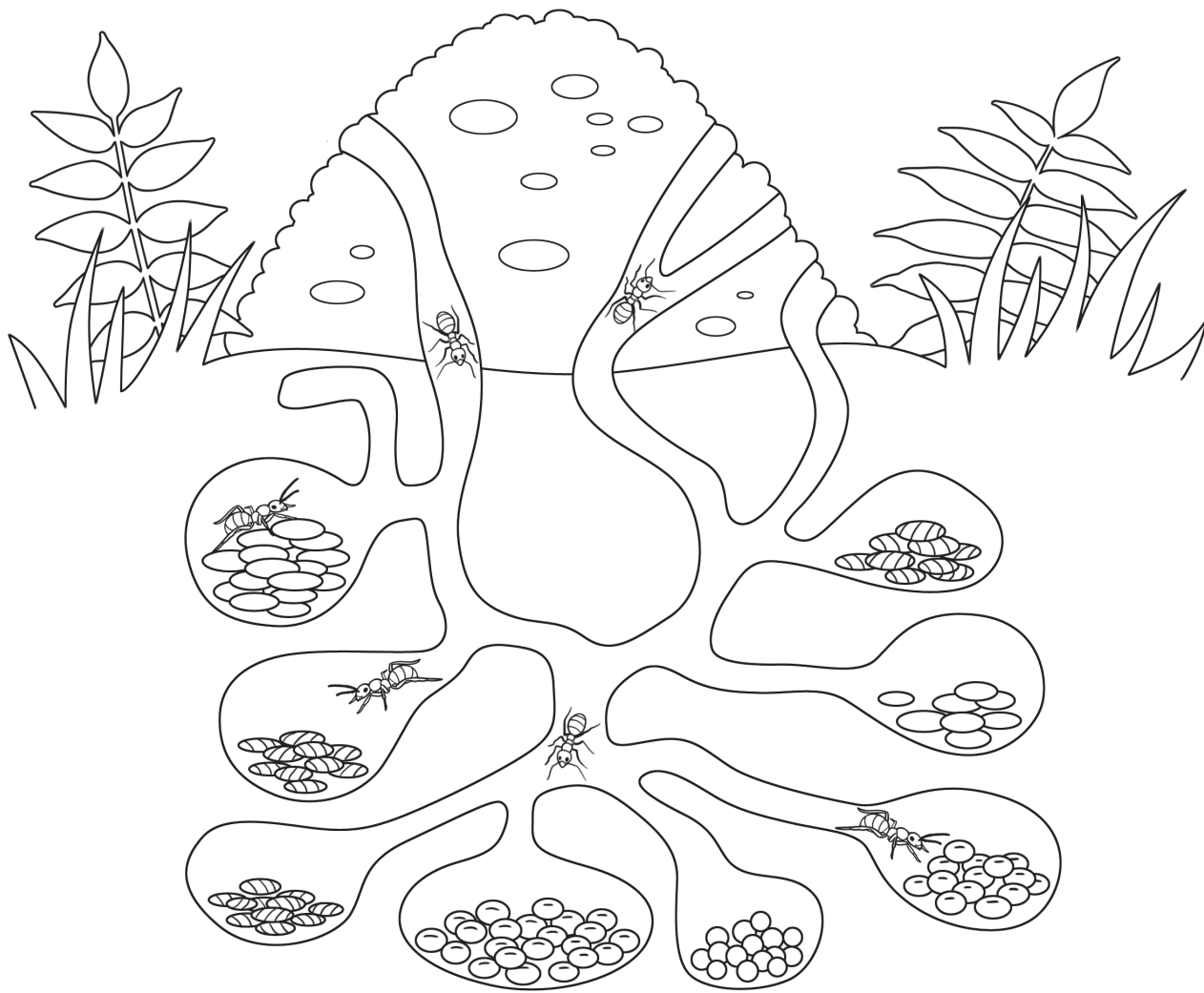
- Rysuj po śladach – od obrazków gąsienic motyli: cytrynka, pazia królowej, bielinka, do obrazków motyli.



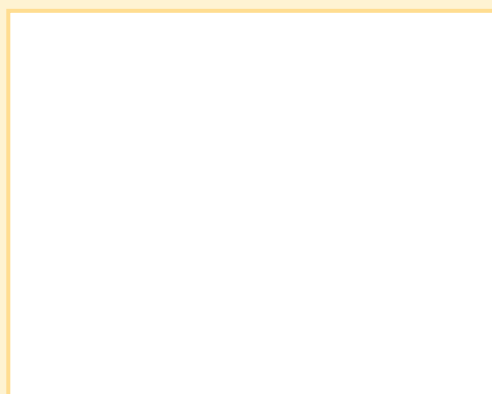
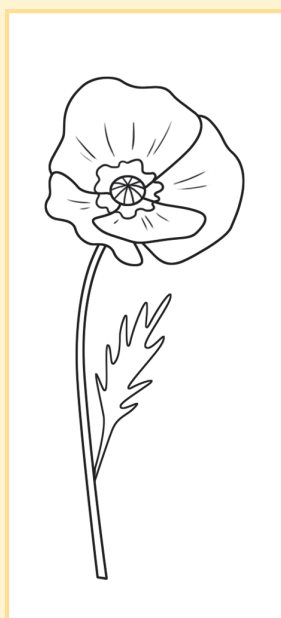
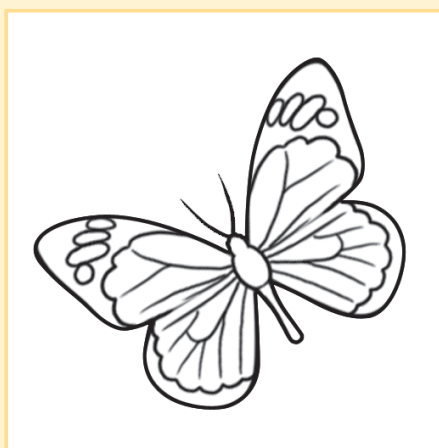
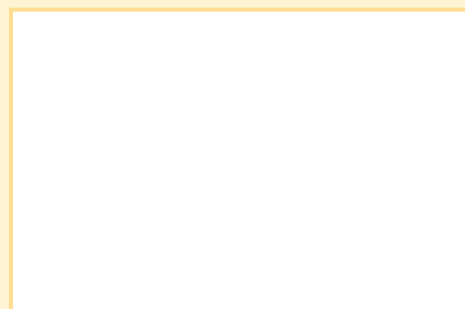
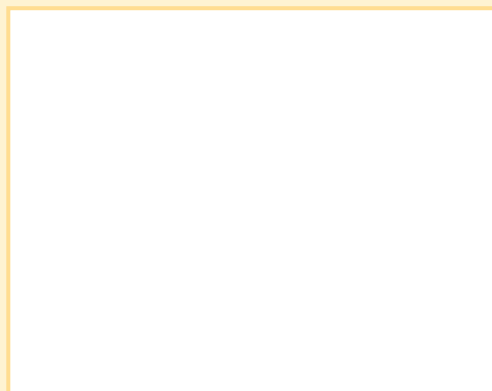
- Odszukaj w naklejkach obrazki zwierząt: motyla, biedronki, mrówki, skowronka. Obrazek biedronki naklej na stokrotce, mrówki – pod liściem mniszka lekarskiego, motyla – nad makiem, lecącego skowronka – u góry, po prawej stronie karty.



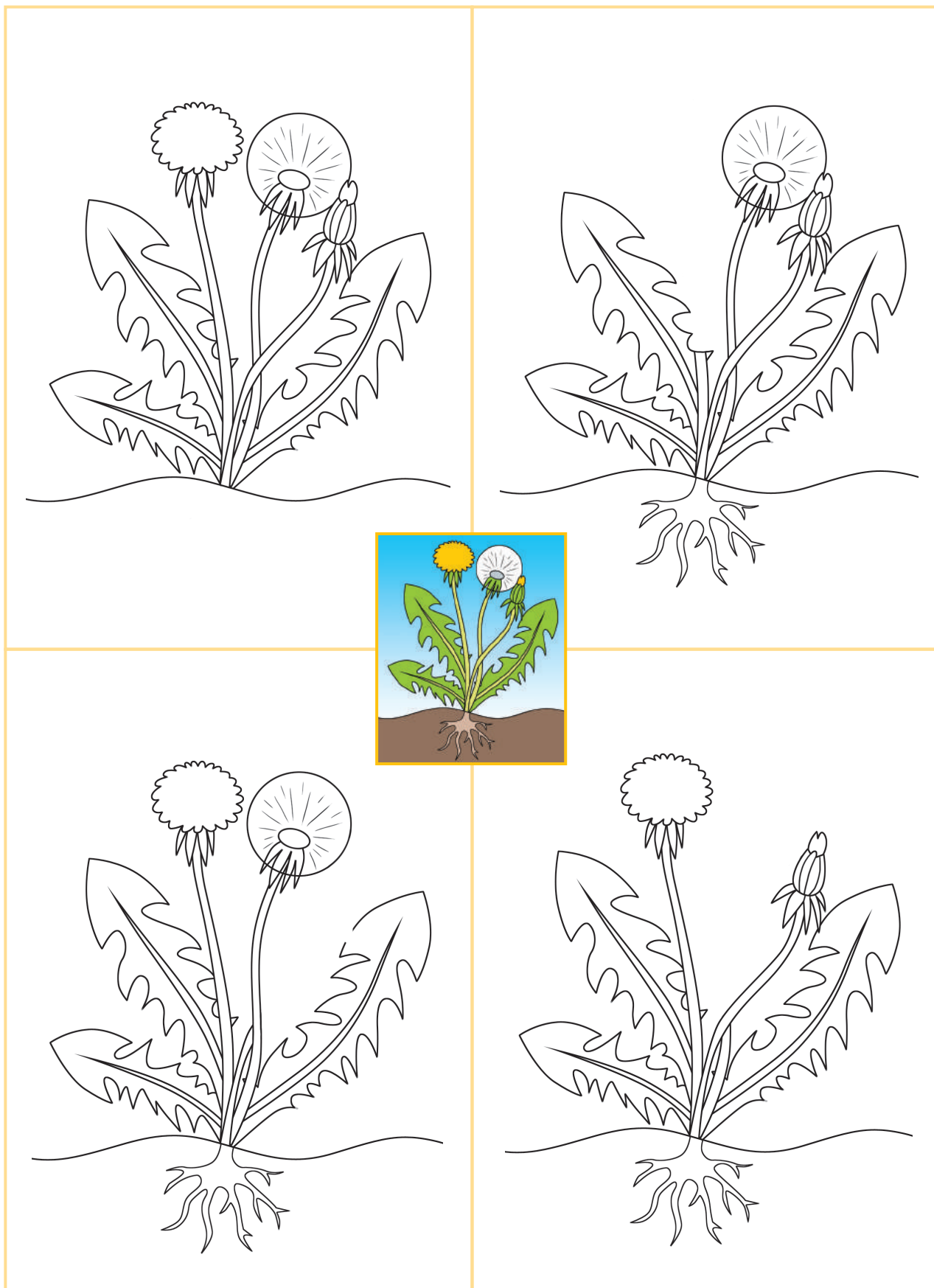
- Pokoloruj rysunek mrowiska. Rysuj po śladach rysunku mrówki.



- W odpowiednich ramkach narysuj żabę, mak, motyla i ślimaka. Pokoloruj rysunki.



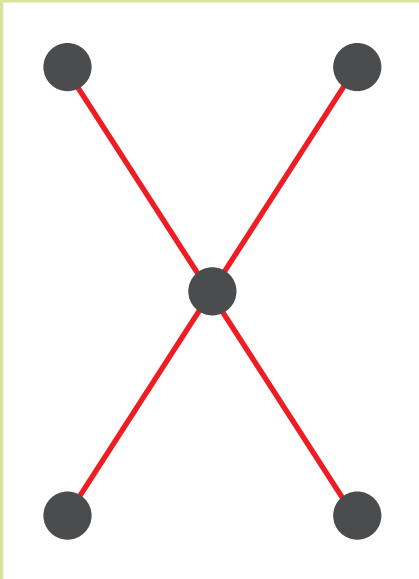
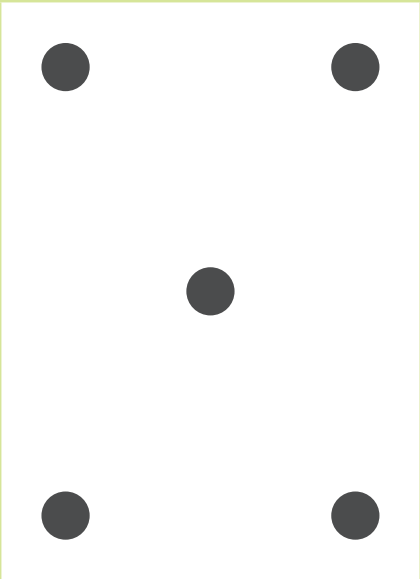
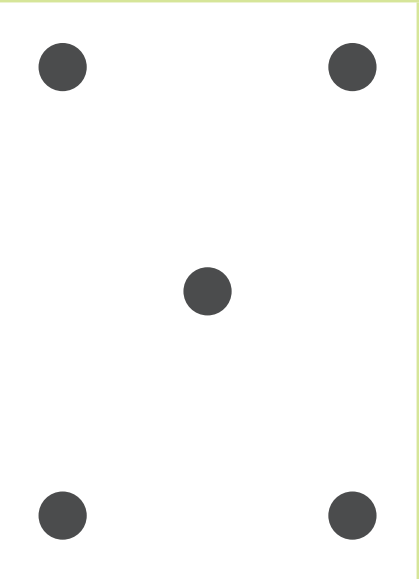
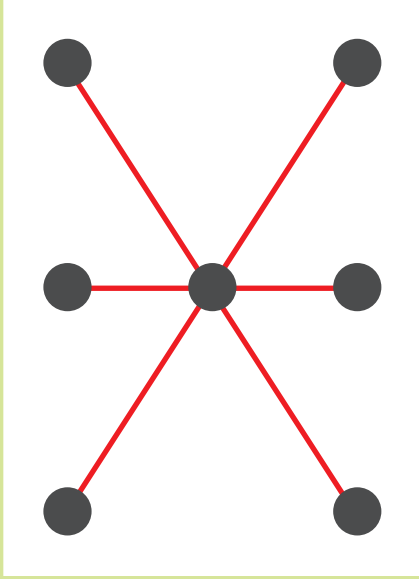
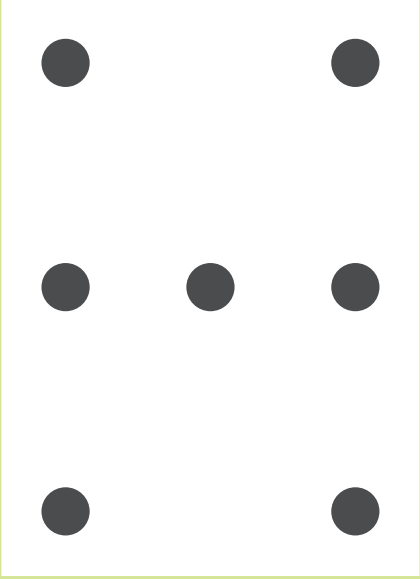
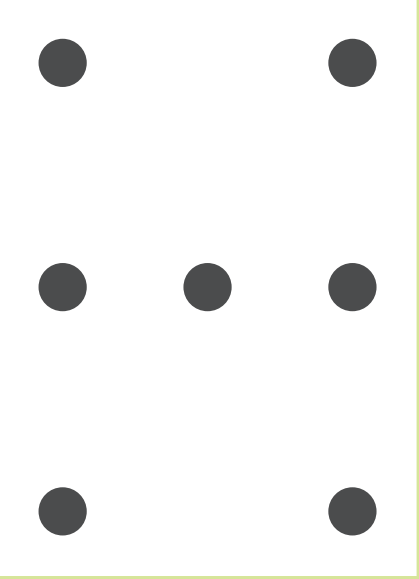
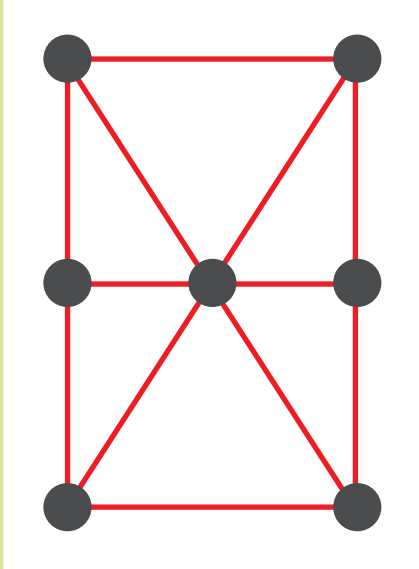
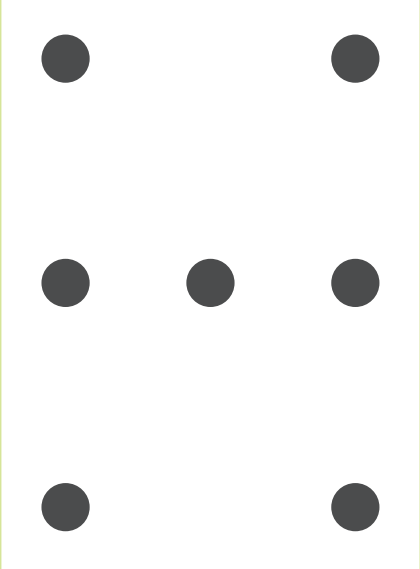
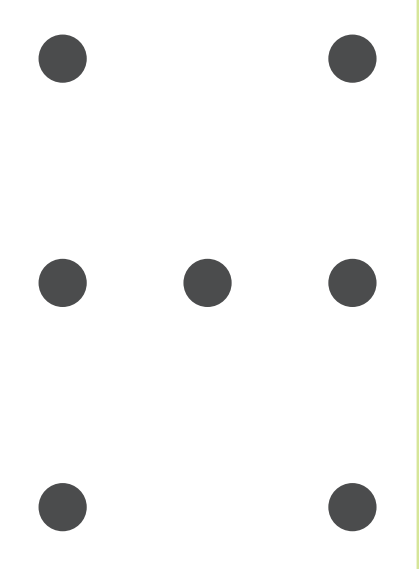
- Dorysuj brakujące części mniszka lekarskiego według wzoru. Pokoloruj wybrany rysunek.



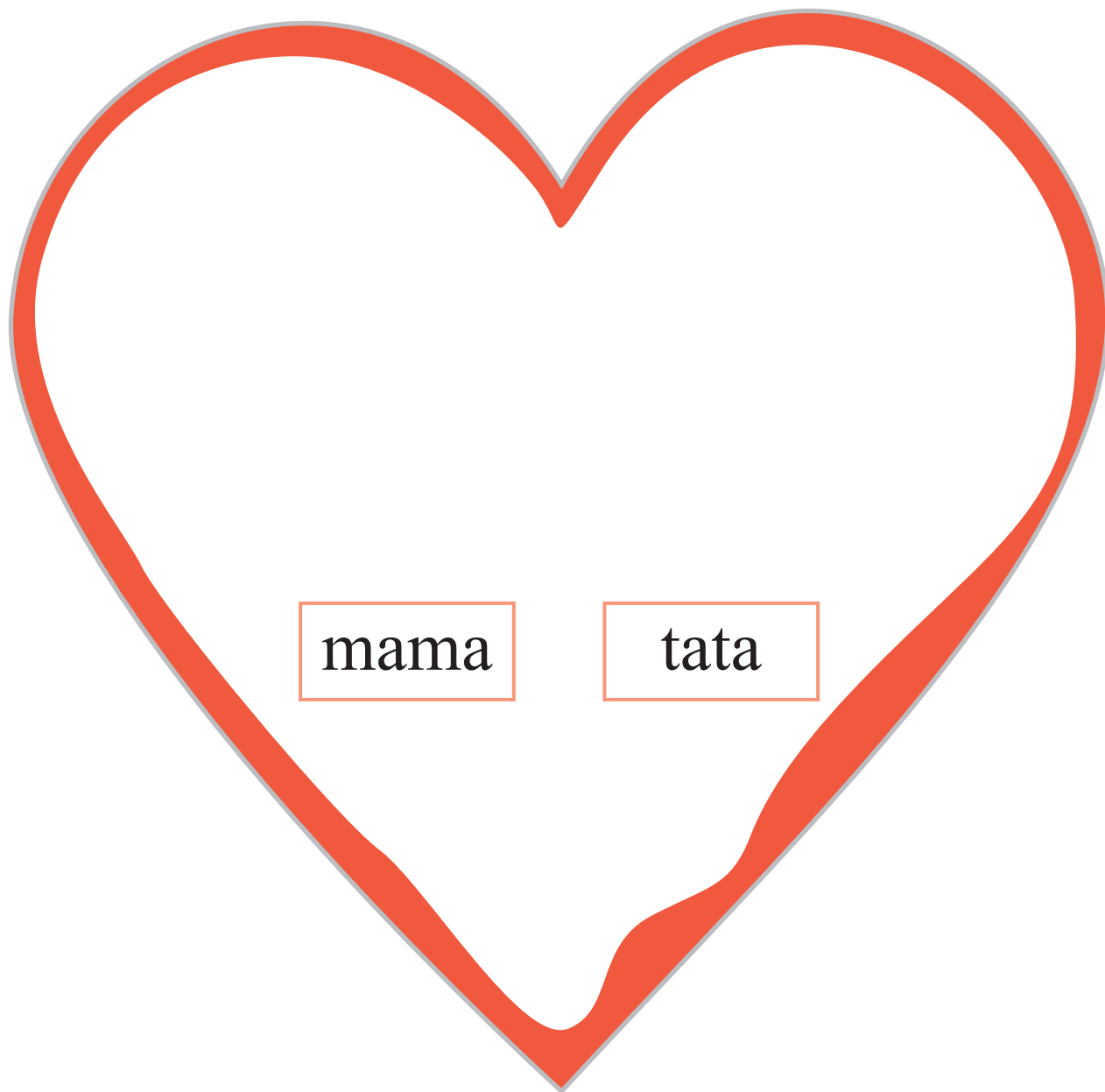
- Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



● Połącz kropki według wzorów.

- Narysuj w sercu portrety – mamy i taty. Rysuj po śladach serduszek.

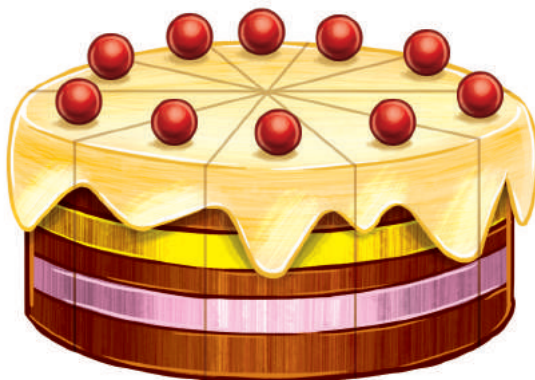


- Obejrzyj zdjęcie. Przyjrzyj się fragmentom zdjęcia, które są na dole karty. Przy każdym fragmencie narysuj odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz, jak spędzasz wolny czas z rodzicami.



- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty rysuj i mów, ile porcji tortu pozostało.

Mama upiekła tort. Pokroiła go na 10 porcji.



porcje zjadł tata.

Pozostało

porcji.



porcje zjadł Marcel.

Pozostało

porcji.

Mama zjadła



porcję i Monika zjadła



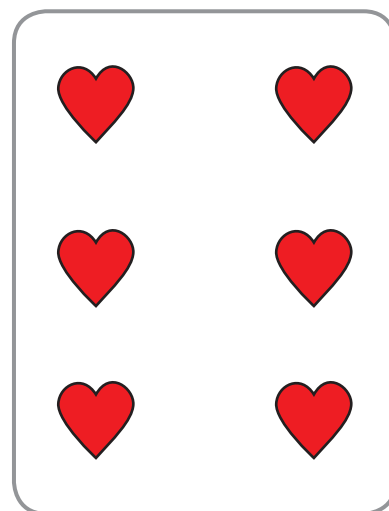
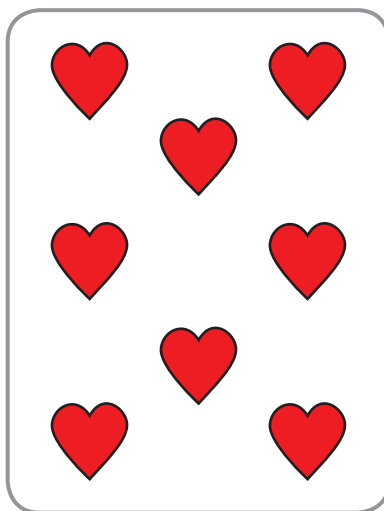
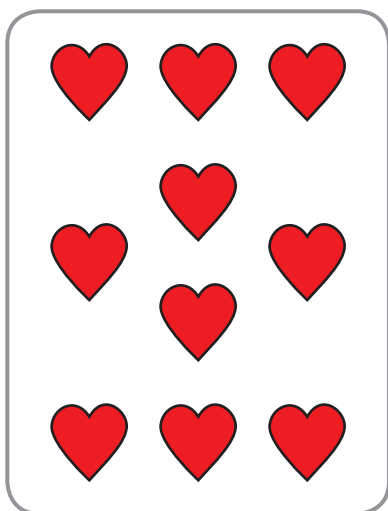
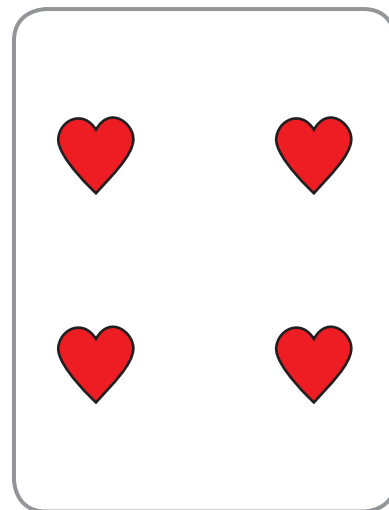
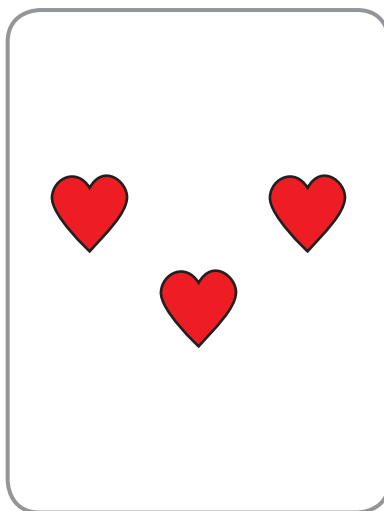
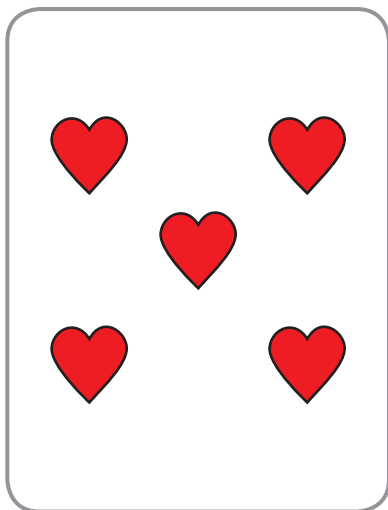
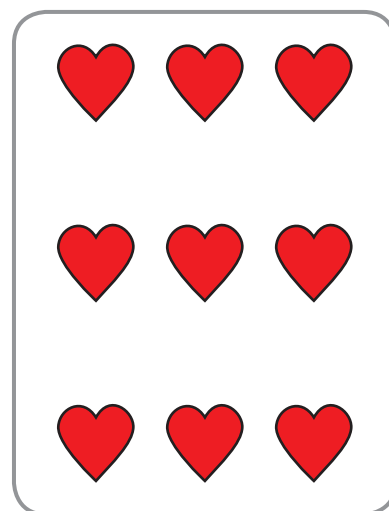
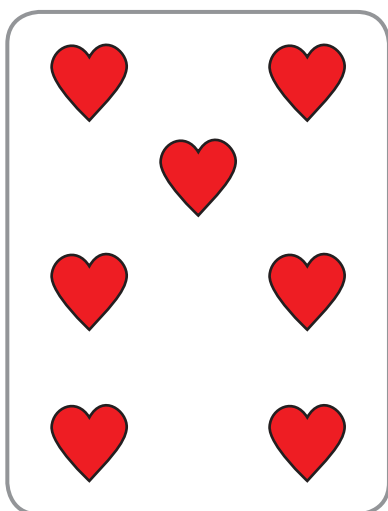
porcję.

Ile porcji tortu pozostało?

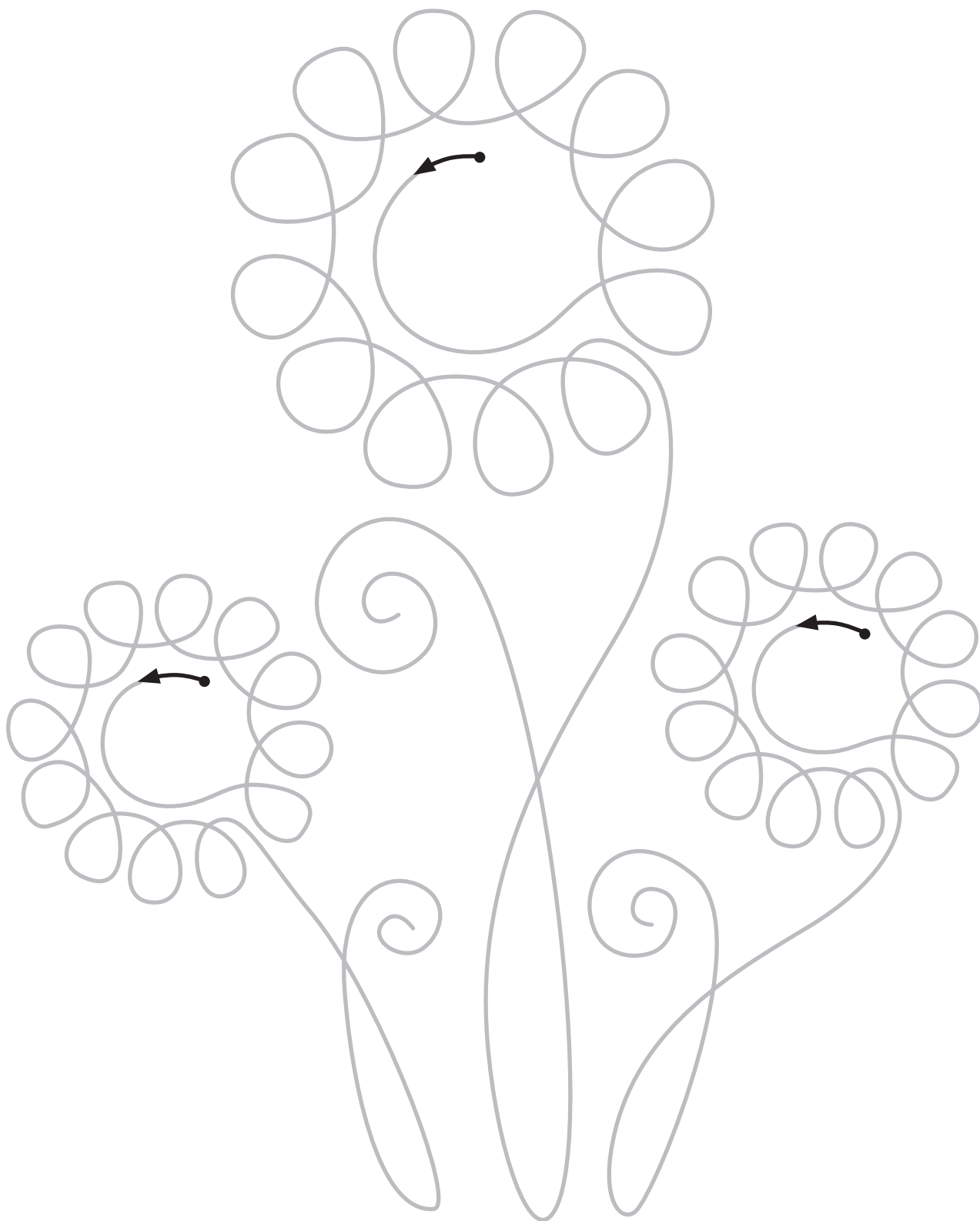
Pozostały

porcje tortu.

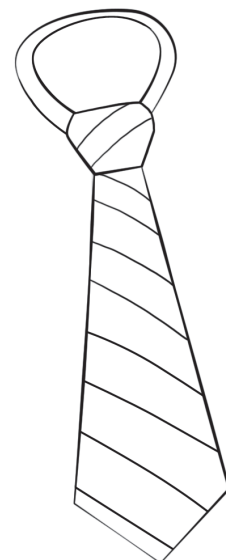
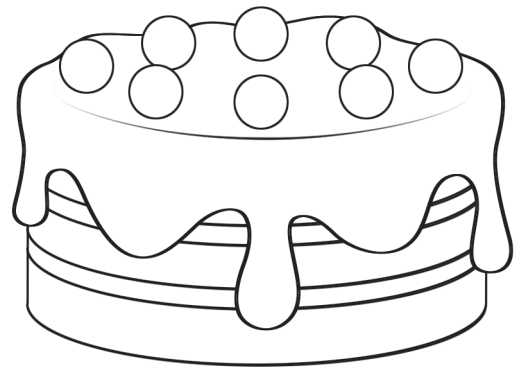
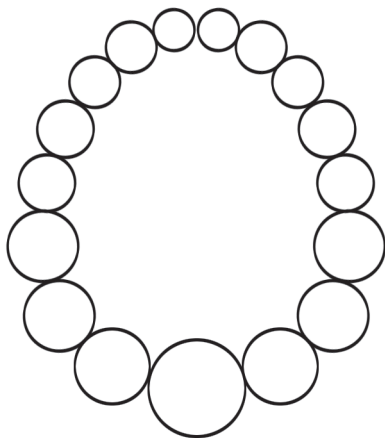
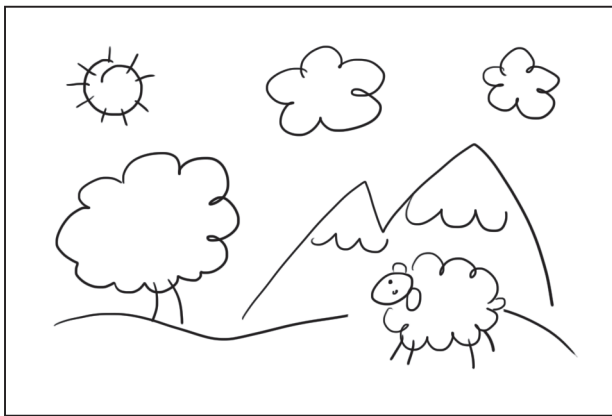
- Połącz kartoniki z serduszkami. Zaczynj od kartonika, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



- Rysuj po śladach rysunku bukietu dla rodziców.
















- Podziel na głoski nazwy rysunków – prezentów dla rodziców. Pokoloruj rysunki.









- Uzupełnij tabelki – narysuj odpowiednie elementy.

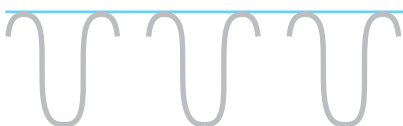
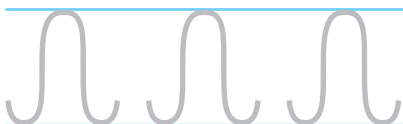
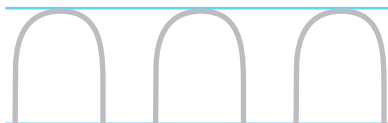
○	+	×
	×	○
×		+

- Rysuj szlaczki – po śladach i samodzielnie.



- Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej *Dzieci na Ziemi*. Opowiedz o dzieciach. Pokoloruj rysunki.

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,
a księżyc mruga oczkiem na niebie
do wszystkich dzieci, również do ciebie.

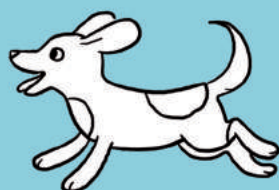
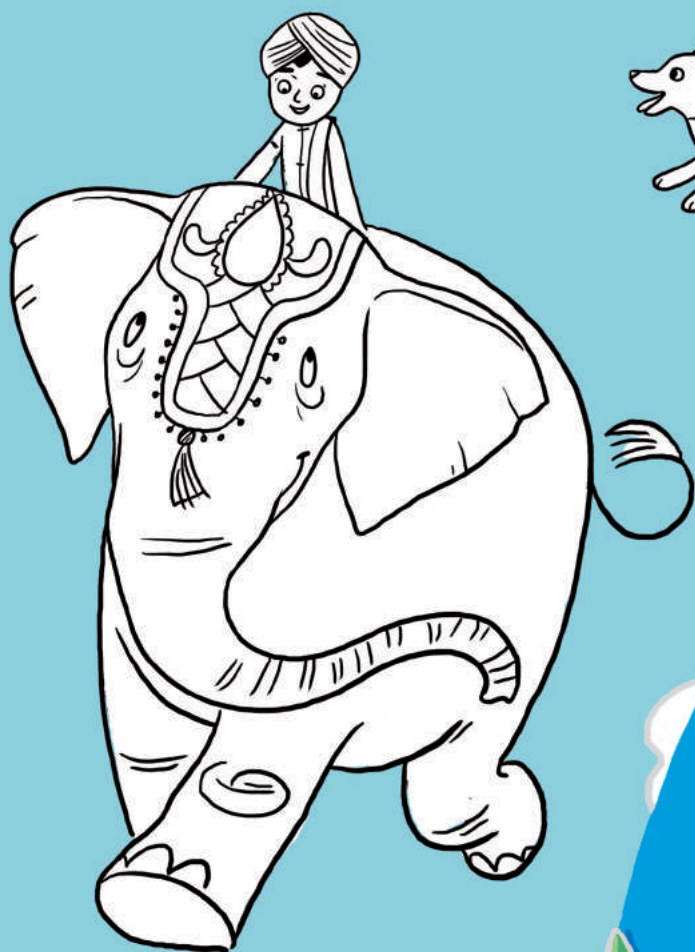
Zulu z Afryki chodzi po drzewach,
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,
na słoniu jeździ Hindus Namoko.



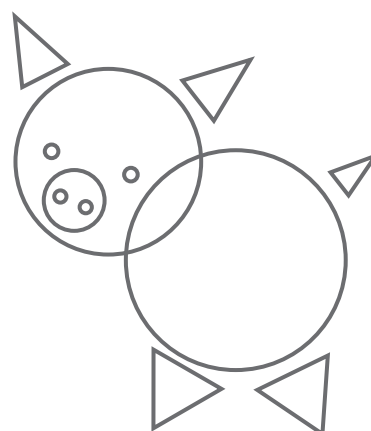
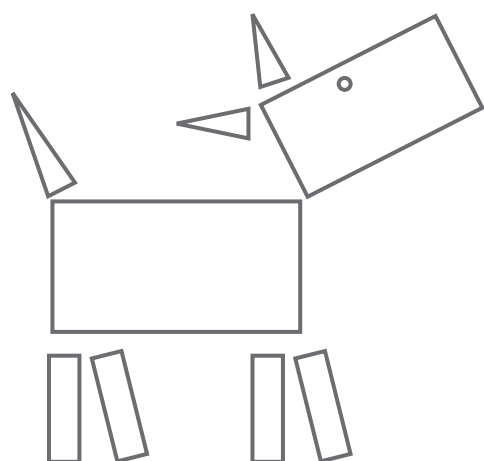
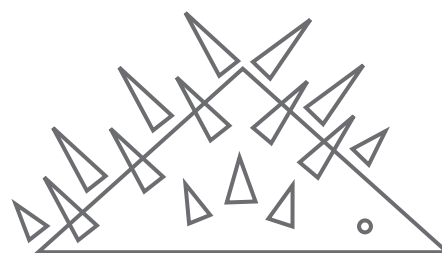
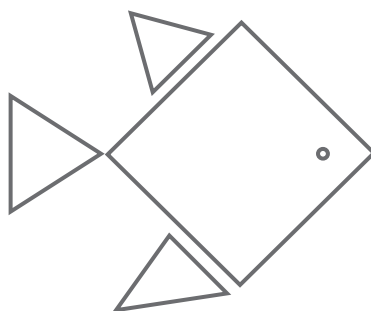
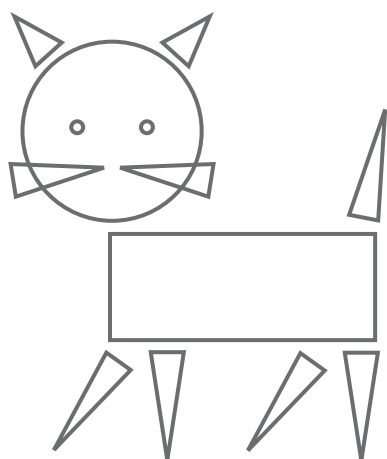
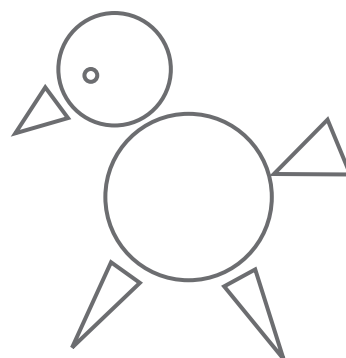
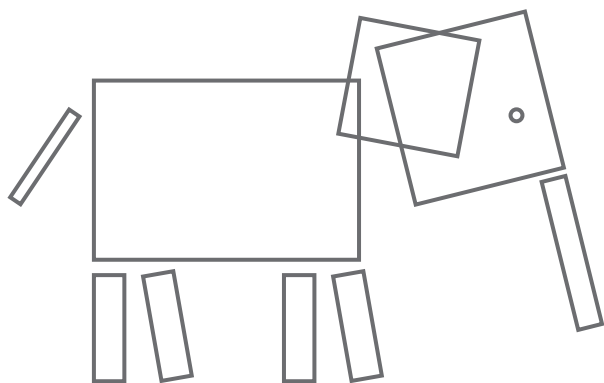
Dzieci się różnią kolorem skóry,
jednak są dumne ze swej kultury.
I choć w dziwacznych mówią językach,
pragną się bawić, tańczyć i brykać!



Inka i Zulu, Bubu, Namoko
chcą być kochane, śmiać się szeroko,
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,
a zamiast wojen mieć tylko święta!
– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.



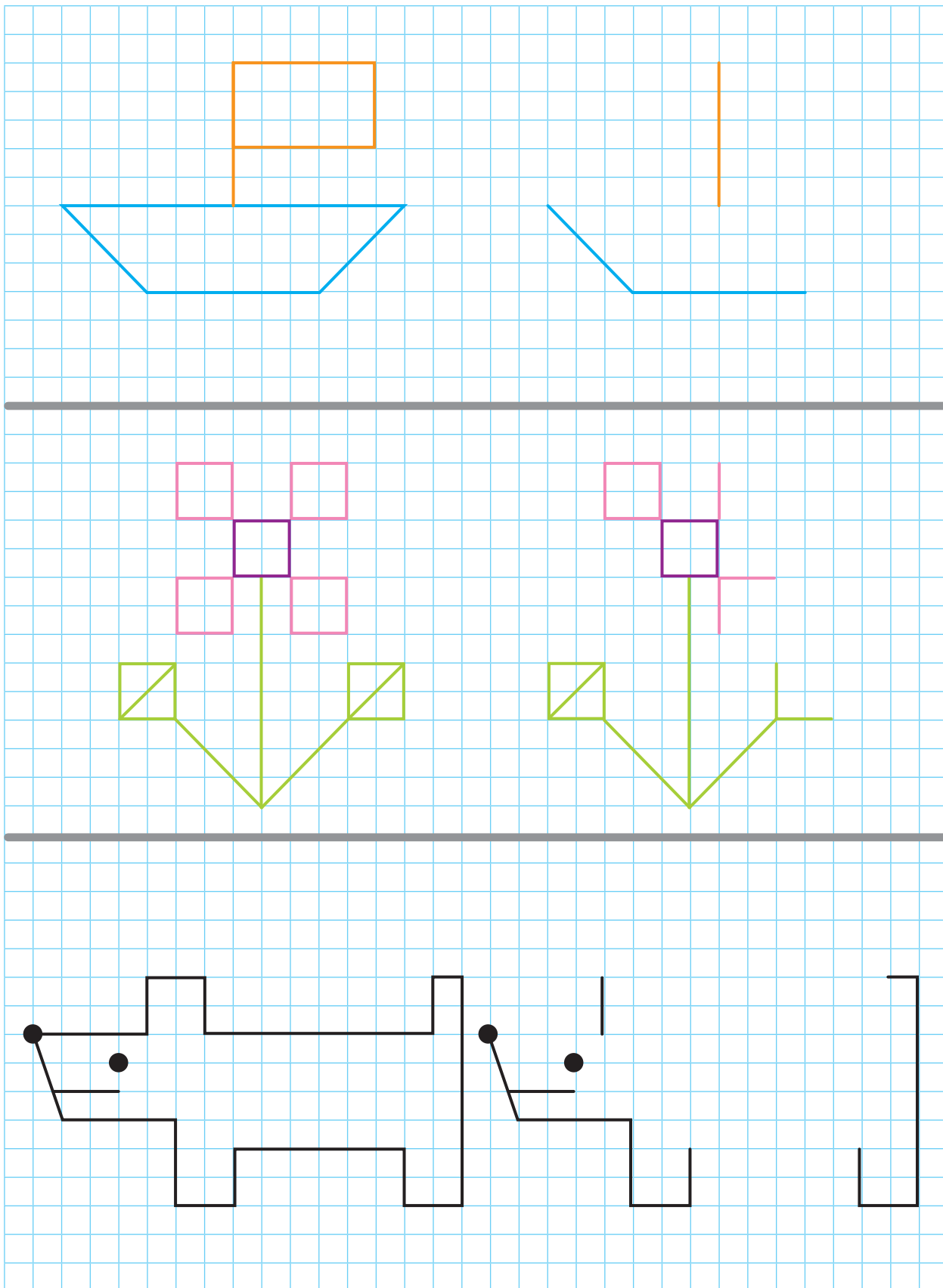
● Pokoloruj rysunki składające się z figur według podanego kodu.



- Policz rysunki, na których są dzieci zwrócone w lewą stronę. Potem policz rysunki, na których są dzieci zwrócone w prawą stronę. Połącz rysunki dzieci z ich cieniami.



- Obejrzyj wzory, które są po lewej stronie kartki. Dokończ rysować wzory po prawej stronie kartki.



- Posłuchaj fragmentu opowiadania Z. Beszczyńskiej *Drzewko marzeń*. Uzupełnij obrazek przedstawiający drzewo rysunkami tego, o czym marzysz. Opowiedz o swoich marzeniach. Dokończ kolorować obrazek.

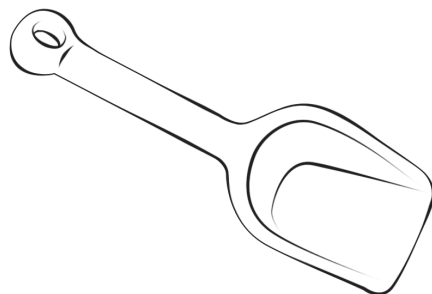
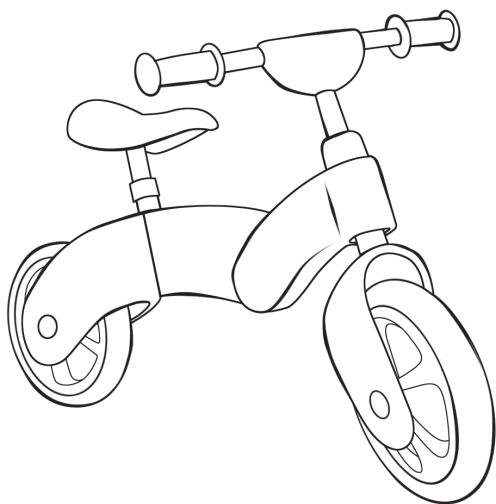
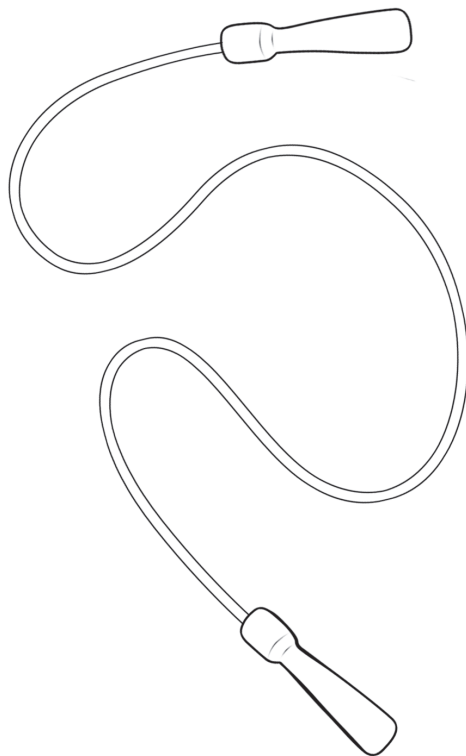
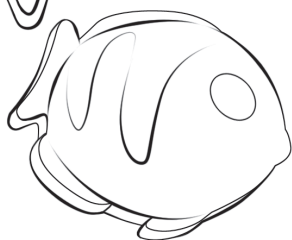
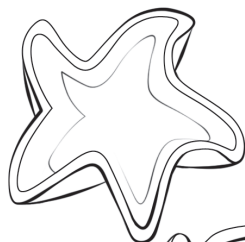
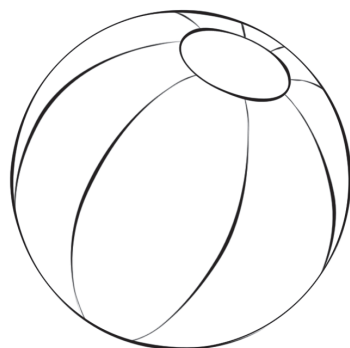
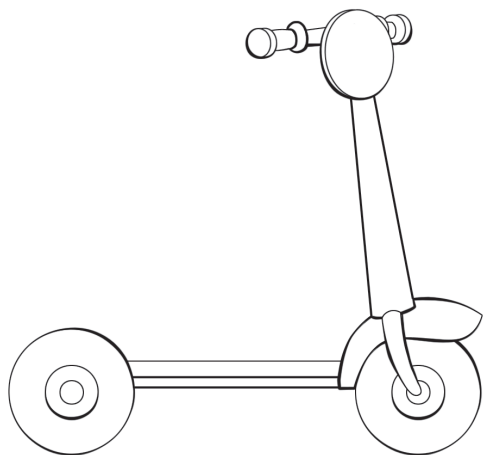


- Nazwij przedmioty, które są na zdjęciach. Odszukaj w naklejkach odpowiednie zdjęcia. Naklej je według wzoru (rytmu).






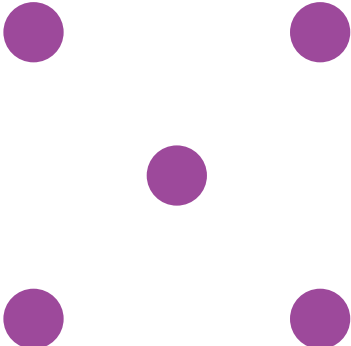



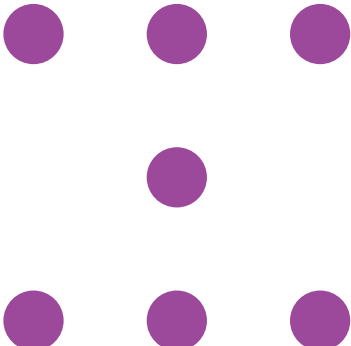

- Nazwij przedmioty, które są na rysunkach. Podziel ich nazwy na głoski. Pokoloruj rysunki.



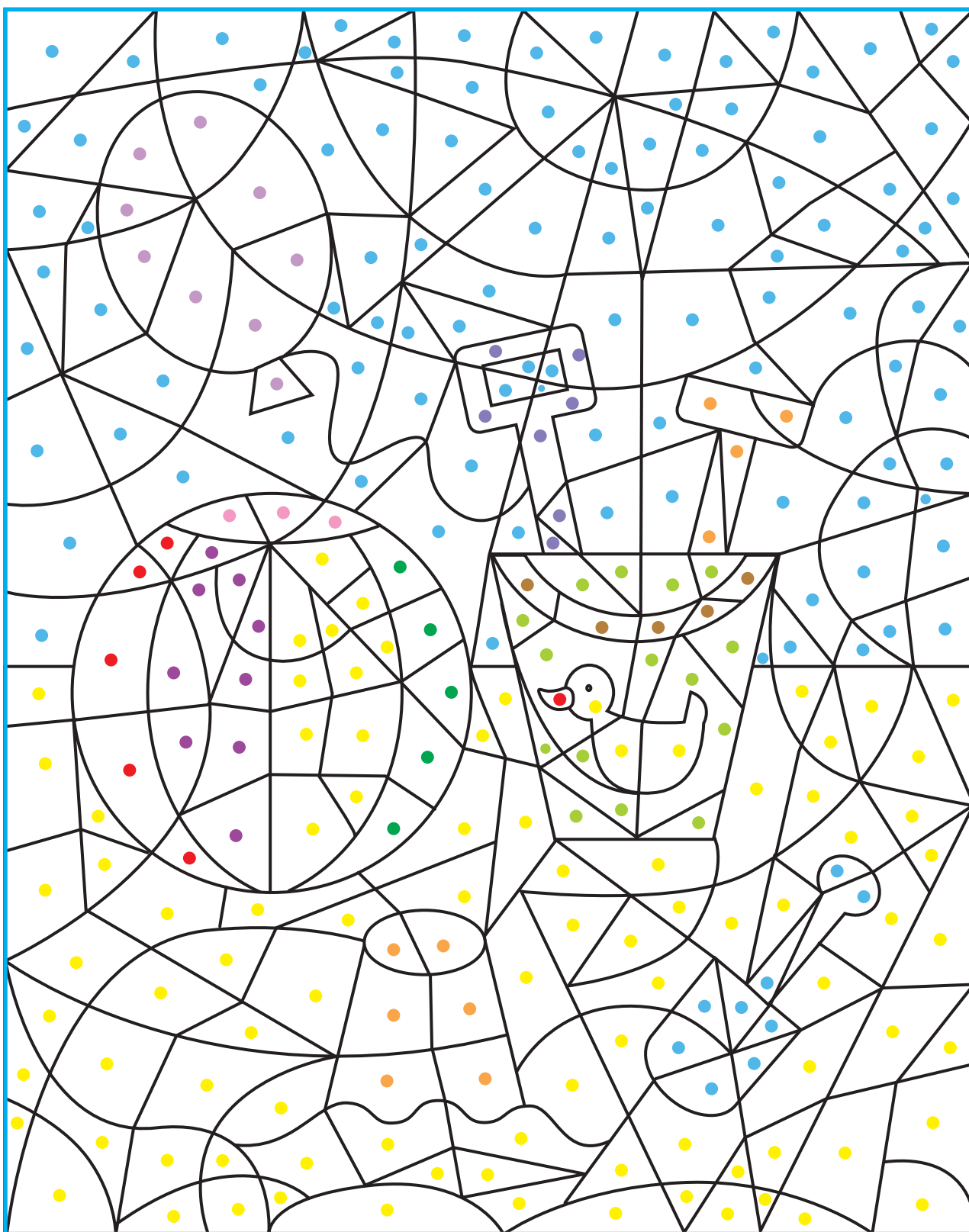
- Otocz czerwoną pętlą zdjęcia przedmiotów, które są ze szkła. Niebieską pętlą otocz zdjęcia przedmiotów wykonanych z gliny.



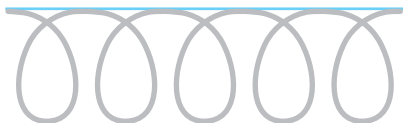
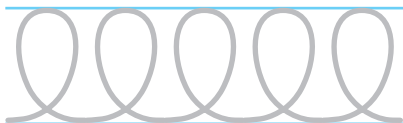
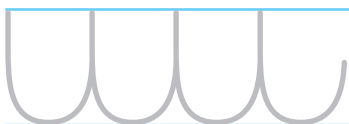
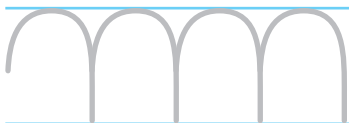
- Nazwij obrazki, które są w ramkach. Policz głoski w każdej nazwie. Czy jest ich tyle samo co kropek w ramach? Odszukaj w naklejkach obrazki. Określ liczbę głosek w ich nazwach. Naklej obrazki w odpowiednich miejscach tabeli.

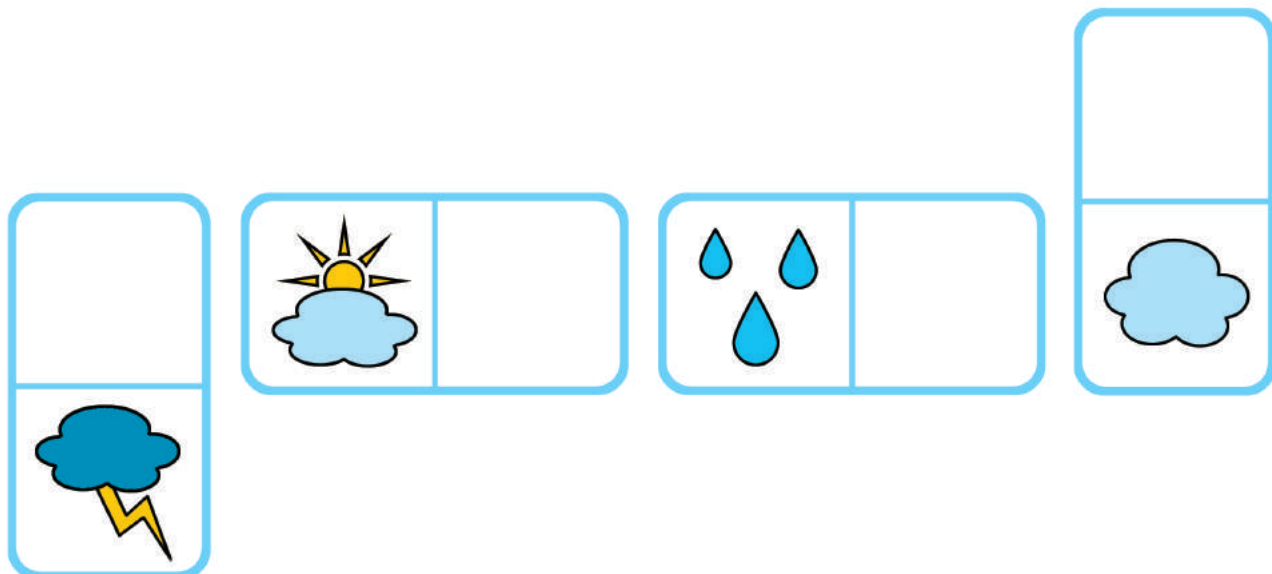
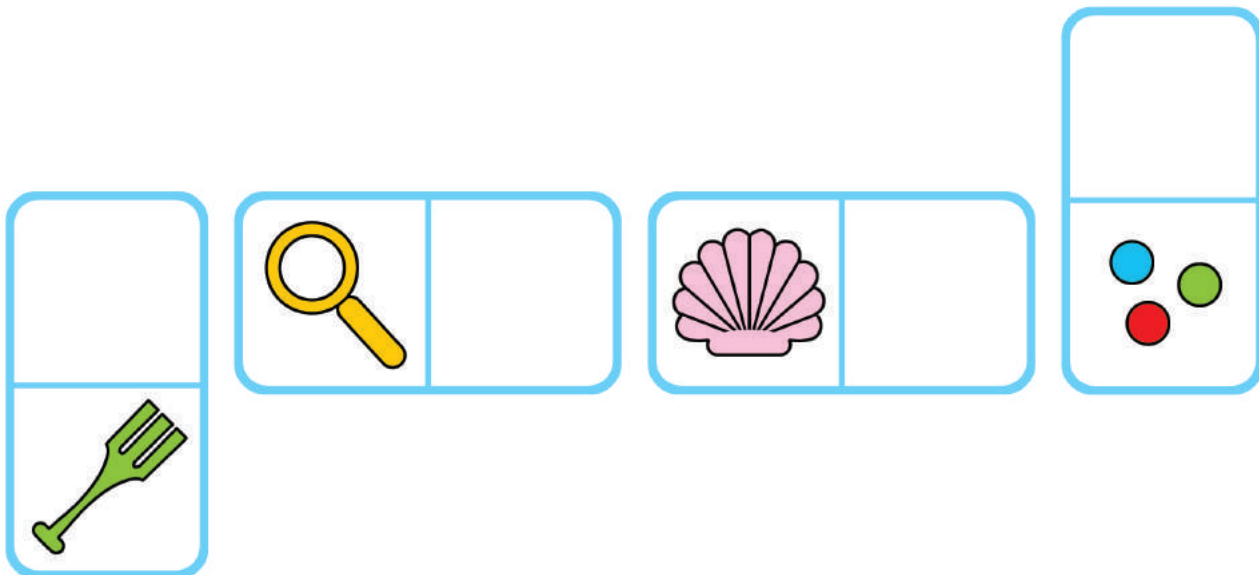
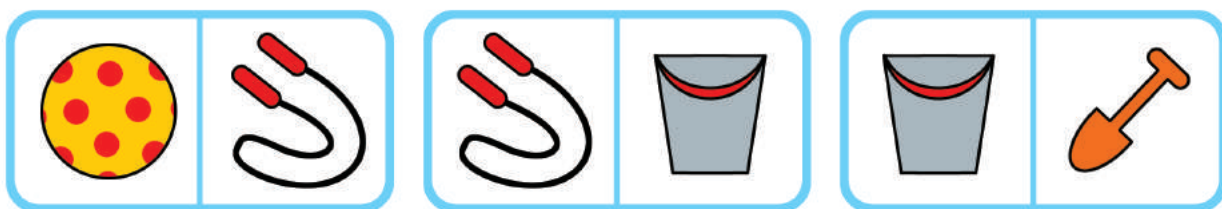
● Pokoloruj pola na wskazane kolory.



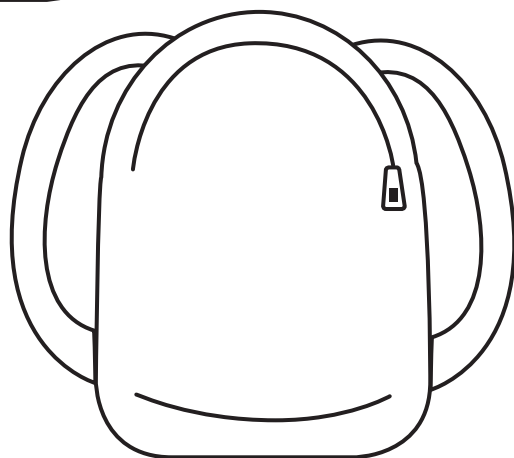
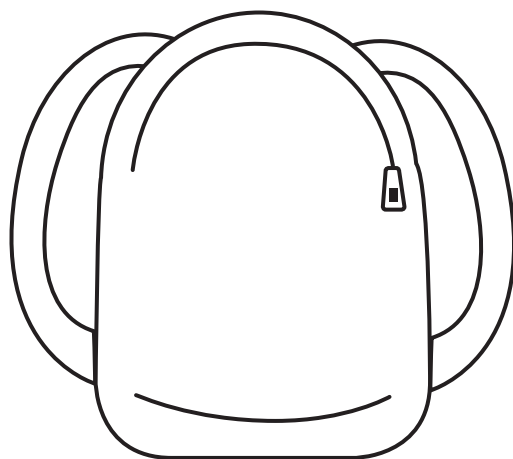
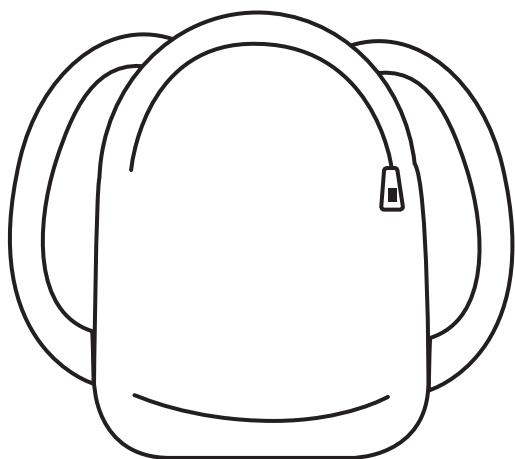
- Rysuj szlaczki samodzielnie.



- Narysuj na kostkach domina brakujące rysunki.



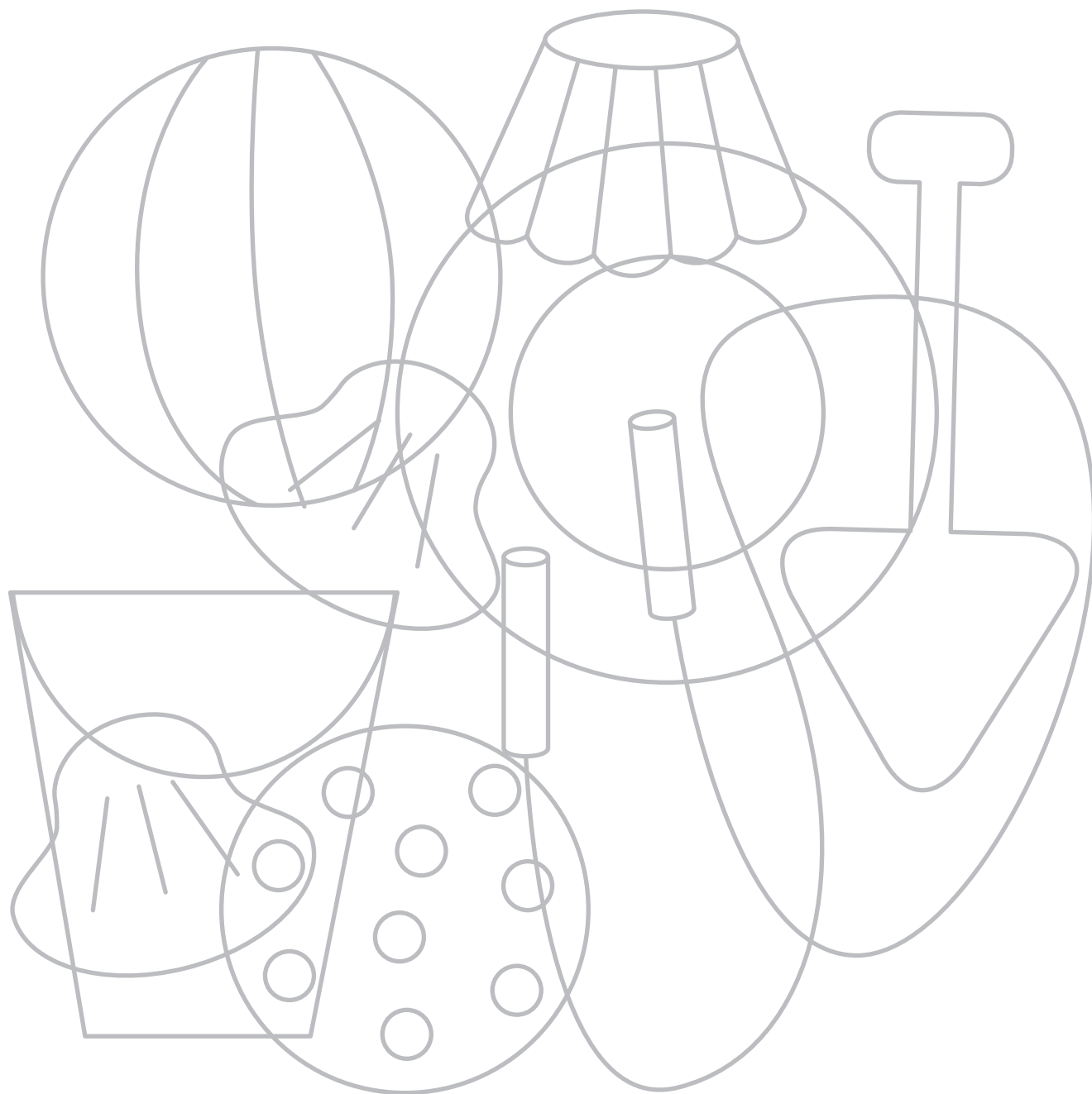
- Narysuj w kolejnych plecakach to, co chciałbyś wziąć: w góry, nad morze, na wieś.



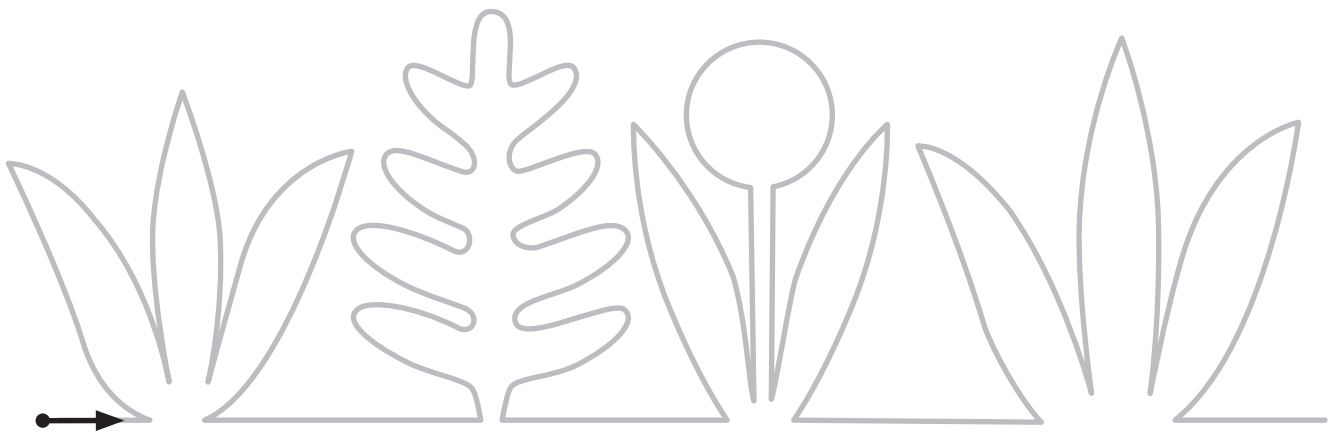
- Narysuj drogę w labiryncie. Dowiesz się, czym rodzina wyruszy na wakacje.



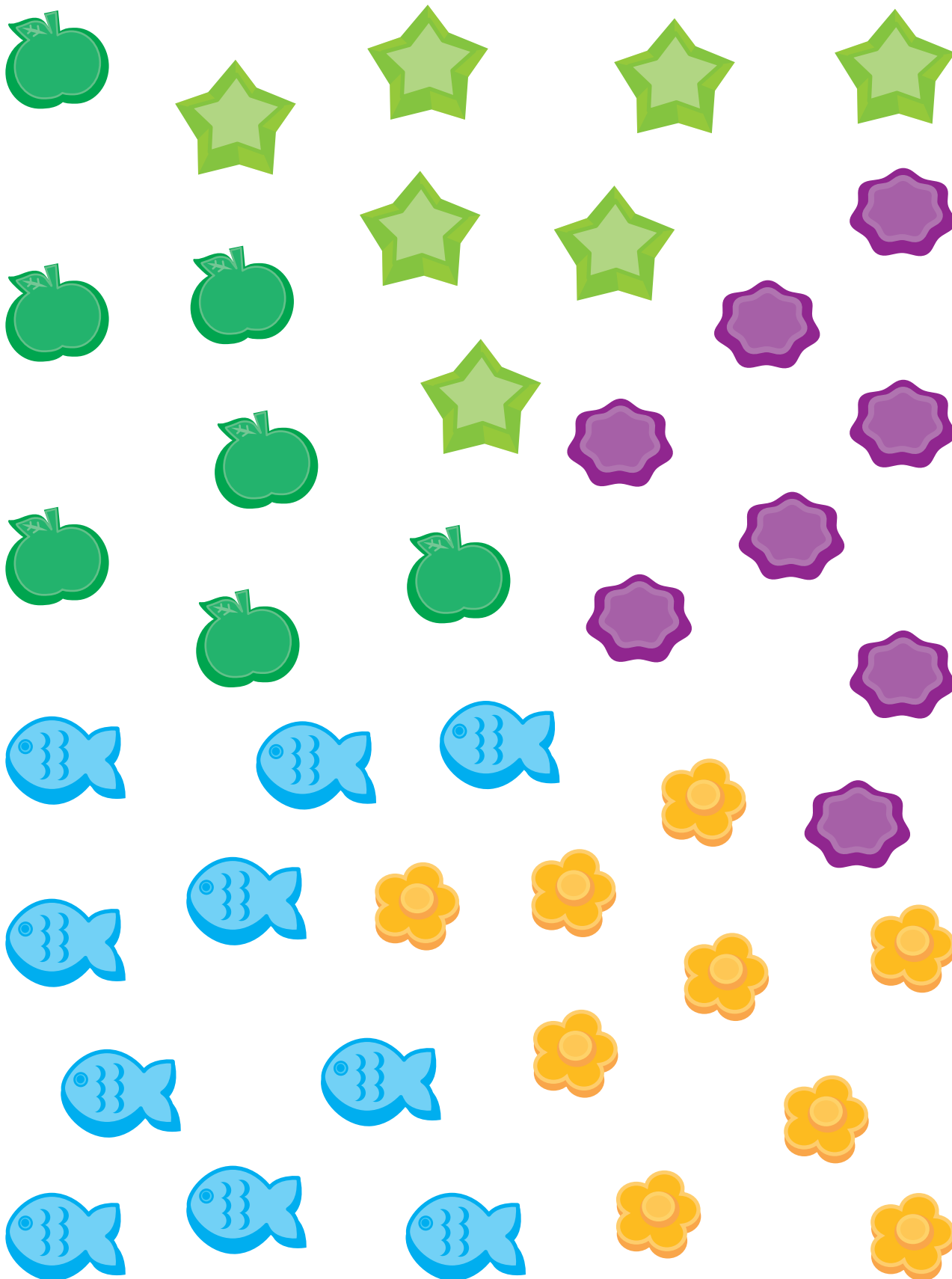
- Rysuj po śladach rysunków kolejnych przedmiotów.



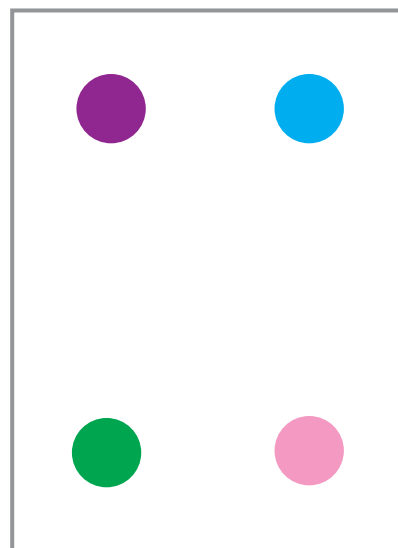
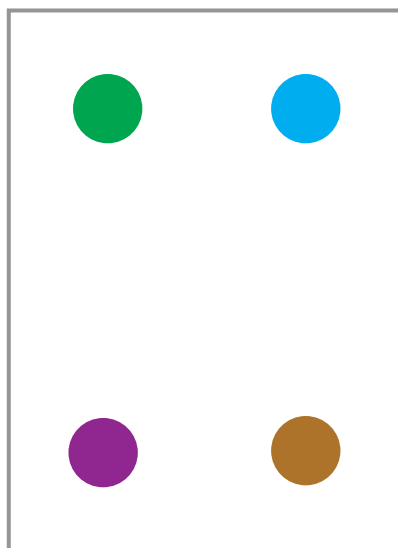
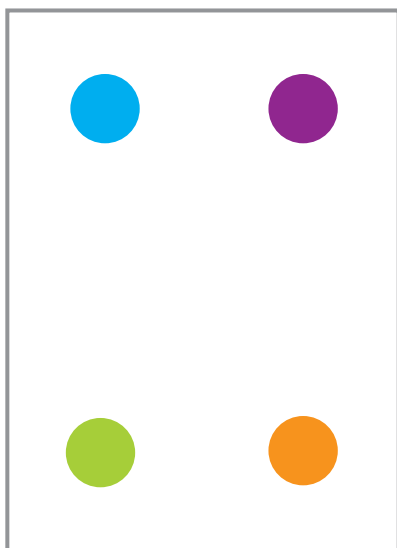
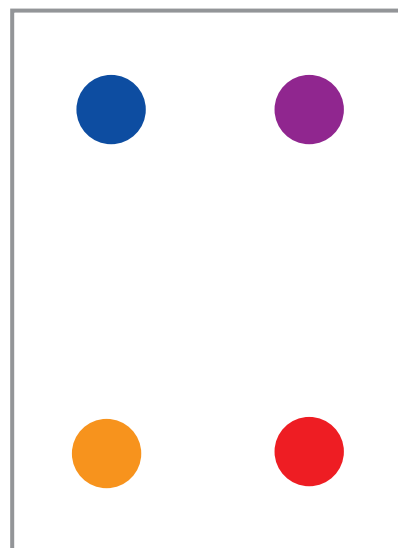
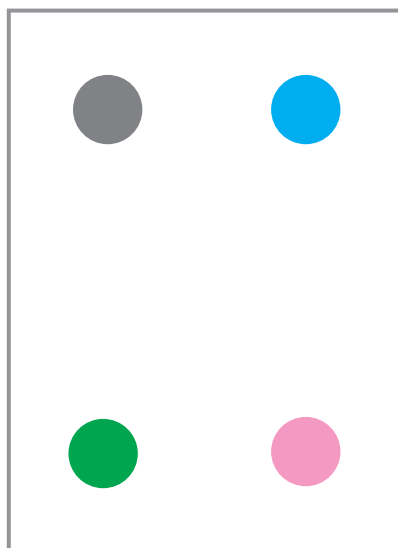
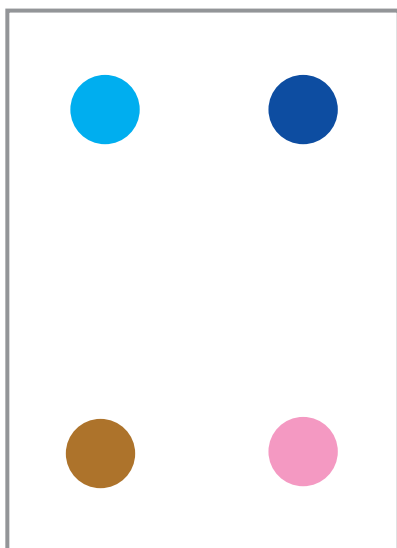
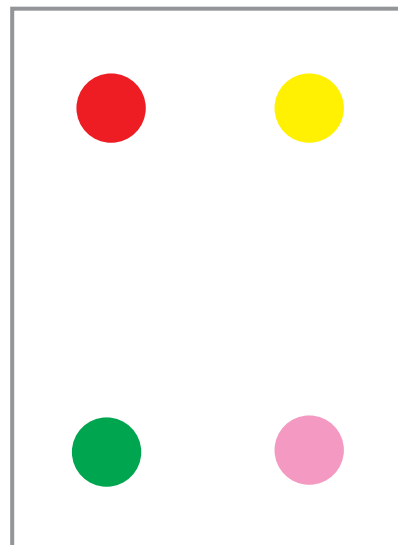
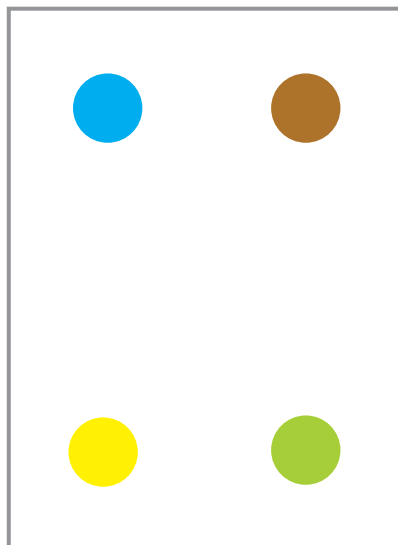
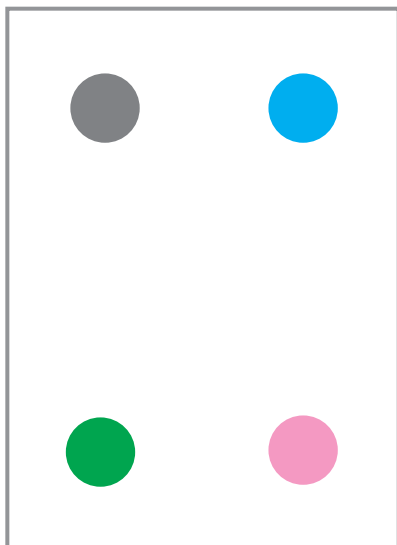
- Rysuj po śladach rysunków, bez odrywania kredki od kartki.



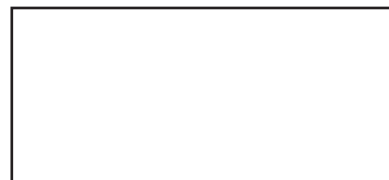
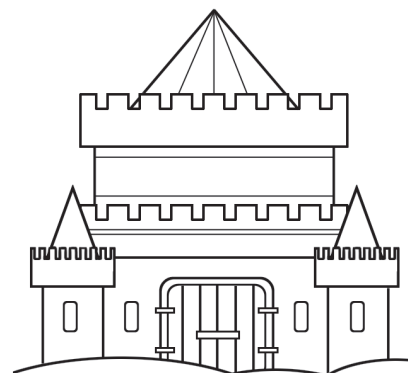
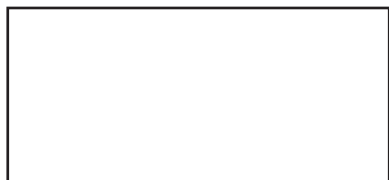
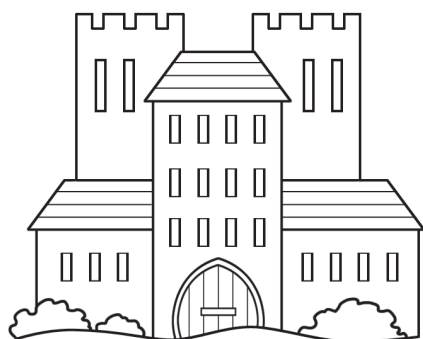
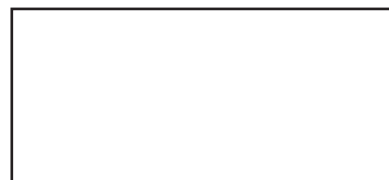
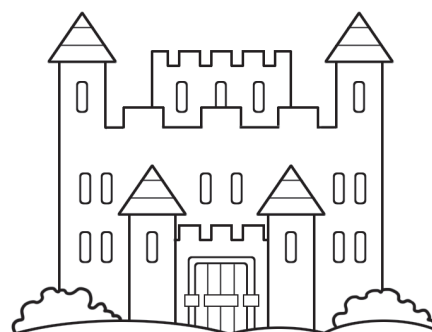
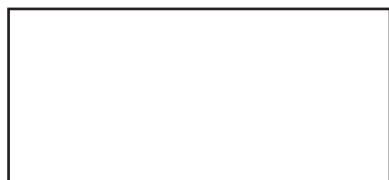
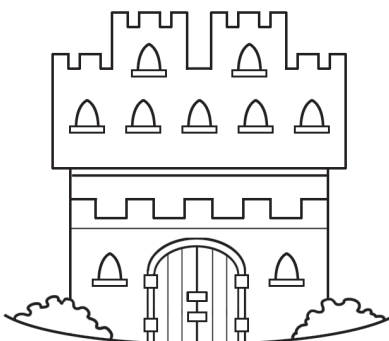
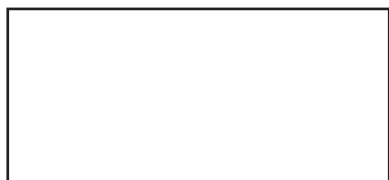
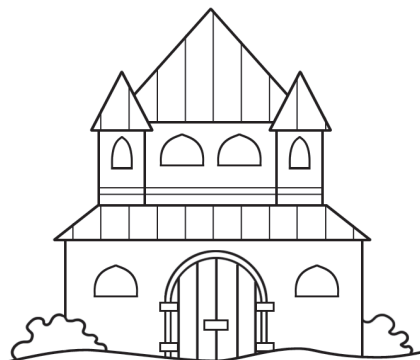
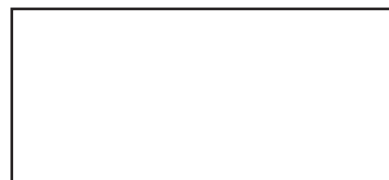
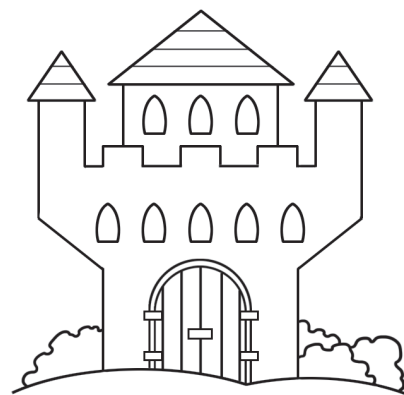
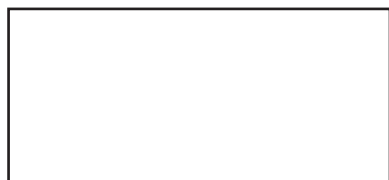
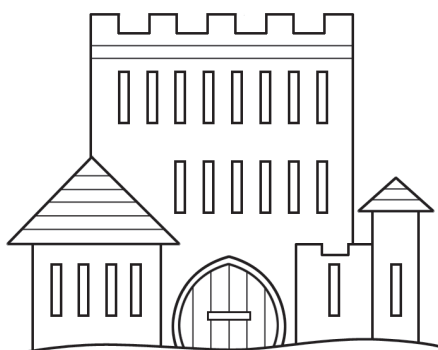
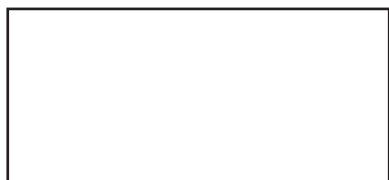
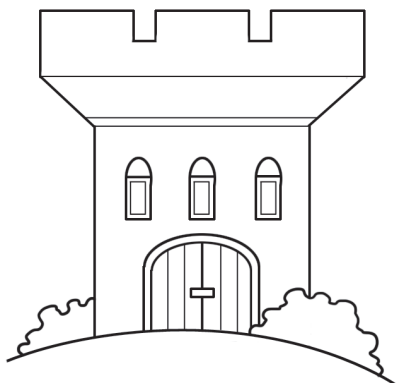
- Obejrzyj obrazki. Jakie kształty mają foremki? Otocz pętlami foremki w tym samym kształcie. Policz foremki w każdej pętli. Porównaj ich liczbę.



- Wybierz sobie jeden kartonik. Określ, w jakich kolorach są kuleczki w jego rogach. Odszukaj dwa takie same kartoniki.



- Odszukaj w naklejkach rysunki, na których są kontury górnych części zamków. Naklej je w ramach pod odpowiednimi rysunkami zamków.



- W czasie wakacji zwiedzamy różne miejsca. Obejrzyj zdjęcia przedstawiające zamki, które są w Polsce. Posłuchaj ciekawostek o nich. Ozdób ramki wokół zdjęć – każdą inaczej.



- Posłuchaj wiersza. Narysuj, gdzie wybrałbyś się na wakacje.

Wakacje, wakacje
to wspaniały czas.

Czeka na nas plaża,
czeka na nas las.

Nad morzem pływamy,
opalamy się.

W lesie tlen wdychamy,
relaksujemy się!

No, a po wakacjach
szkoła czeka na nas,
a tam obowiązki
i na naukę czas.



DYPLOM

ukończenia przedszkola

w _____

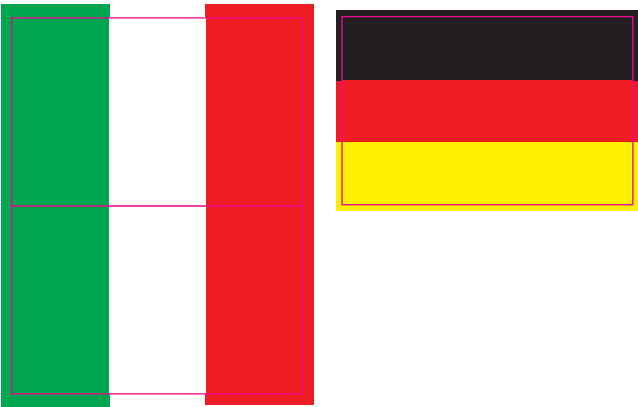
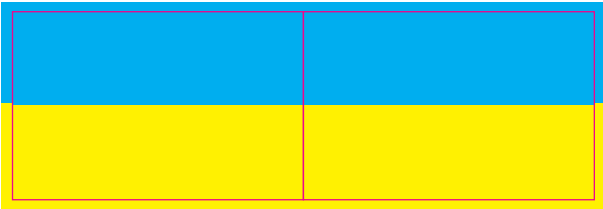
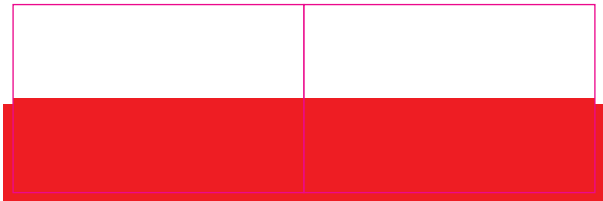
dla _____



Podpis nauczyciela

Podpis dyrektora

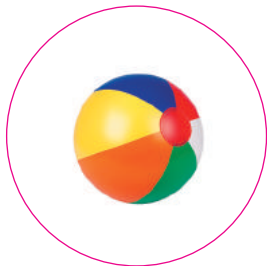
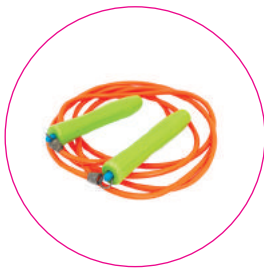
str. 36



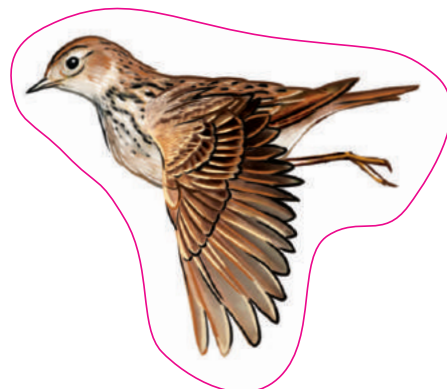
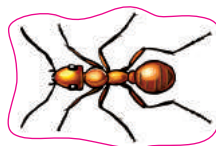
str. 30



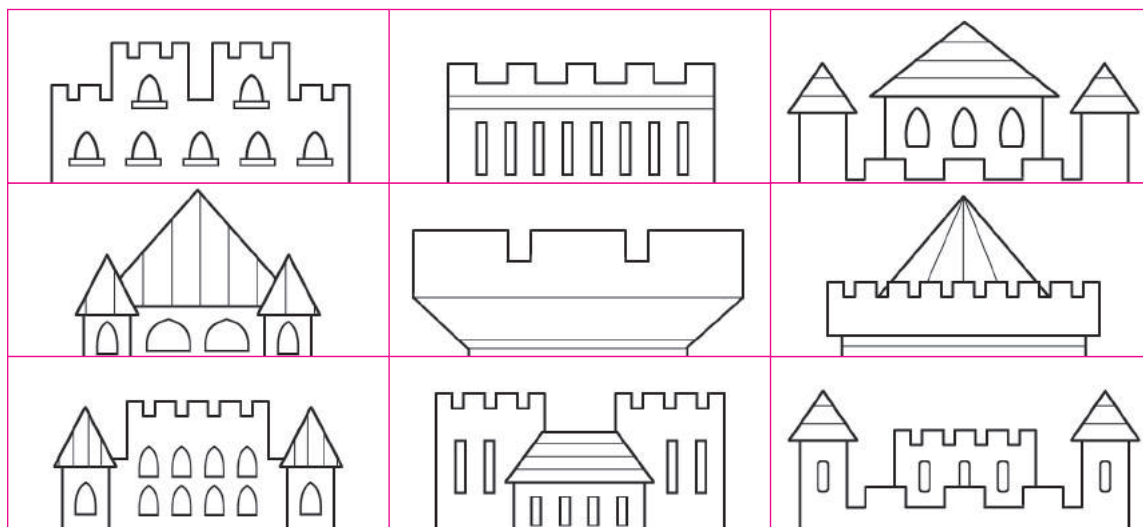
str. 62



str. 42



str. 76



str. 66



Zdjęcia:

Fotolia: s. 12: destina (korona), 19510808ivanov (maska), vitaliy_melnik (scena), kolotype (aktor), s. 20: nataba (słowik), Igor Zhorov (gałęzie), ivan kmit (deszcz), s. 23: cynoclub (wiolonczela), Dmitry Vereshchagin (harfa), Alenavlad (obój), Andrey Popov (klarnet), s. 25: Nikolai Sorokin (gitara), Andrey Popov (klarnet), s. 26: compuinfoto (bocian), Artur Synenko (żaba), Wolfgang Kruck (wrona), Erni (wróbel), topo84 (pszczoły), s. 30: SergiyN (chłopiec), svetamart (dziewczynka), SergiyN (chłopiec), naklejki do s. 30: Patryk Kosmider (Zakopane), pablo_1960 (Katowice), Jan Woloszczuk (Gdynia), s. 49: Kzenon (rodzina), s. 62: ratana_k (skakanka), Stepan Bormotov (piłka), tarasov_vl (rower), pioneer111 (hulajnoga), sergiy1975 (hulajnoga), Nik_Merkulov (foremka), geniuskp (foremka), geniuskp (foremka), naklejki do s. 62: ratana_k (skakanka), Stepan Bormotov (piłka), tarasov_vl (rower), pioneer111 (hulajnoga), sergiy1975 (deskorolka), Nik_Merkulov (foremka czerwona), geniuskp (foremka niebieska), geniuskp (foremka żółta), s. 65: polygraphus (szklanka), Africa Studio (szklany wazon), Zerbor (słoik), hyperbios (gliniana miska), George.M. (okulary), san_ta (gliniany gwizdek), kuzina1964 (gliniany wazon), fantasy (gliniana figurka), s. 70: ARochau (góry), Photocolorsteph (wieś), pepe (morze), s. 71: Dmitry Vereshchagin (samolot), kosanperm (autokar), Konstantinos Moraiti (samochód osobowy), s. 77: Andrzej Fryda (Zamek Królewski), tomeyk (Wawel), Marek Idowski (zamek w Książu), Darios (zamek w Malborku), CC-BY SA: s. 23: Jiuguang Wang / www.flickr.com (orkiestra), pl.wikipedia.org: s. 31: herb Szczecina, herb Lublina, herb Wrocławia, herb Katowic, herb Kielc.

ISBN 978-83-8108-101-6



9 788381 081016

indeks 880182

www.mac.pl

