

KOLOROWY START

z
plusem



Wiestawa Żaba-Żabińska



Znaczek rozpoznawczy

Imię i nazwisko

Kierownik projektu
Iza Parlicka

Redakcja
Aleksandra Ziewiecka

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwilk

Grafik prowadzący
Magdalena Pilch

Opracowanie graficzne
Magdalena Pilch

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje
Magdalena Babińska
Marta Drapiewska
Magdalena Pilch

Ilustracja na okładce
Magdalena Babińska

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak



– rozwijanie logicznego myślenia

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

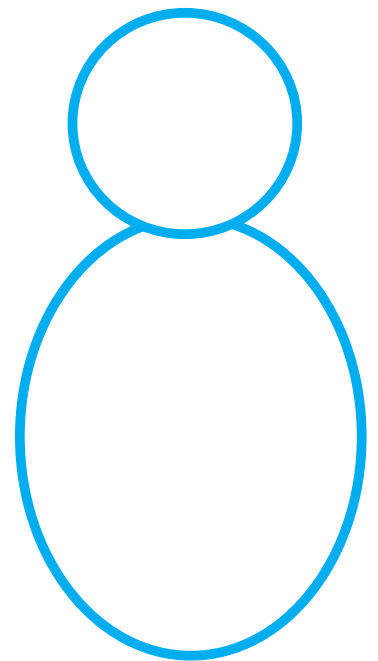
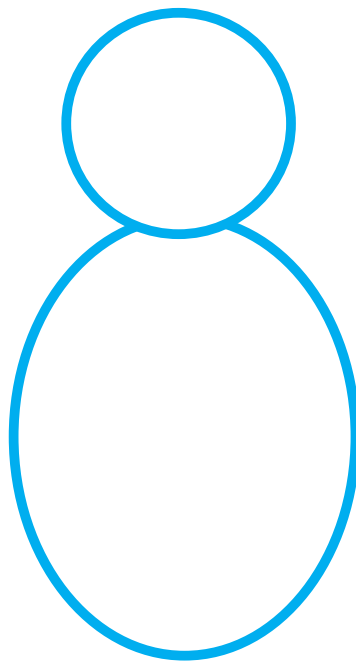
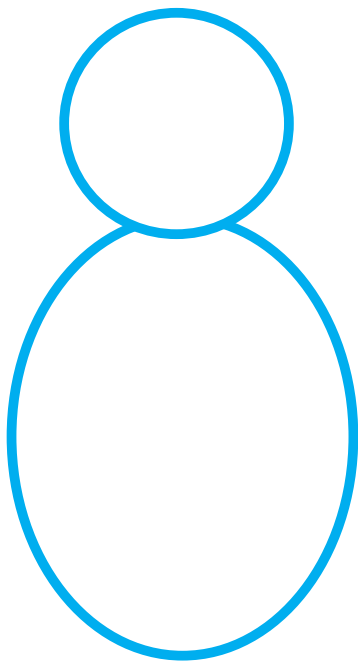
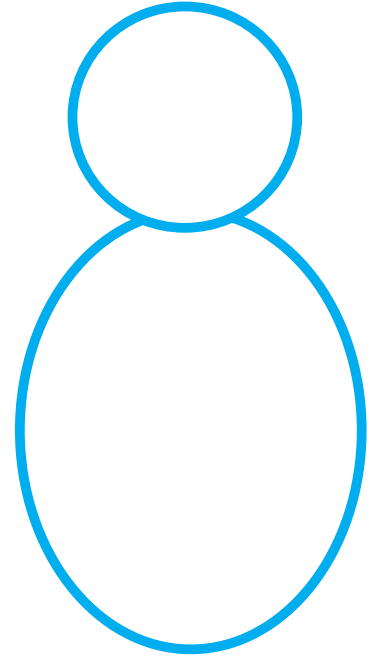
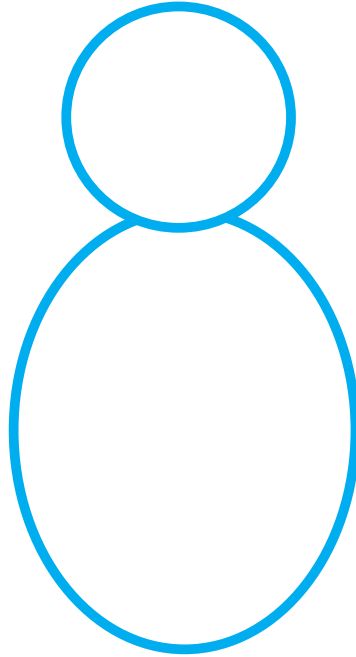
Koncepcja graficzna została opracowana na podstawie: Nasz elementarz. Podręcznik do szkoły podstawowej. Klasa 1. Części 1–4, wyd. Ministerstwo Edukacji Narodowej 2014, publikacji rozpowszechnionej na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska (<http://creativecommons.org/licencje/by/3.0/pl/legalcode>) na zlecenie Grupy Edukacyjnej S.A.

ISBN 978-83-7874-763-5

© 2017 Wydawnictwo JUKA-91

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 800 650 300
www.mac.pl
www.juka.edu.pl

- Dokończ rysunki bałwanków tak, aby każdy był inny.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **g**.



- Przeczytaj.

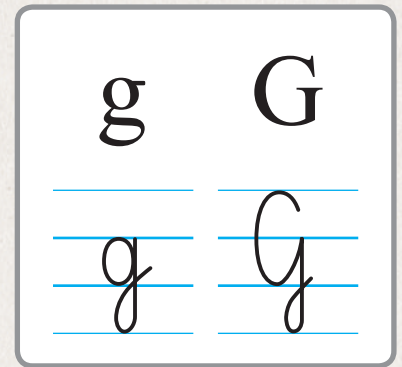
Kto to? To Agatka i Antek.

A to kto? To .

Agatka ma kamyk. Antek ma garnek dla .



garnek
gar-nek
g-a-r-n-e-k
garnek



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



- Przeczytaj.

ga go ge gi gy ag og eg ig yg
gil gra gama gala noga ogon

- Przeczytaj wyrazy. W każdej ramce podkreśl ten wyraz, który rymuje się z wyrazem zapisanym obok niej.

gitara

kotara

bagno

gile

rogi

agrest

tygrys

nogi

- Nazwij obrazki. Jakich liter brakuje w wyrazach – nazwach obrazków? Odszukaj je wśród naklejek i naklej w odpowiednich miejscach.



tore ka



ro alik



ger ery



ko ale



rabie



tyg ys

- Połącz sylaby według wzoru. Przeczytaj otrzymane wyrazy.

no

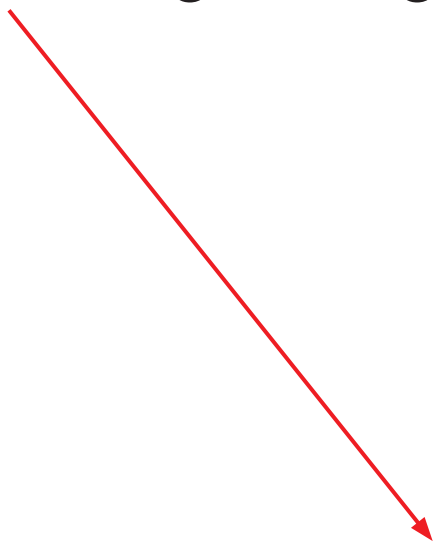
gar

gli

gro

tar

dro



na

ga

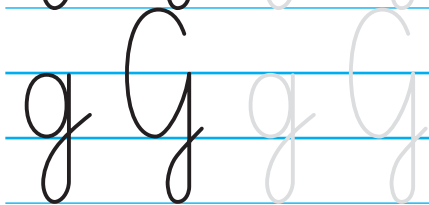
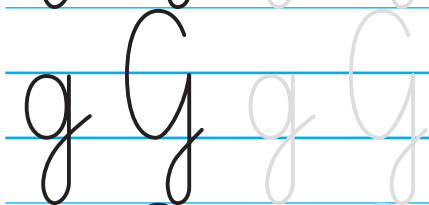
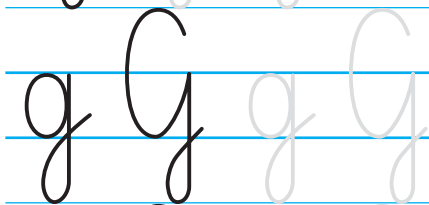
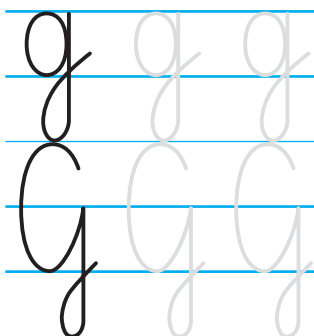
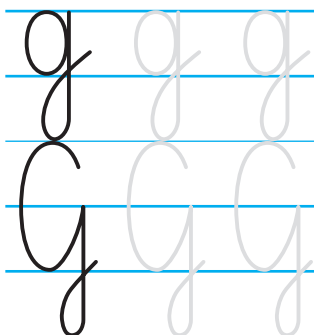
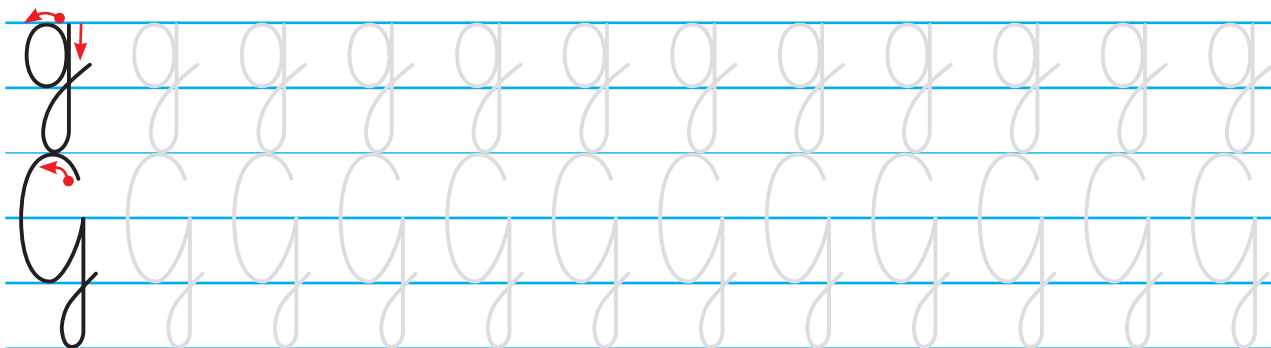
gi

nek

ta

gi

- Pisz litery **g, G** po śladach, a potem – samodzielnie.



- Obejrzyj obrazek. Ułóż trzy zdania na jego temat. Policz w nich słowa.



- Co robią dzieci? Czy brałeś kiedyś udział w kuligu? Policz dzieci. Dokończ kolorować ich ubrania.





- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robiła dziewczynka w kolejnych dniach tygodnia. Narysuj w pustych ramkach to, co robiłeś w poniedziałek, we wtorek, w środę oraz to, co będziesz robił w pozostałe dni tygodnia.

poniedziałek



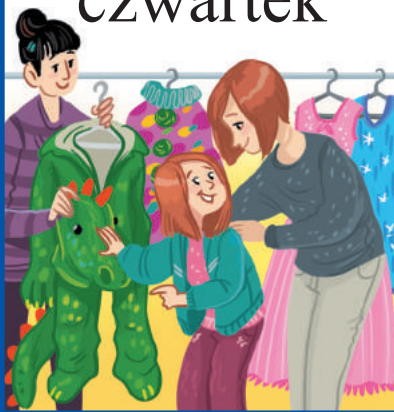
wtorek



środa



czwartek



piątek



sobota



niedziela



- Co robimy, aby ulepić bałwana ze śniegu? Słuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela i rysuj po śladach rysunków. Potem przedstaw lepienie bałwana ruchem.



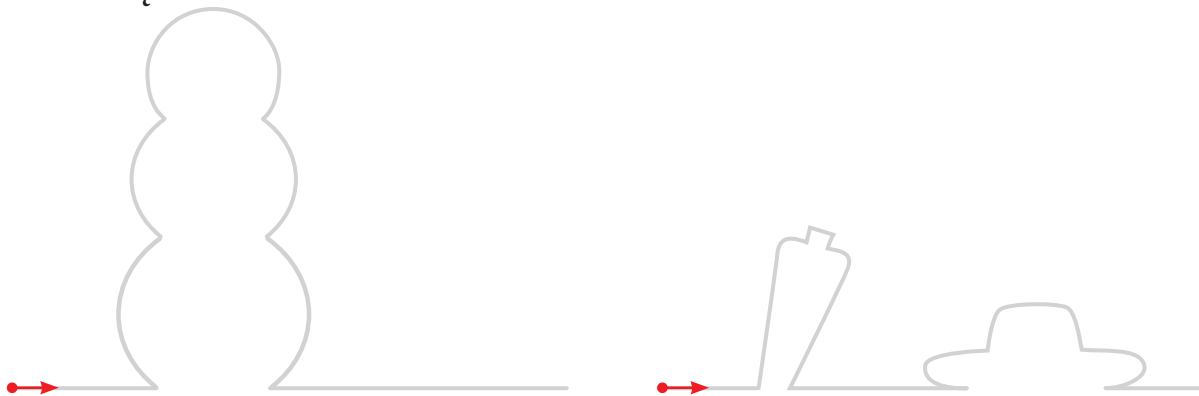
Najpierw lepimy kulkę i toczymy po śniegu. Robi się ona coraz większa.



Potem w ten sam sposób lepimy drugą, trochę mniejszą kulę,



i trzecią.



Nakładamy kule na siebie. Wyciągamy przygotowaną marchewkę i kapelusz,

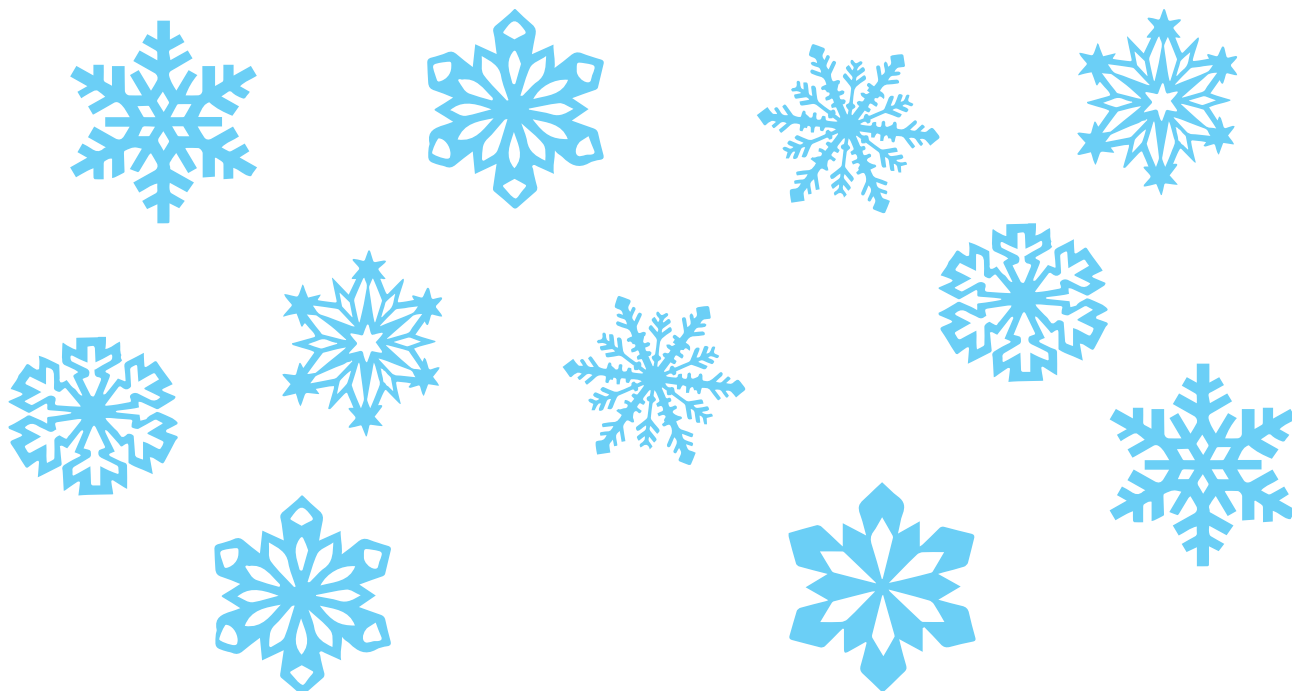


i bałwan gotowy... Dokończ rysunek bałwana.

- Policz rodziny bałwanków: w czapkach i w kapeluszach. Porównaj ich liczbę. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i odpowiedni znak. Naklej je w okienkach. Pokoloruj nakrycia głów bałwanków.



- Połącz liniami takie same obrazki gwiazdek śniegowych.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **w**.

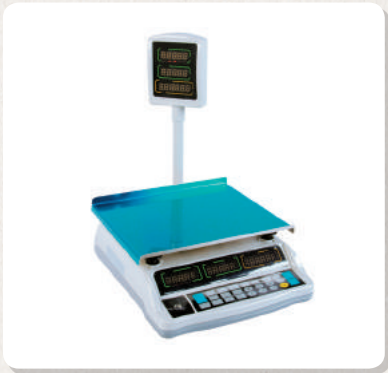


- Przeczytaj.

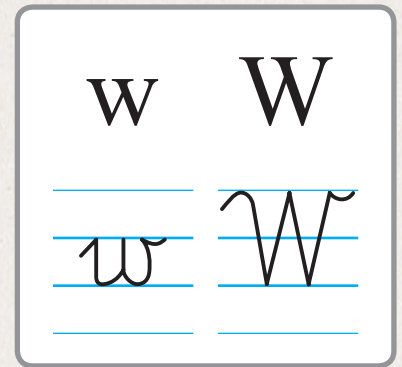
To waga. Tam stoi Wiktor, a obok – mama Wiktora. Masa Wiktora wynosi 23 kilogramy.

Mamy wagi:





waga
 wa-ga
 w-a-g-a
 waga

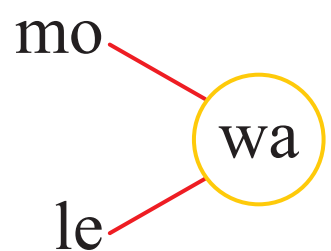
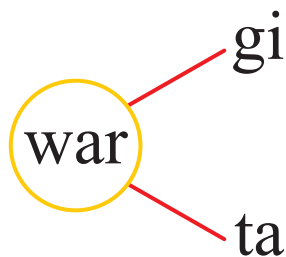
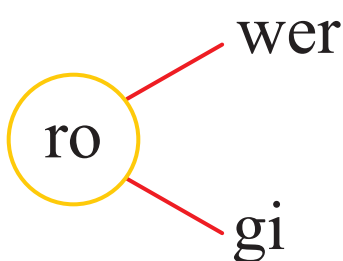
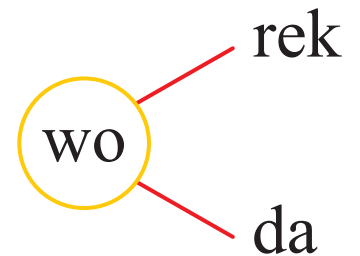
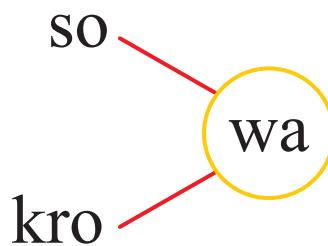
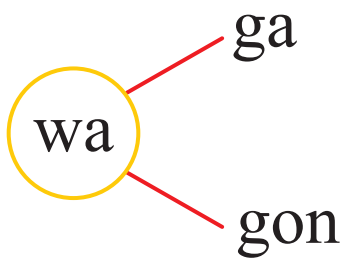


- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

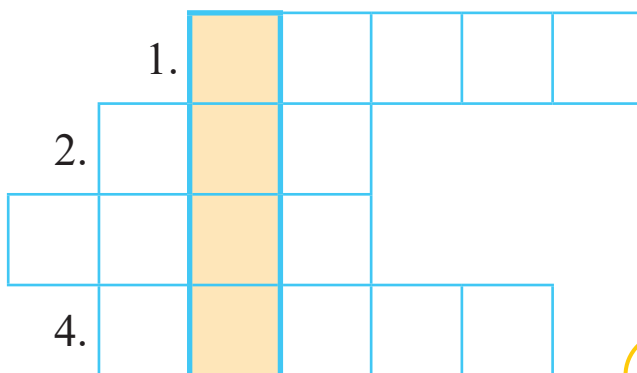


- Przeczytaj.

wa wo we wi wy woda wata wada
 mowa nowa mewa kawa lawa Ewa



- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



- Rozwiąż rebusy.

Ewe



w



kan

ewa



- W każdym szeregu skreśl co drugą literę. Odczytaj wyrazy powstałe z pozostałych liter. Połącz je z odpowiednimi obrazkami.

s b o n w g a



w s a r t y a

w b i m l e k



w k a d g o a

- Pisz litery **w**, **W** po śladach, a potem – samodzielnie.

w w w w w w w w w w

W W W W W W W W W W

w w w

W W W

w w w

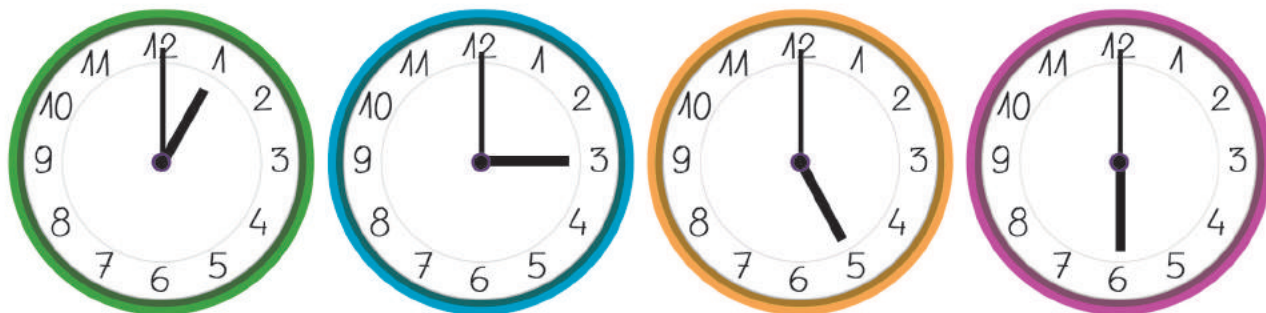
W W W

w W w W

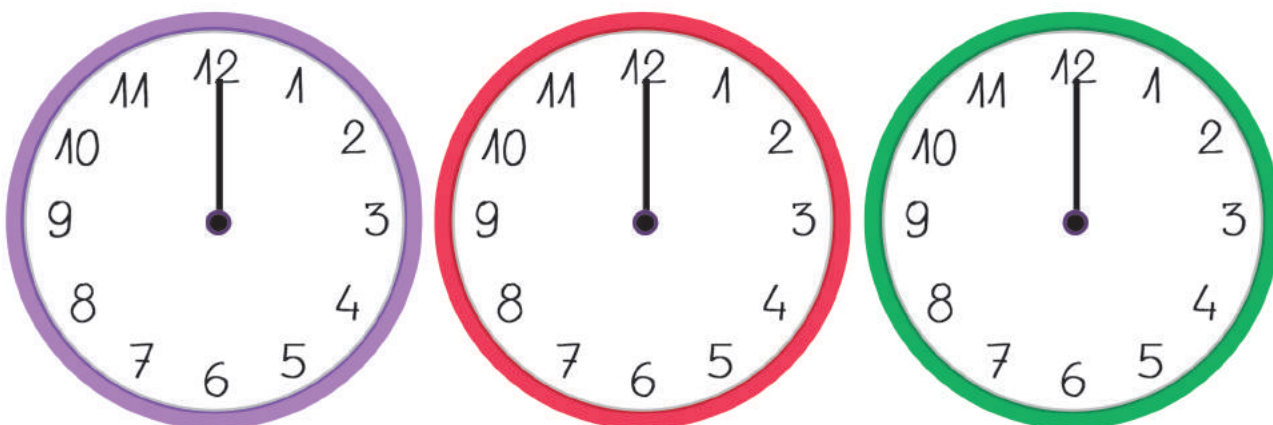
w W w W

w W w W

- Odczytaj na zegarach, która jest godzina.



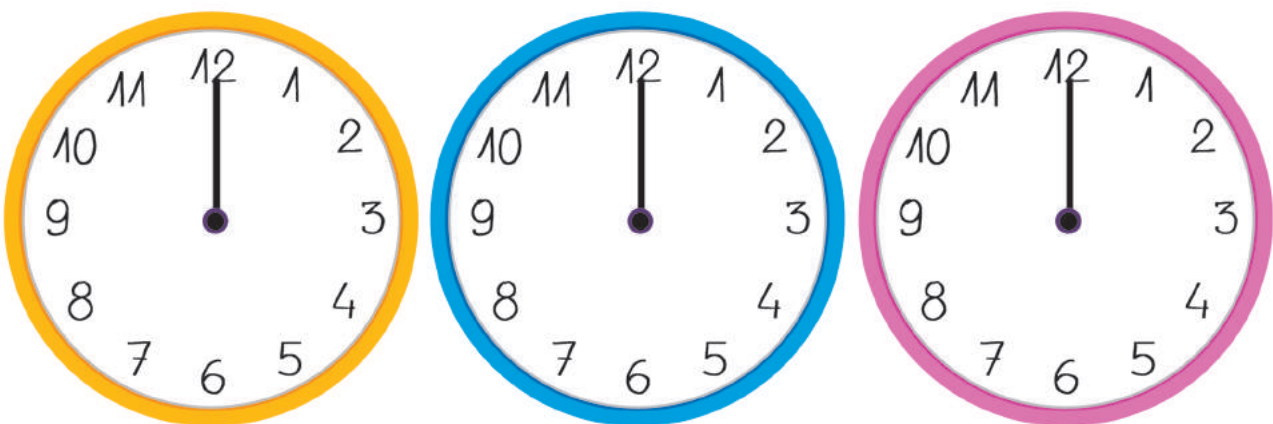
- Dorysuj na każdym zegarze wskazówkę godzinową tak, aby wskazywał podaną pod nim godzinę.



4.00

2.00

6.00



7.00

3.00

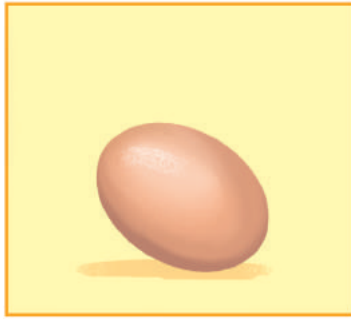
5.00



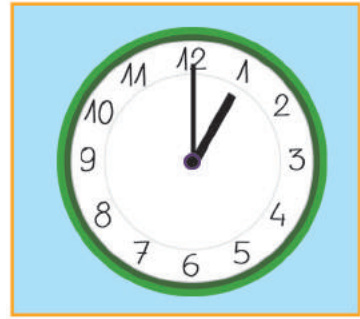
W każdym rzędzie ponumeruj obrazki według kolejności zdarzeń – od tego, co zdarzyło się wcześniej, do tego, co było najpóźniej.



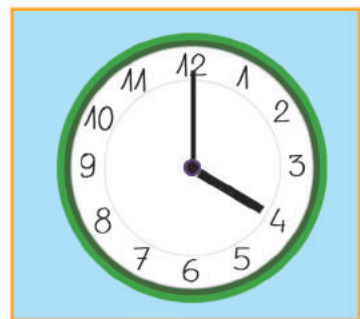
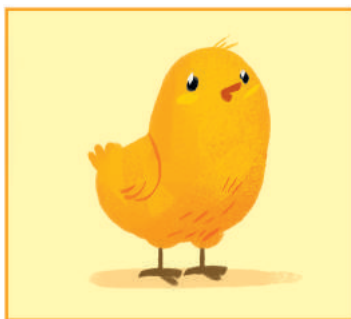
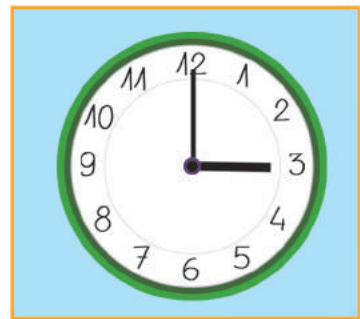
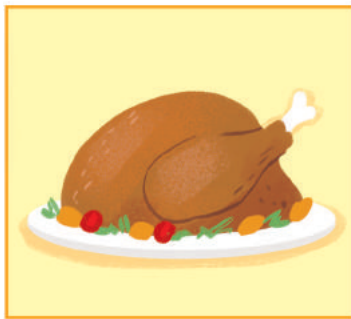
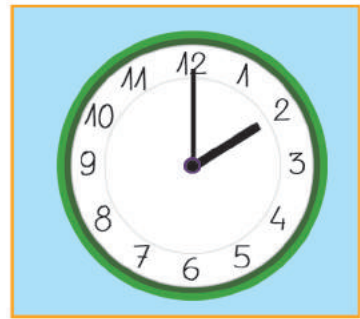
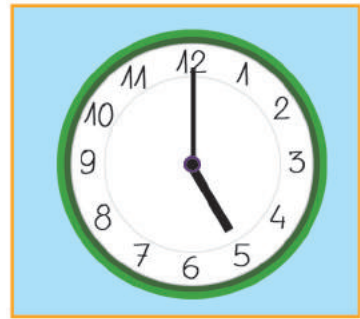
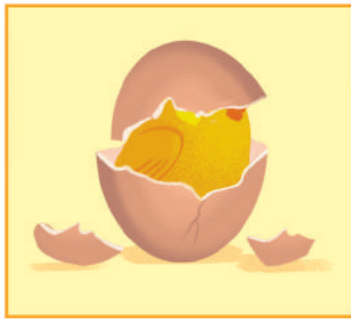
1.



1.



1.





● Rozszyfruj dźwięki, jakie wydają zegary (zegarki). Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach według podanego kodu. Otrzymane wyrazy połącz z odpowiednimi zdjęciami zegarów.

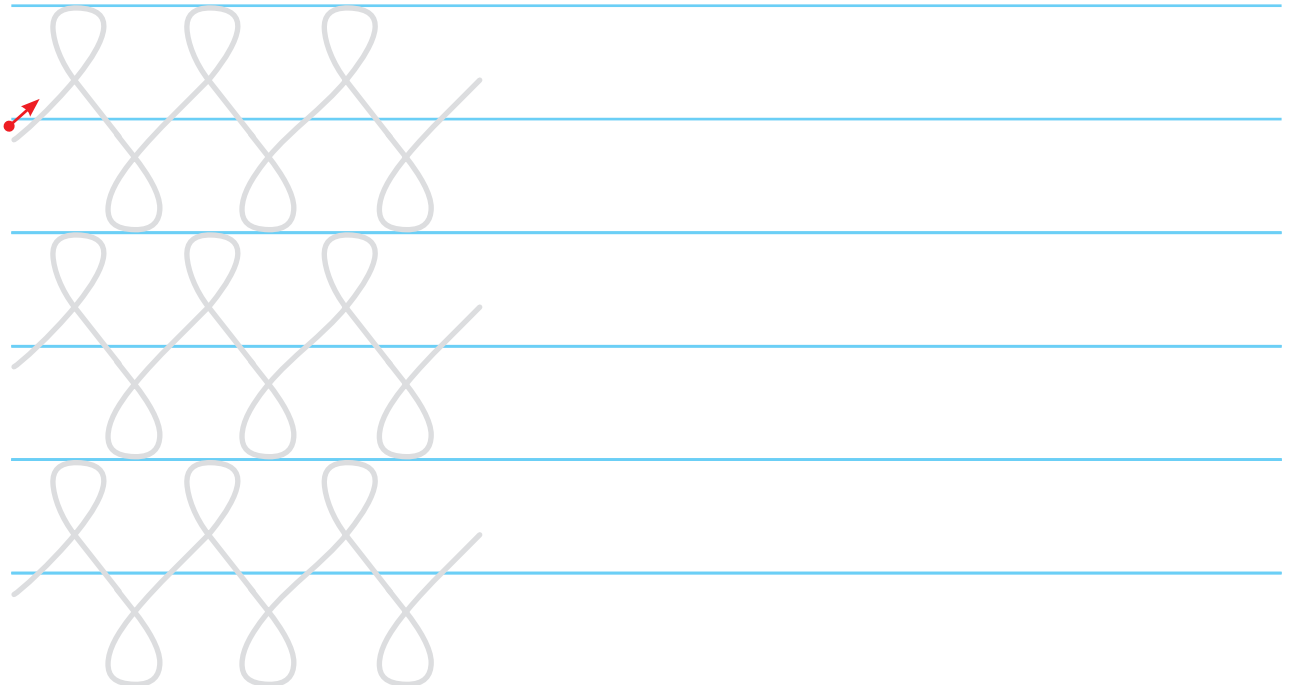
t	b	k	i	a	m

			—			

			—			



● Dokończ rysować szlaczki.



- Odszukaj siedem różnic pomiędzy obrazkami. Zaznacz je na dolnym obrazku.



- Policz obrazki zegarów na dwóch półkach. Wpisz do okienek otrzymane wyniki. Przeczytaj działania.



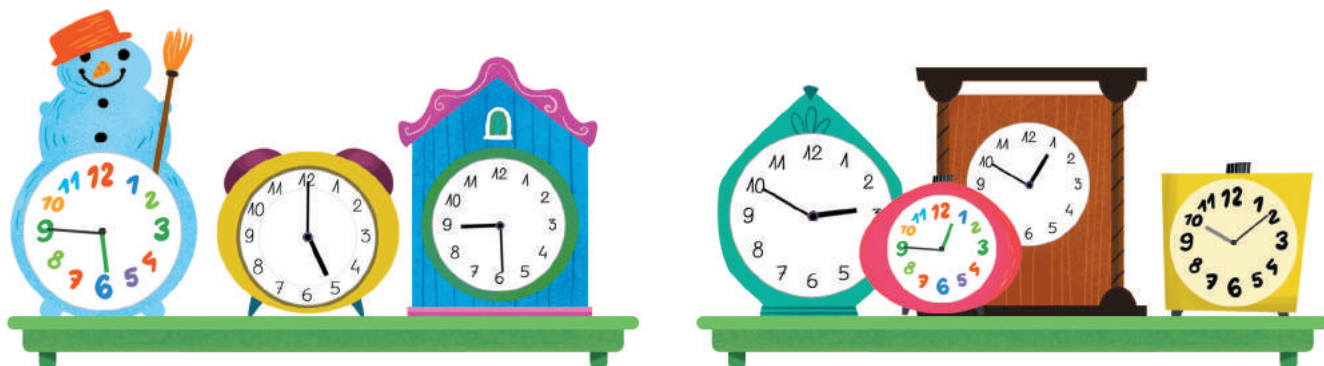
6 i 1 to

$$6 + 1 = \text{$$



5 i 2 to

$$5 + 2 = \text{$$

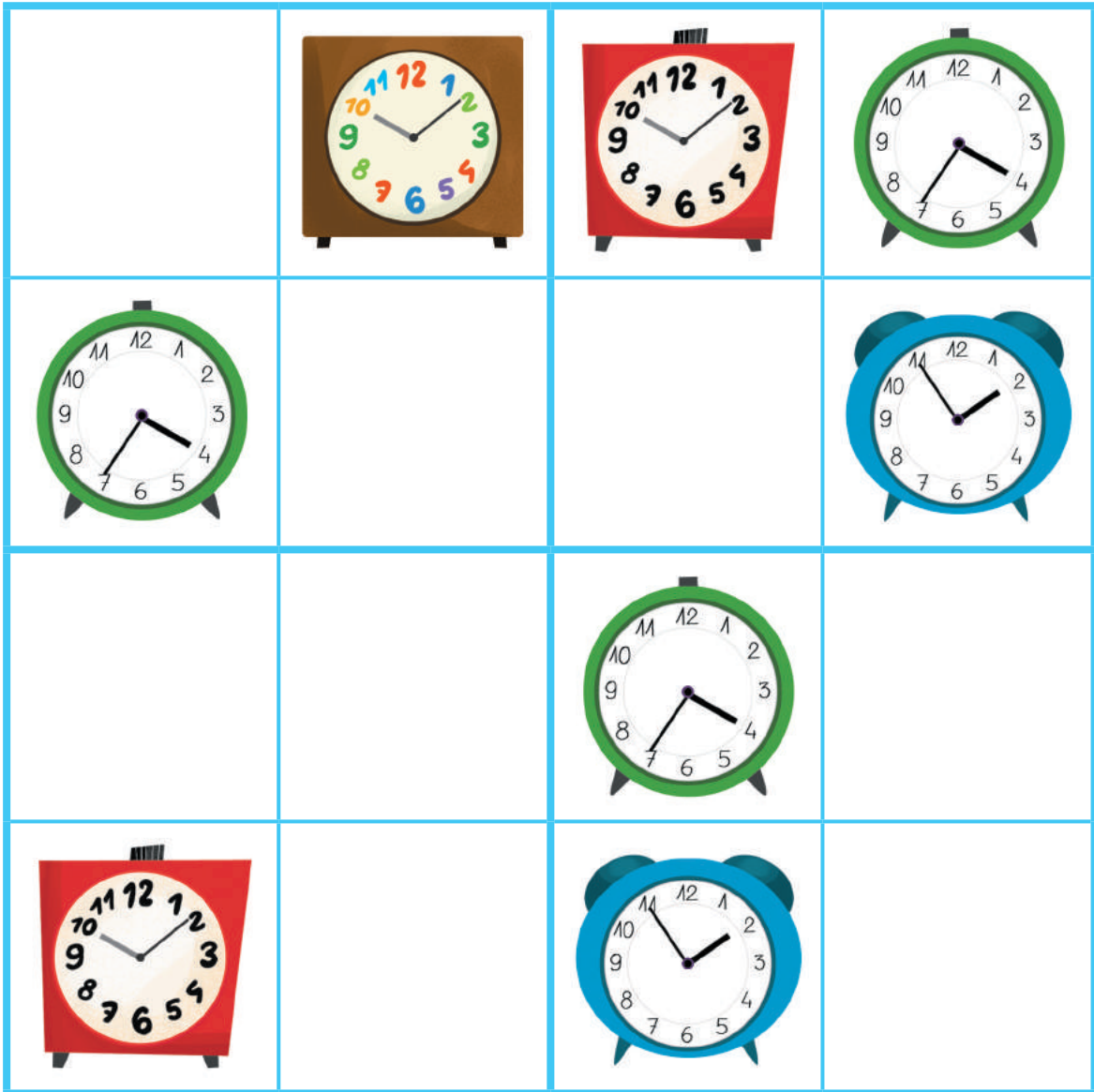


3 i 4 to

$$3 + 4 = \text{$$



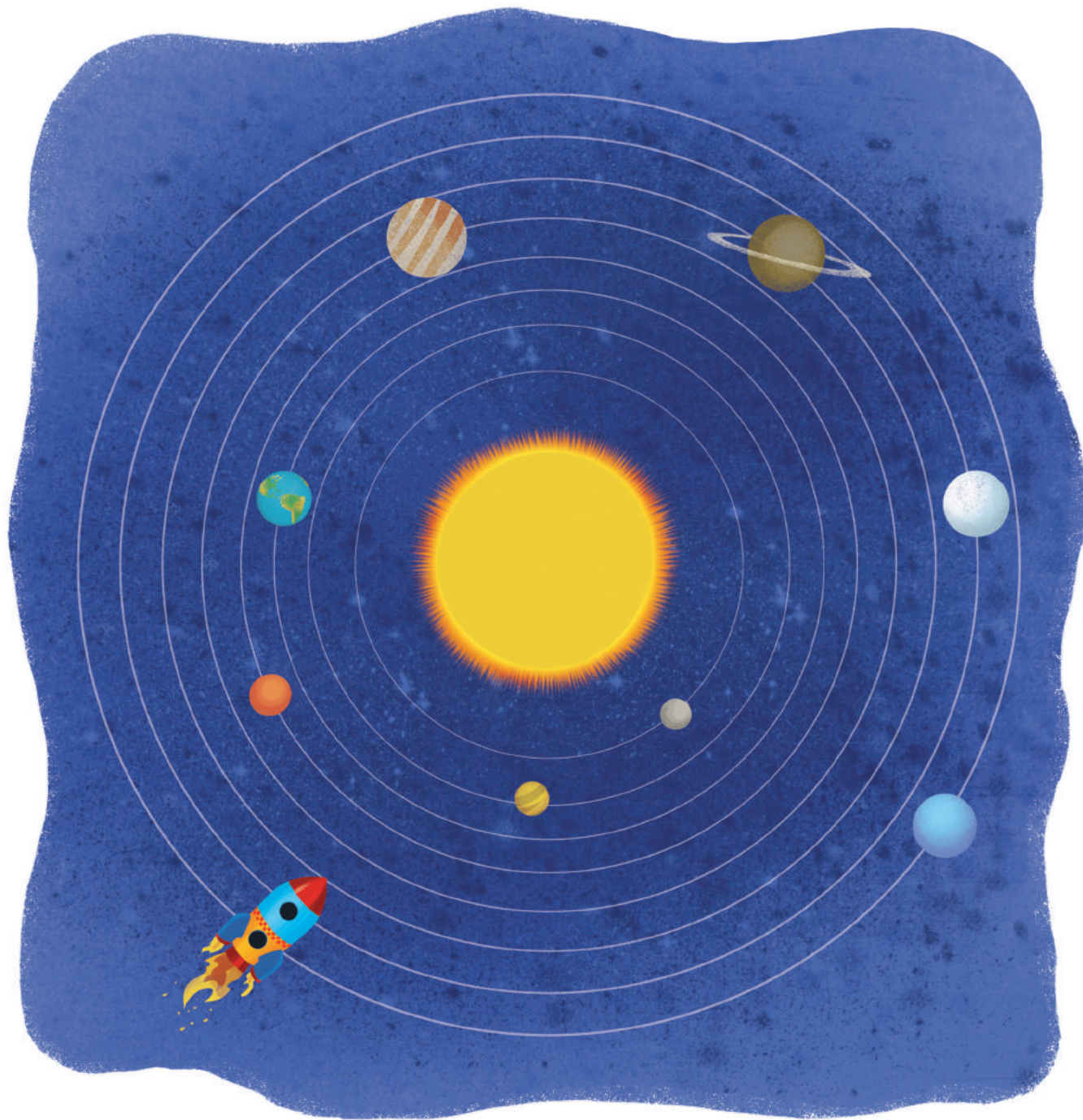
Rozwiąż sudoku. W każdym kwadracie, rzędzie i szeregu powinny być zegary w innym kolorze. Odszukaj wśród naklejek obrazki zegarów. Naklej je w odpowiednich polach.



W ramce po lewej stronie narysuj to, co jadłeś na obiad wczoraj, w ramce środkowej – co jadłeś dzisiaj, w ramce po prawej stronie narysuj to, co chciałbyś zjeść jutro.

wczoraj	dzisiaj	jutro

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **p**.

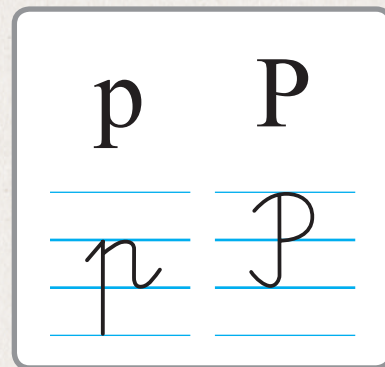


- Przeczytaj.

To planety. Lot na Marsa trwa wiele dni. Lata tam tylko rakieta do badania Marsa. Lot na inne planety trwa wiele, wiele lat.



planety
pla-ne-ty
p-l-a-n-e-t-y
planety



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

pa po pe pi py ap op ep ip yp
pole psy park pasy por para

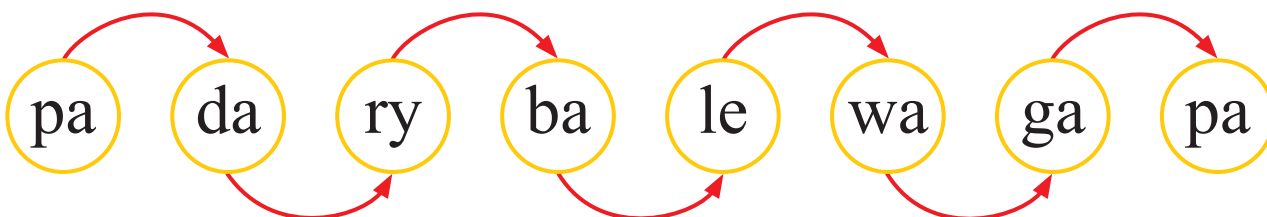
- Odszukaj wśród naklejek kartoniki z sylabami. Uzupełnij nimi wyrazy.

pa sol

po da

po dor

- Połącz sylaby ze sobą. Jakie wyrazy otrzymałeś?



- Przeczytaj.

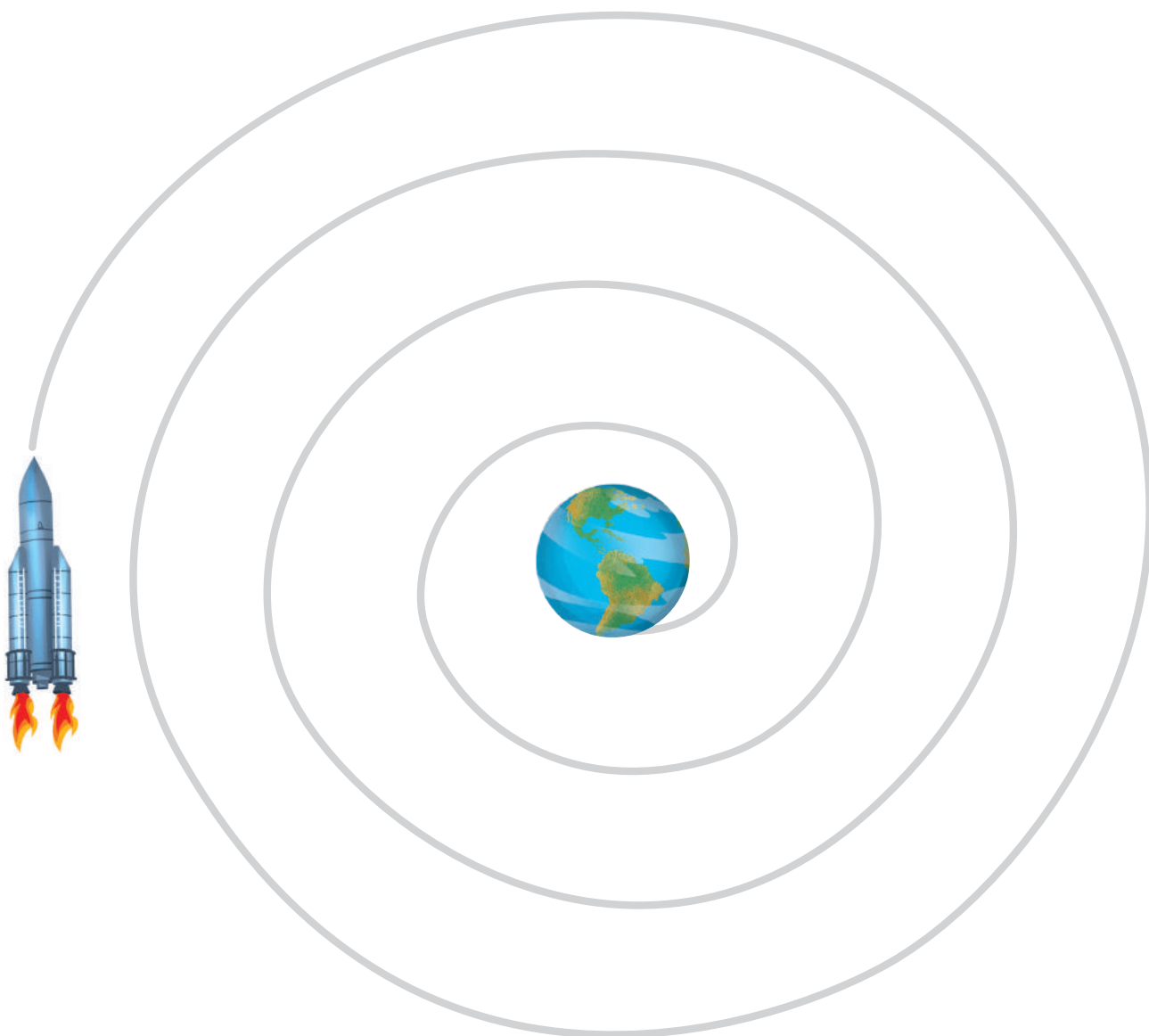
Tata Patryka lata samolotem.

To pilot.

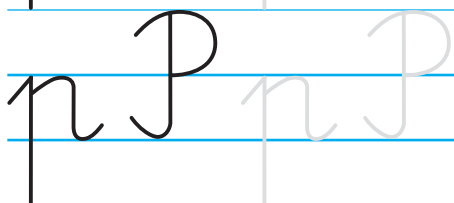
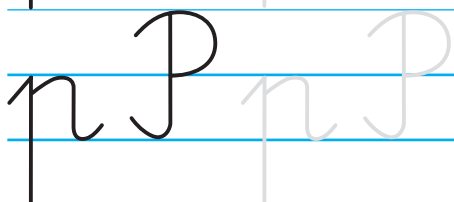
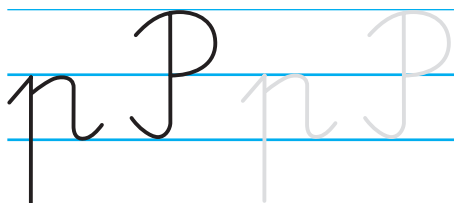
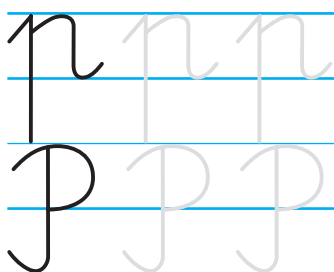
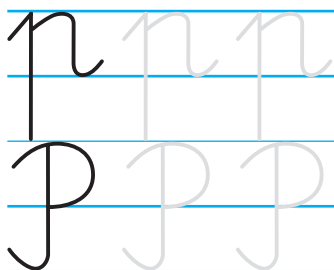
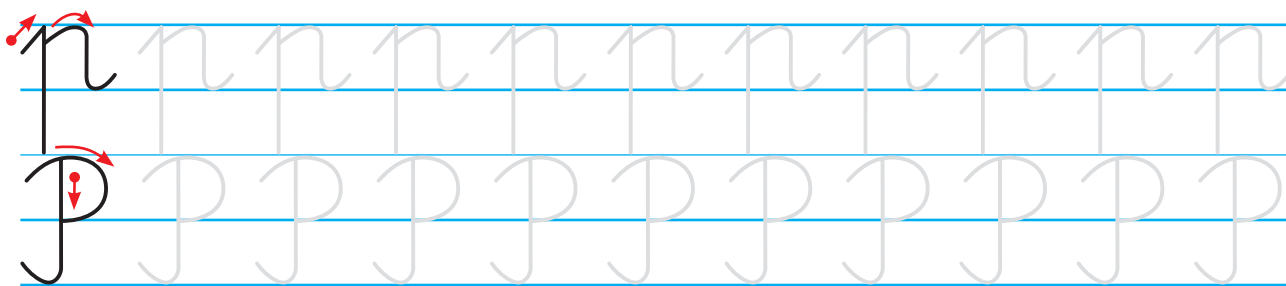
Tata Poli lata  .

Rakieta lata wysoko od planety do planety.

- Rysuj po śladzie drogi rakiety do planety.



- Pisz litery **p**, **P** po śladach, a potem – samodzielnie.



- Obejrzyj zdjęcia. Opowiedz, jak ludzie zdobywali przestrzeń kosmiczną.



balon



samolot



samolot



rakieta



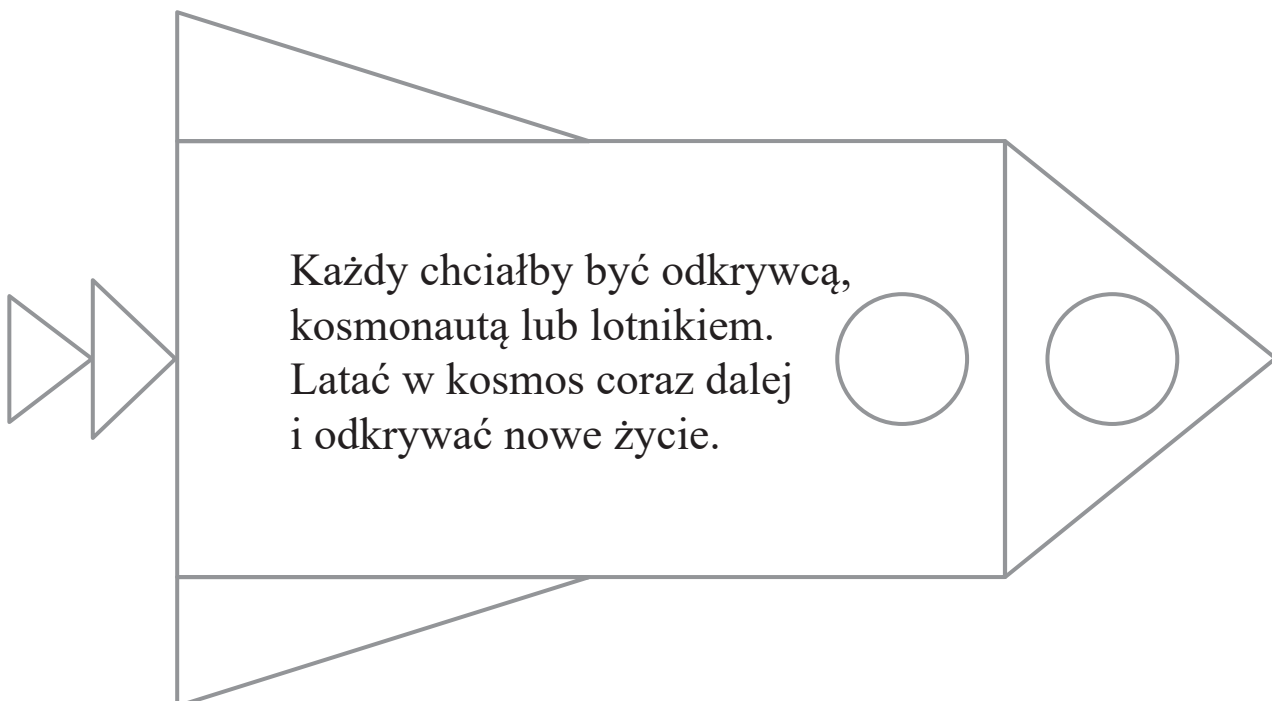
wahadłowiec

- Przeczytaj.



latali od lat – balonami, potem samolotami.
A od niedawna raketami i  .

- Posłuchaj rymowanki. Rysuj raketę po śladach.



- W każdym szeregu skreśl co drugą literę. Odczytaj wyrazy powstałe z pozostałych liter. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów, których nazwy otrzymałeś.



r y a m k t i n e p t b a



t o e p l s e b s n k i o r p

- Ułóż imiona ufoludków z liter znajdujących się pod obrazkami. Od jakiej litery zaczynamy imiona?



W p
s a

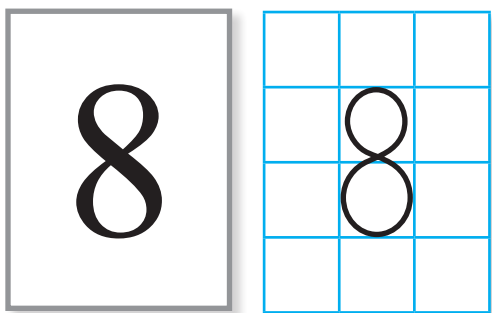
P y
r t

N k
a o


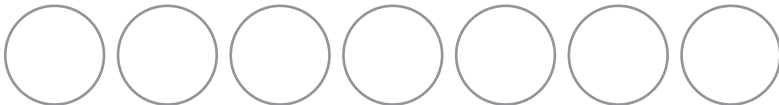




- Rysuj po śladach rysunków gwiazdek. Pokoloruj rysunki.



- Narysuj odpowiednią liczbę gwiazdek.



- Uzupełnij tabelkę tak, aby w każdym szeregu było 8 elementów. Pokoloruj rysunki.

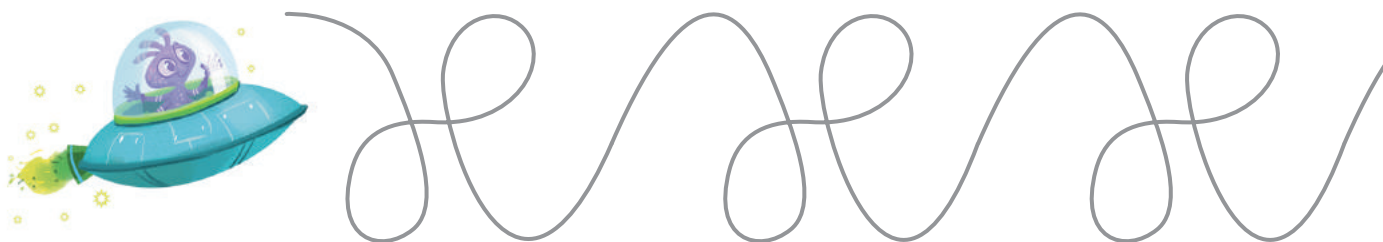
- Pokoloruj ósmy kwadrat, licząc od lewej strony.



- Pokoloruj ósmy trójkąt, licząc od prawej strony.



- Rysuj po śladzie drogi – od latającego spodka do planety Ziemia.



- Narysuj w każdym kolejnym polu o jedną figurę więcej.



- Narysuj w każdym kolejnym polu o jedną figurę mniej.



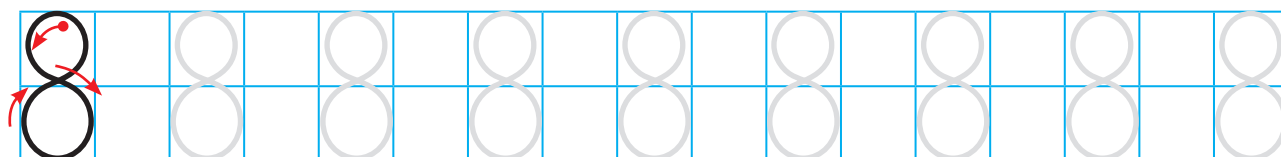
- Połącz według wzoru liczby od najmniejszej do największej.



- Połącz według wzoru liczby od największej do najmniejszej.



- Pisz cyfry **8** po śladach.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **z**.



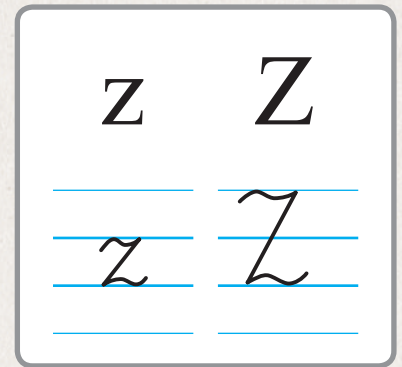
- Przeczytaj.

To sawanna. Tam lwy, antylopy, gazy, gazy,

gazy, zebry, ,  .



zebra
ze-bra
z-e-b-r-a
zebra



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

za zo ze zi zy zamek waza
koza gaza oaza zegar bazar



- Rozwiąż rebusy.



- Przeczytaj.

Lamparty, lwy, tygrysy, rysie, pantery to koty,
wielkie koty.



- Połącz każdy wyraz z brakującą literą. Przeczytaj.

pingw...n

mo...s

antylo...a

i p r k z n e

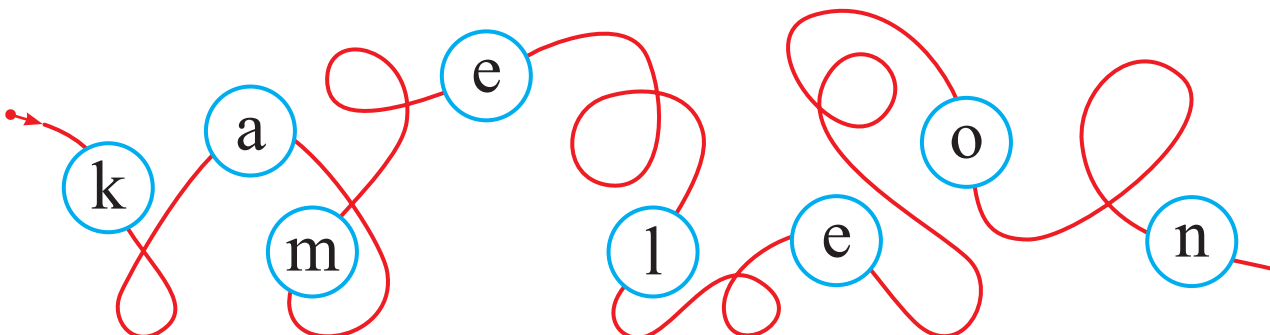
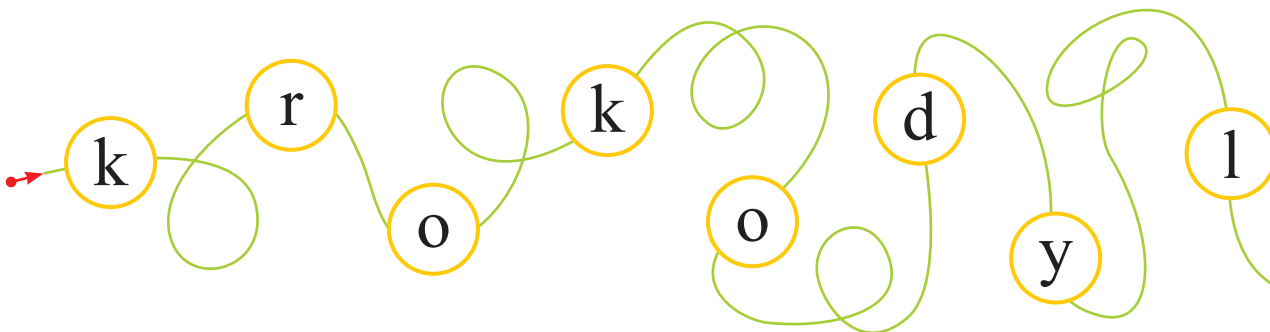
pe...an

bi...on

gaz...ła

pa...da

- Przeczytaj nazwy zwierząt ukryte w plątaninkach.



- Pisz litery **z**, **Z** po śladach, a potem – samodzielnie.

z z z z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z

Z Z Z

z z z

Z Z Z

z Z z Z

z Z z Z

z Z z Z

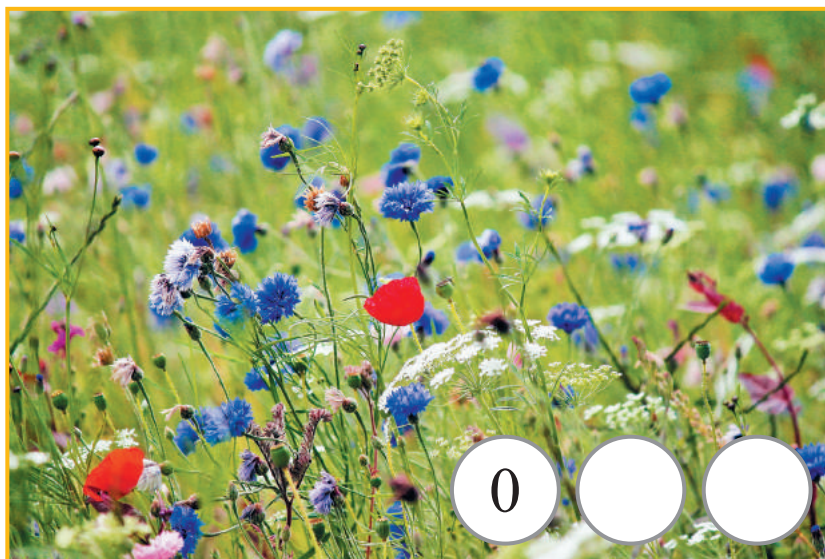
- Obejrzyj obrazek. Czy wszystko pasuje na obrazku? Jeśli nie – zaznacz pomyłki.



- Otocz pętlą zdjęcia zwierząt, które spotykamy w zoo. Co można powiedzieć o pozostałych zwierzętach?



- Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach. Nazwij obrazki zwierząt znajdujące się z boku karty i cyfry obok danego obrazka. Dopasuj obrazki zwierząt do danego zdjęcia – miejsca ich przebywania, nakleając na nim odpowiednie cyfry odszukane wśród naklejek.



0



 8



1

0

1

2

3

4

5

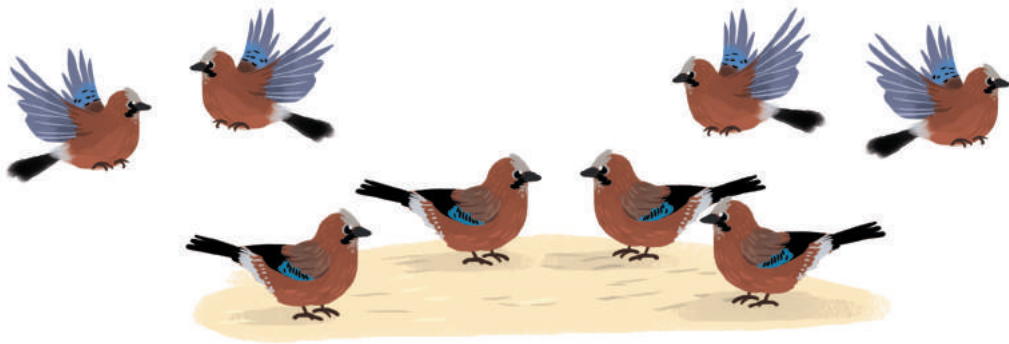
6

7

8



Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co się na nich dzieje. Przeczytaj działania umieszczone pod obrazkami. Wpisz wyniki odejmowania.



8	-	4	=	
---	---	---	---	--

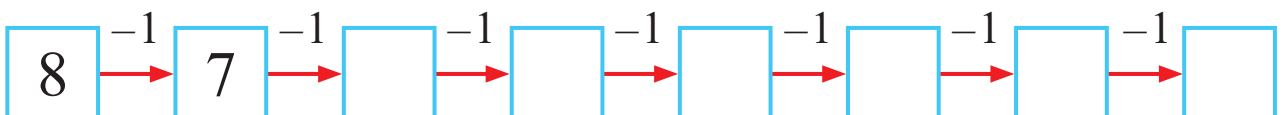


8	-	2	=	
---	---	---	---	--



8	-	3	=	
---	---	---	---	--

Wpisz wyniki odejmowania.





Obejrzyj obrazki. Policz ptaki w karmnikach. Wpisz do okienek odpowiednie liczby. Opowiedz, co działo się w karmniku.



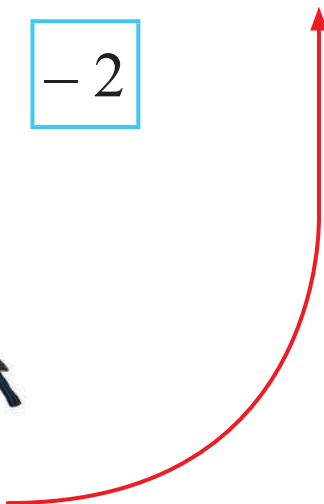
- 2

-

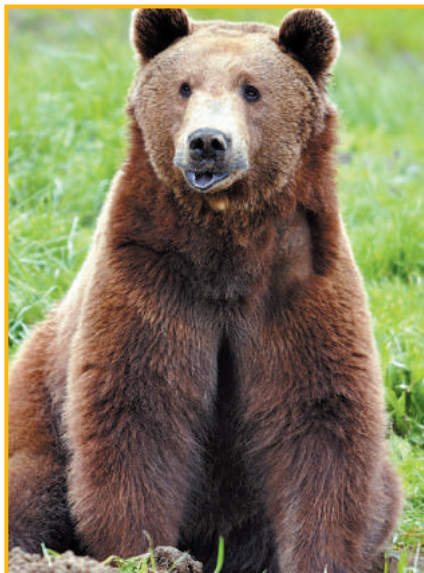


- 2

-



- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt. Naklej je w odpowiednich miejscach.







- Czy wiesz, jak nazwać jednym słowem zwierzęta z pierwszego szeregu, zwierzęta z drugiego szeregu i zwierzęta z trzeciego szeregu?






- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Rysuj po śladach przedstawiających ich sposób poruszania się. Naśladuj ruchem poruszanie się tych zwierząt.



- Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na głoski. Połącz głoski z nazw obrazków wskazane liczbami. Narysuj to, co otrzymałeś, w pustych ramkach.

			
1	2	4	4

				
1	4	2	3	5

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **u**.



- Przeczytaj.

To pasieka. Mamy tam wiele uli. Ule to domy



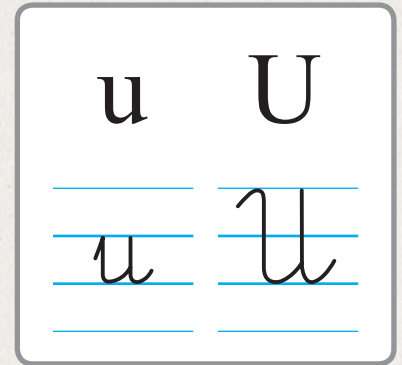
. A to kto? To tata Kuby. On wsuwa

do uli drewniane ramy na plastry wosku. Tam

z nektaru mamy zdrowy miodek.



ule
u-le
u-l-e
ule



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

bu du gu ku lu mu nu pu ru
su tu wu zu ug uk ul um un
ur us kura mur zupa tura

- Przeczytaj.

W ulu  owa znosi .

Z  mamy larwy, a potem .

- Ułóż wyrazy z liter umieszczonych na obrazkach uli. Odszukaj takie same litery wśród naklejek. Ułożone z liter wyrazy naklej w ramkach pod obrazkami.



- Odszukaj wyrazy umieszczone w ramkach, ukryte w wyrazach znajdujących się obok tych ramek.

ul makulatura ulewa kulka kultura
bulwa wulkan tulipan ulotka ule

dom podomka domek Radom
domy domownik domator

kot kotek kotlet kotara koty
maskotka trykot klekot

ser deser serwetka konserwa
laser serek bokser mikser
klaser treser serdelek

- Pisz litery **u, U** po śladach, a potem – samodzielnie.

u u u u u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U U U U U

u u u

U U U

u u u

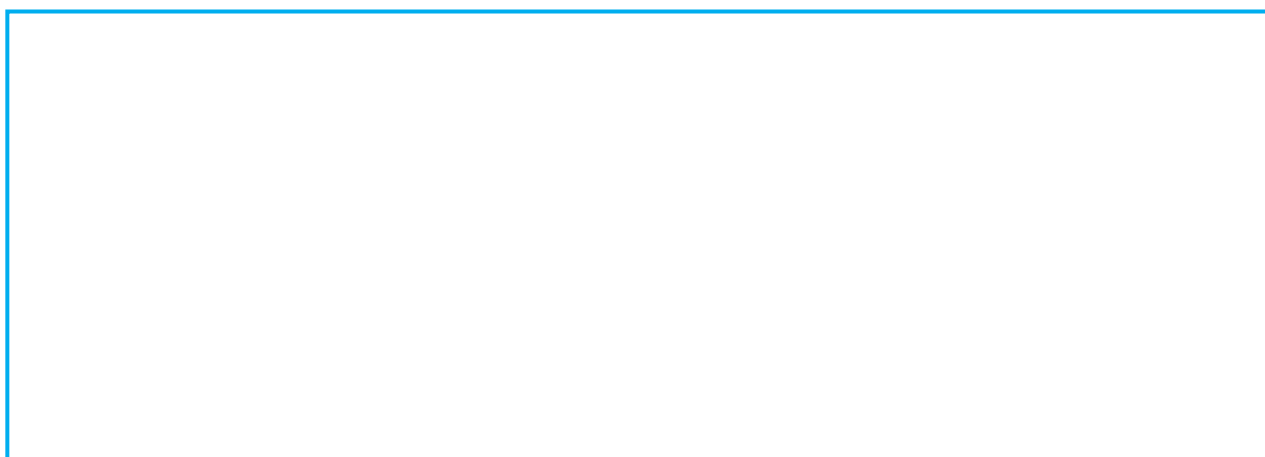
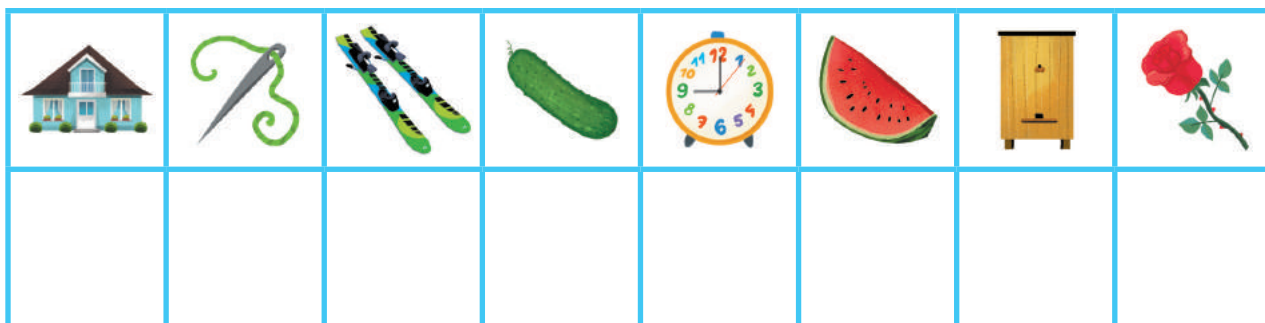
U U U

u U u U

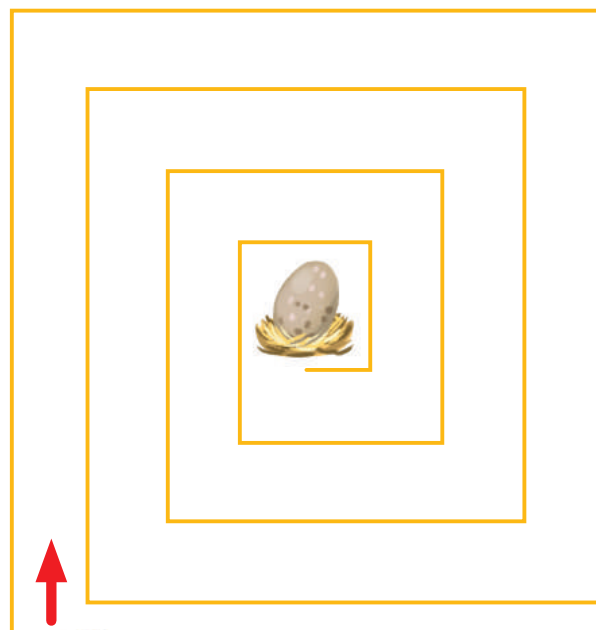
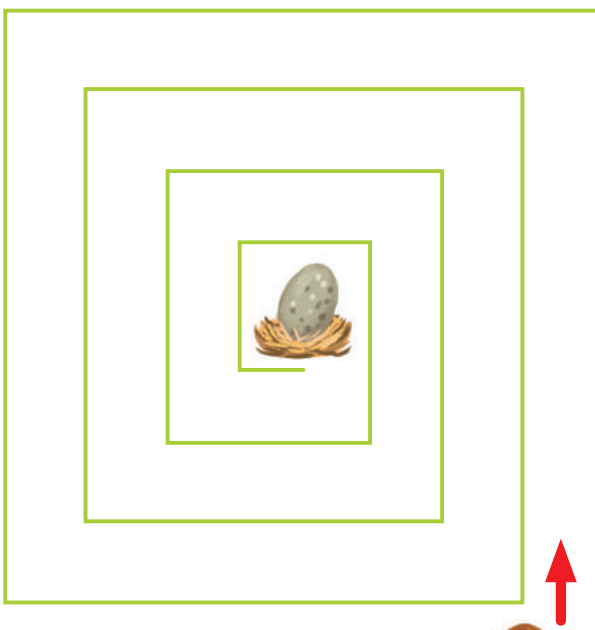
u U u U

u U u U

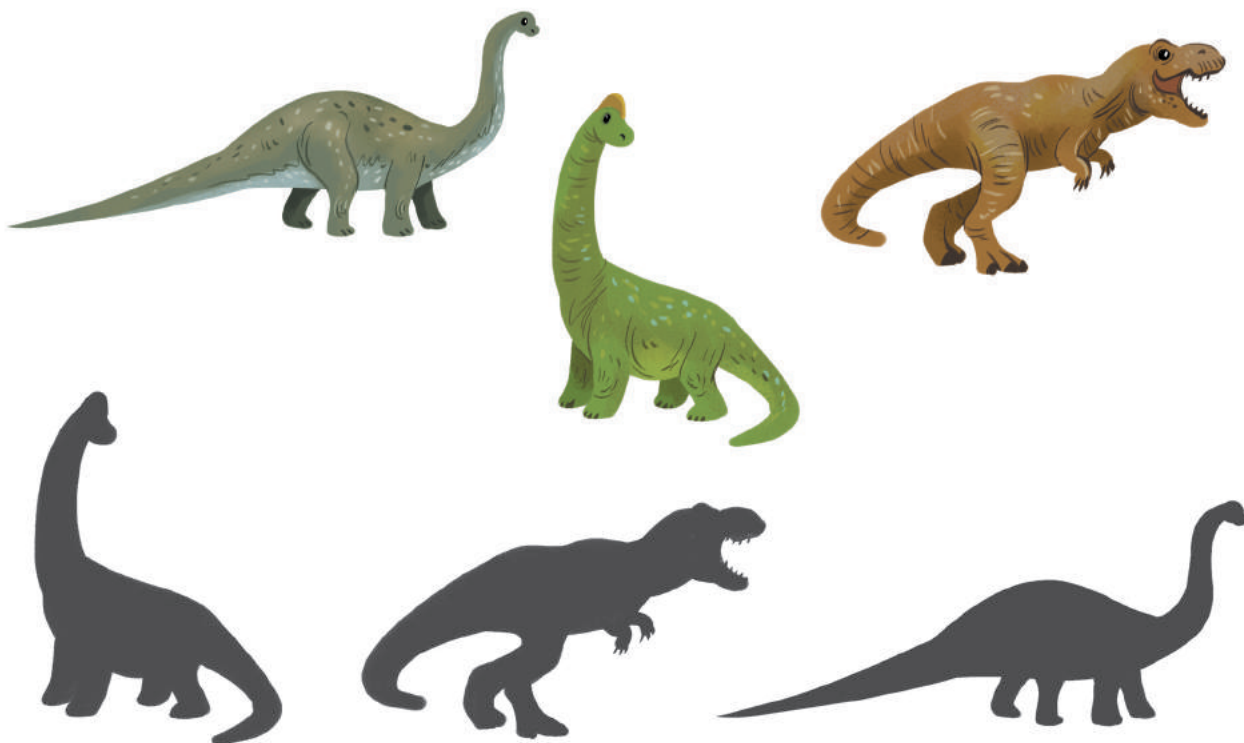
- Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery odpowiadające pierwszym głoskom z nazw tych obrazków. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami. W ramce narysuj to, czego nazwę otrzymałeś.



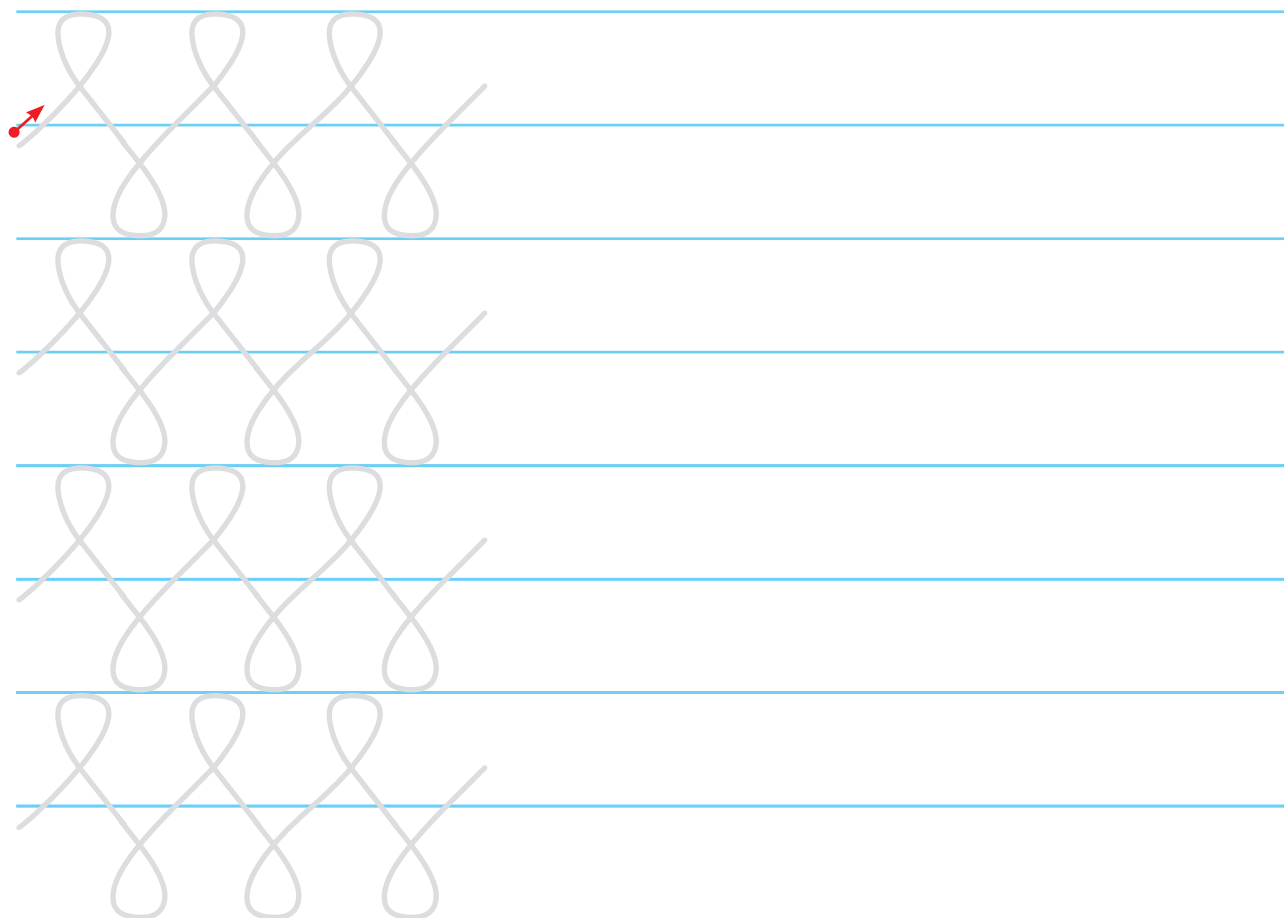
- Rysuj drogi dinozaurów do gniazd z jajami obiema rękami równocześnie.



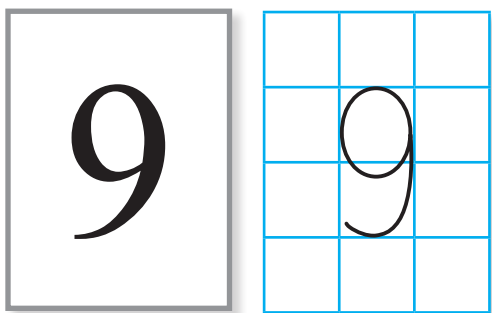
- Połącz obrazki dinozaurów z ich cieniami.



- Dokończ rysować szlaczki.



- Narysuj tyle figur, aby ich liczba odpowiadała umieszczonej cyfrze.



- Policz figury każdego rodzaju. Wpisz do okienek obok figur odpowiednie liczby.

		<input type="text" value="1"/> + <input type="text" value="8"/> = <input type="text" value="9"/>
--	--	--

		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--

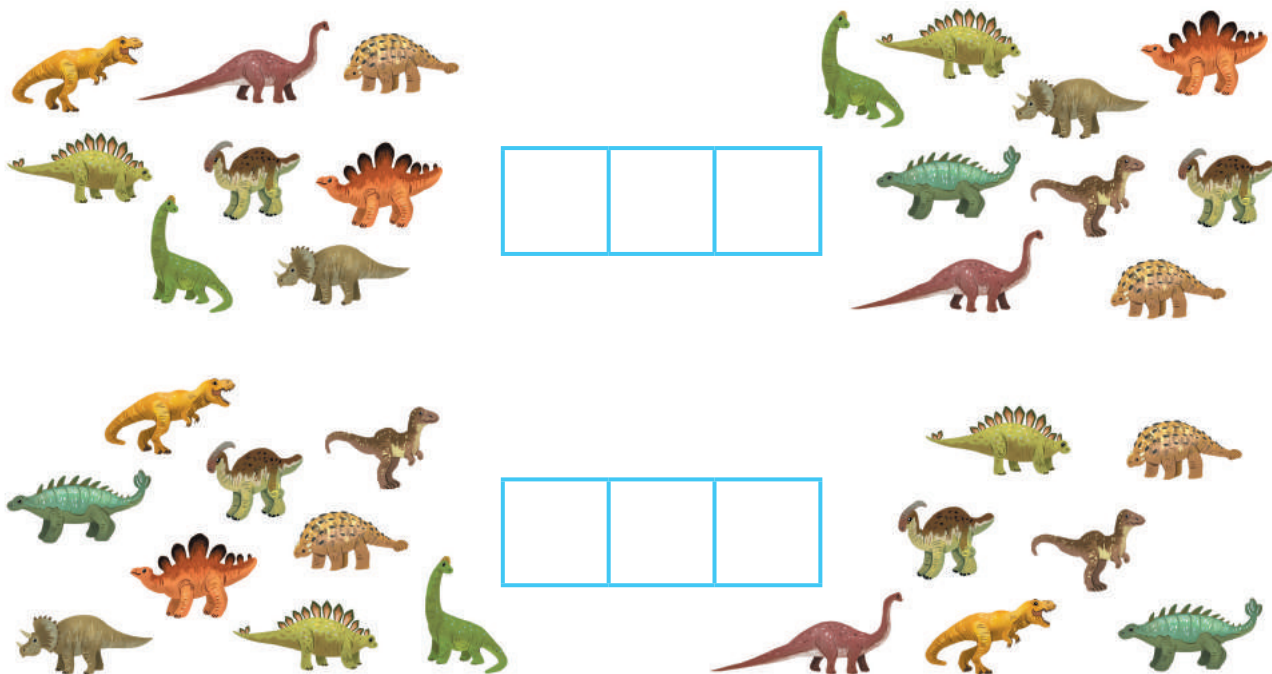
		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--

		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--

- Połącz linią tabliczki z tak samo ułożonymi cyframi.

<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td></tr></table>	0	1	2	3	5	7	9	8	4	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>6</td></tr></table>	0	1	2	3	5	9	7	8	6	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td></tr></table>	0	1	2	3	5	6	9	8	4	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>6</td></tr></table>	0	1	2	3	5	9	7	8	6	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	1	2																																															
3	5	7																																															
9	8	4																																															
0	1	2																																															
3	5	9																																															
7	8	6																																															
0	1	2																																															
3	5	6																																															
9	8	4																																															
0	1	2																																															
3	5	9																																															
7	8	6																																															
0	1	2																																															
3	4	5																																															
6	7	8																																															

- Policz dinozaury po lewej i po prawej stronie karty. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok właściwych obrazków.



- Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorem kropek.



- Powiedz, jak wygląda pierwsza, druga... dziewiąta figurka dinozaura.



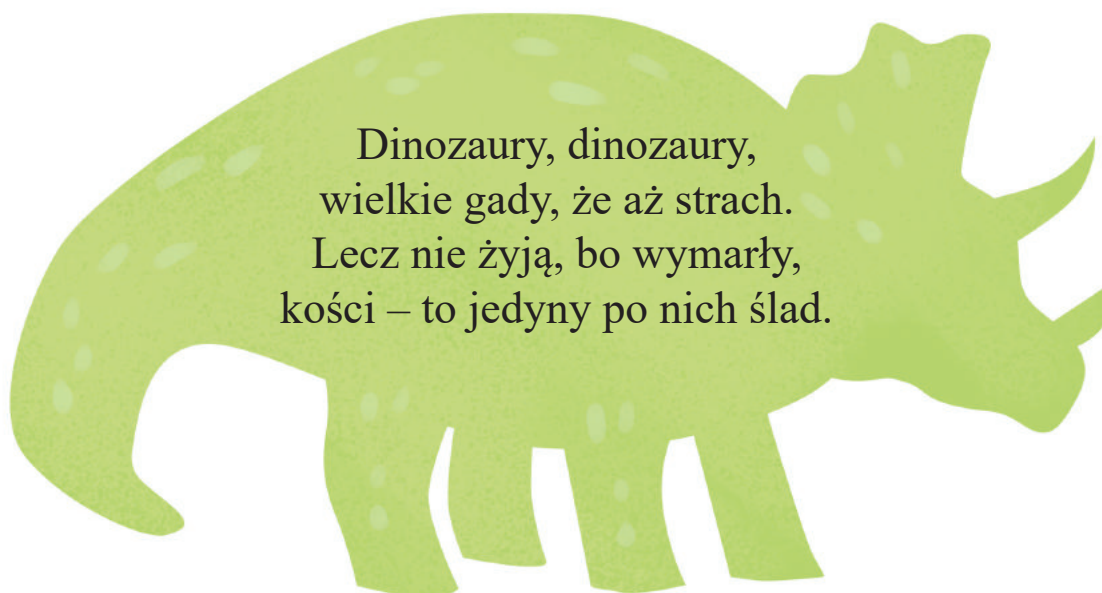
- Pokoloruj dziewięć jajo dinozaura. Licz od lewej strony.



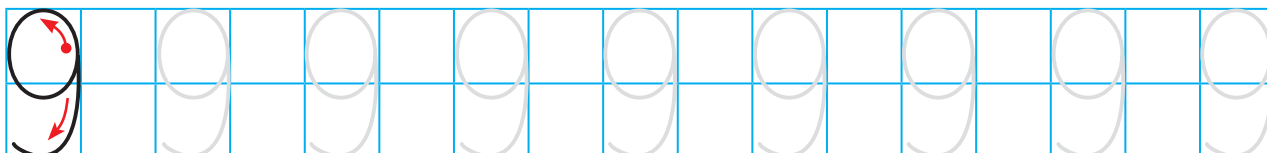
- Pokoloruj dziewięć jajo dinozaura. Licz od prawej strony.



- Naucz się rymowanki. Mów ją, chodząc – jedno słowo to jeden krok.



- Pisz cyfry 9 po śladach.




- Wyobraź sobie, że istnieje park jurajski – zoo z dinozaurami. Posłuchaj nazw dinozaurów, które mógłbyś tam spotkać. Powtórz te nazwy. Rysuj po drodze, opowiadając o mijanych dinozaurach.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **c**.

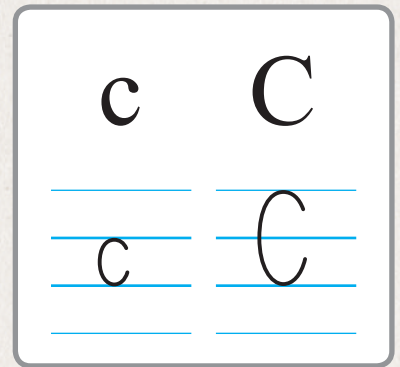


- Przeczytaj.

To cebula, pomidory i . Pani robi w sali „zielony parapet”. A my pomagamy.



cebula
ce-bu-la
c-e-b-u-l-a
cebula



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ca ce co ci cy cu ac oc ec ic yc uc
noc koc moc cena cement cukier



- Rozwiąż rebusy.



ce



wica



owiec



ce



ica



~~ce~~



● Odszukaj wśród naklejek kartoniki z literami. Naklej je w odpowiednich okienkach. Przeczytaj wyrazy. Narysuj to, czego nazwę otrzymałeś.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
s	m	r	k	a	p	t	o	y	l

4	3	5				6	7	5	4				
2	8	7	9	0	1	7	8	4	3	8	7	4	5

● Przeczytaj imiona ukryte w płątaninkach.

C e z a r y
 C e l i n a
 C y r y l

- Pisz litery **c**, **C** po śladach, a potem – samodzielnie.

c c c c c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C C C C C C

c c c

C C C

c c c

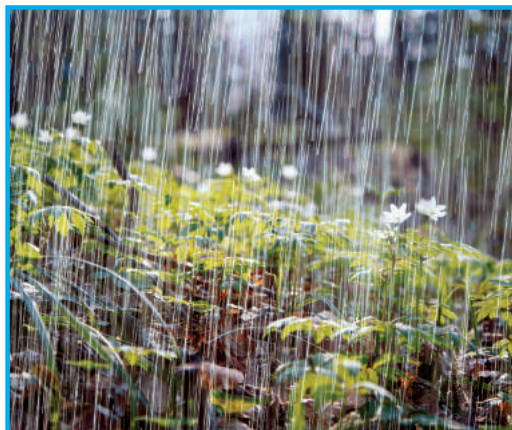
C C C

c C c C

c C c C

c C c C

- Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione elementy pogody. Narysuj w kalendarzu pogody elementy pogody występujące w danym dniu.



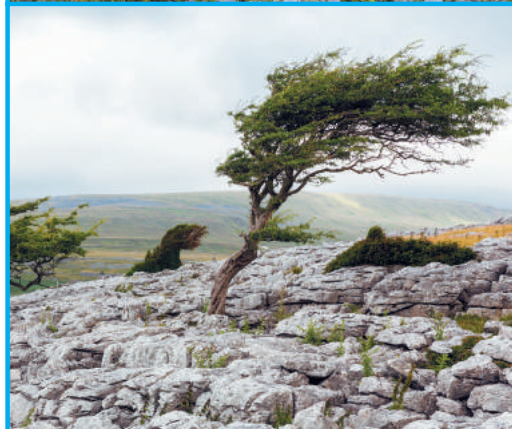
KALENDARZ POGODY



poniedziałek

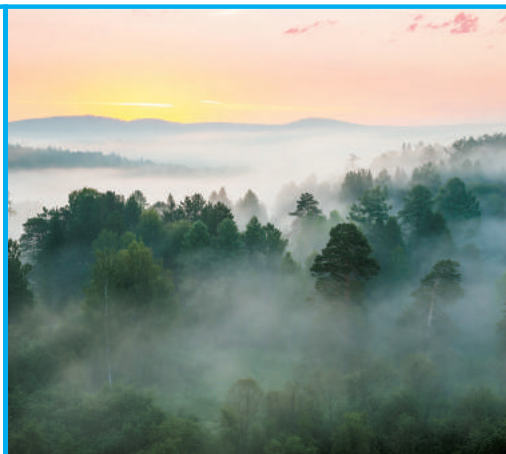


wtorek



środa

czwartek



piątek




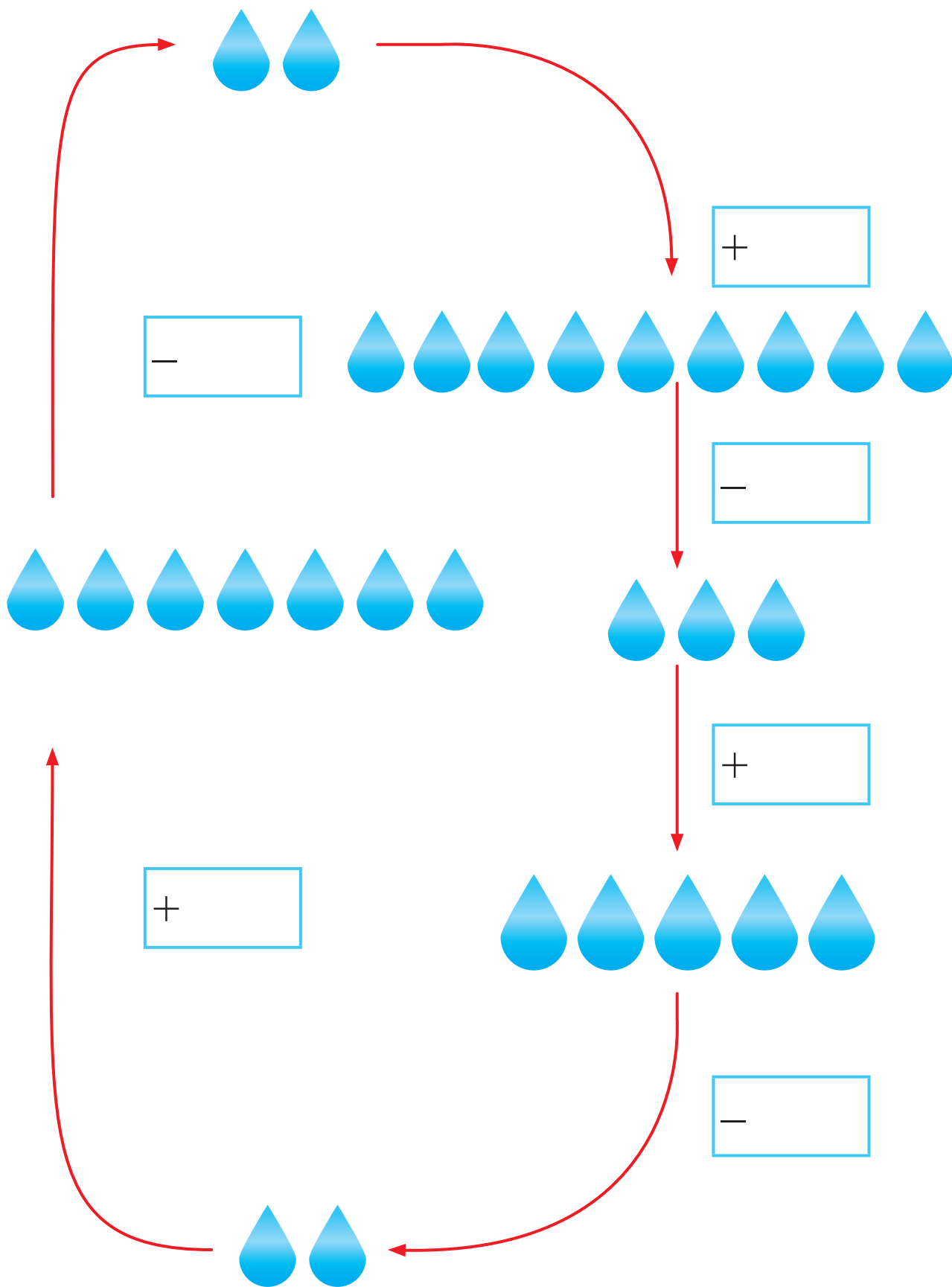
sobota



niedziela

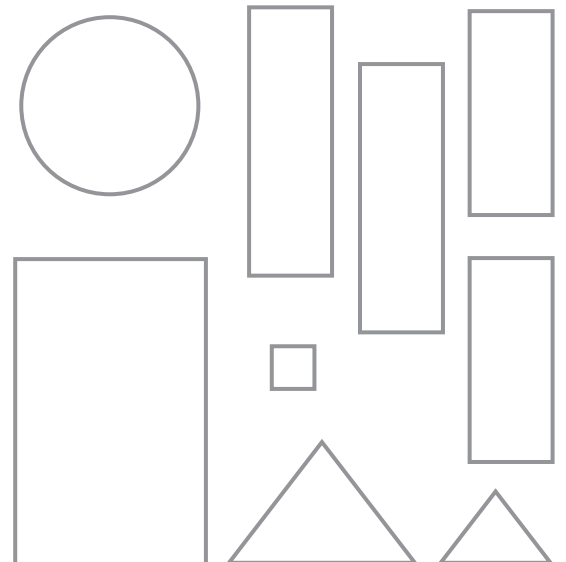
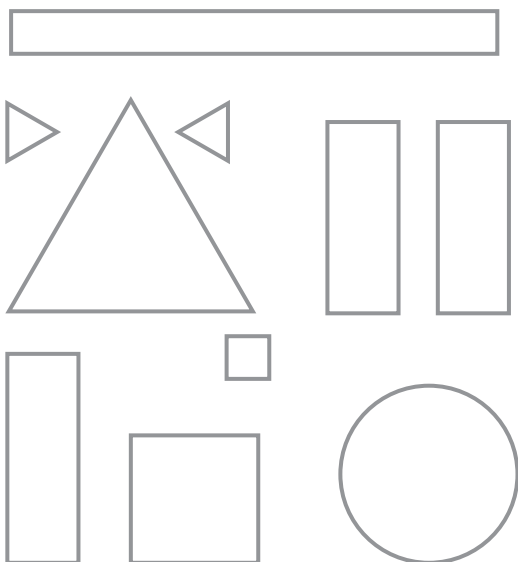
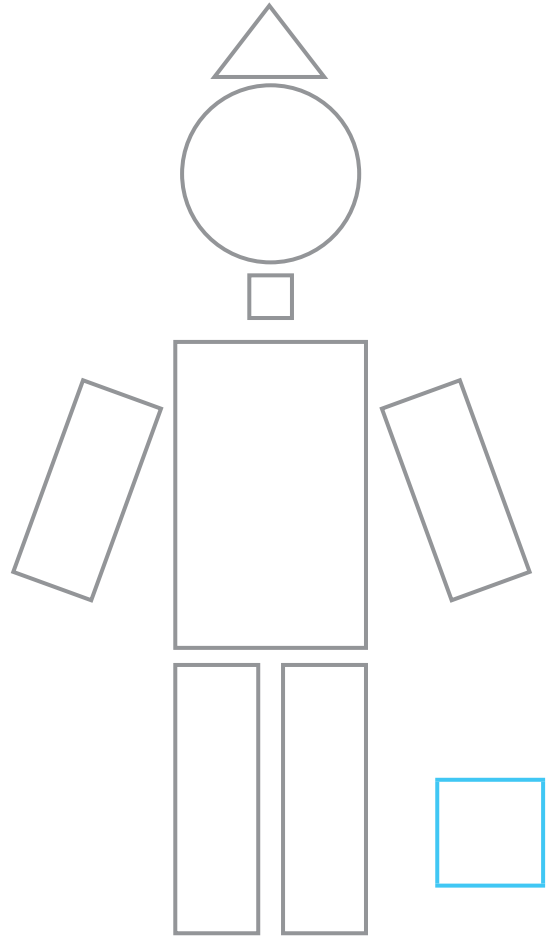
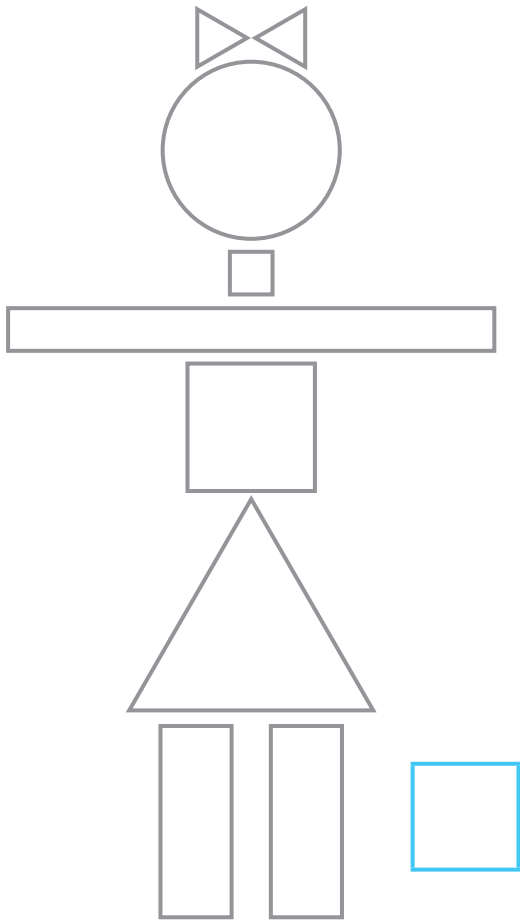


 ● Policz krople. Wykonaj działania. Wpisz odpowiednie liczby.





Policz rysunki klocków tworzących sylwetę dziewczynki. Policz rysunki klocków tworzących sylwetę chłopca. W okienkach obok rysunków napisz odpowiednie liczby. Czy wszystkie klocki znajdujące się pod daną sylwetą są potrzebne do jej ułożenia? Pokoloruj klocki, które tworzą te sylwety.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę ł.

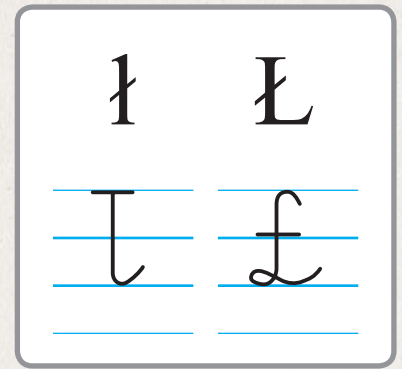


- Przeczytaj.

Tata kopie i Antek kopie. Ale łopata Antka taka mała. A pies Łatek kopie dołek pod płotem.
– Łatku, nie kop! – woła Antek. – Tam rosły tulipany.



łopata
 ło-pa-ta
 ł-o-p-a-t-a
 łopata



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ło ła łe łą łu ły oł ał uł eł ił ył
 łapa piłka koło młot płot łuk



- Rozwiąż rebusy.

wł



kł



- Zmień wyrazy, zamieniając litery. Odczytaj powstałe wyrazy.

m → ł
 mapa

m → p
 młot

w → k
 worek

z → ł
 koza



Rozszyfruj wyrazy według podanego kodu. Narysuj rozwiązania.

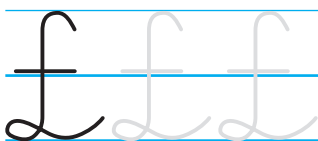
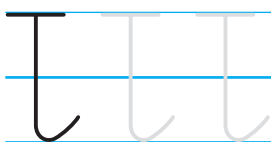
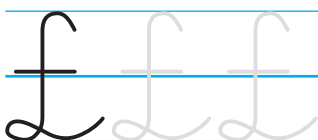
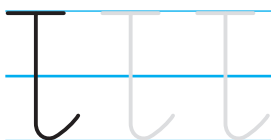
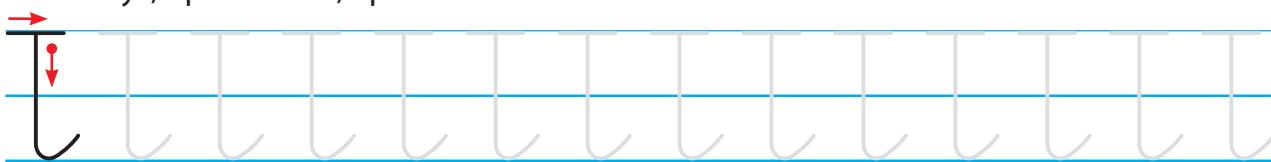
a	o	t	p	ł	g	n	w	i	k
•	••	•• •	•• ••	•• •• •	•• •• ••	•• •• •• •	•• •• •• ••	•• •• •• •• •	•• •• •• •• ••

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> </tr> </table>	•• •• ••	•	•• •• •	•	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> </tr> </table>	•• •• ••	••	•• •• •	•
•• •• ••	•	•• •• •	•						
•• •• ••	••	•• •• •	•						

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> </tr> </table>	•• •• •	••	•• ••	•	•• •	•	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •</td> </tr> </table>	•• ••	•• •• •	••	•• •
•• •• •	••	•• ••	•	•• •	•						
•• ••	•• •• •	••	•• •								

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• •• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> </tr> </table>	•• ••	•• •• •• ••	•• •• •	•• •• •• ••	•	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• ••</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•</td> <td style="width: 25px; height: 25px;">•• •• ••</td> </tr> </table>	•• ••	•• •	•	•• •• ••
•• ••	•• •• •• ••	•• •• •	•• •• •• ••	•						
•• ••	•• •	•	•• •• ••							

- Pisz litery **t**, **f** po śladach, a potem – samodzielnie.



- Przeczytaj nazwy. Odszukaj zdjęcia wśród naklejek. Naklej je w odpowiednich miejscach.



motyl



zawilce

skowronek

sasanki



krokusy

kra

pierwiosnki



podbiał

- Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.

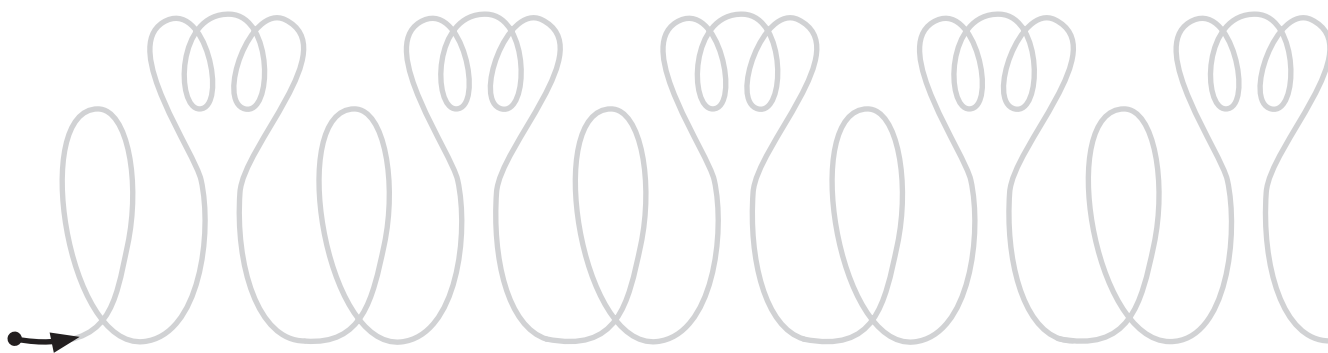
Nadeszła wiosna. Przyleciały pierwsze ptaki: skowronki, czajki, bociany.



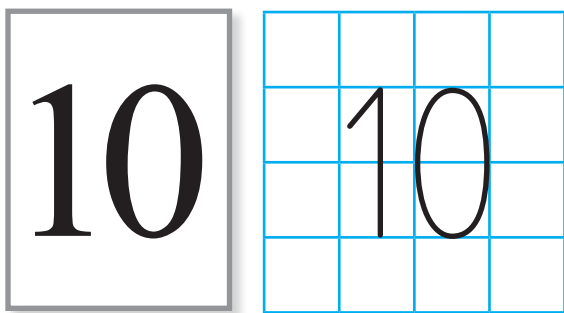
Zakwitły wierzba i leszczyna.



Pojawiły się pierwsze motyle, a oczy cieszyły kwiaty.



- Narysuj tyle figur, aby ich liczba odpowiadała umieszczonej liczbie.



- Nazwij kwiaty. Ponumeruj kolejno obrazki kwiatów. Wpisz liczby.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Policz obrazki: kwiatów, motyli po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok obrazków. Przeczytaj działania.






--	--	--



--	--	--



- Pokoloruj tyle rysunków, ile wskazują liczby.

10	
9	
10	

- Policz obrazki: bazi wierzbowych, kwiatów po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Porównaj ich liczbę. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok obrazków.



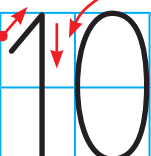
--	--	--



--	--	--



- Pisz liczby 10 po śladach.

	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

1.



3.



4.



5.



2.



			1.						
			2.						
3.									
4.									
			5.						



- Pokoloruj rysunek motyla według kodu.

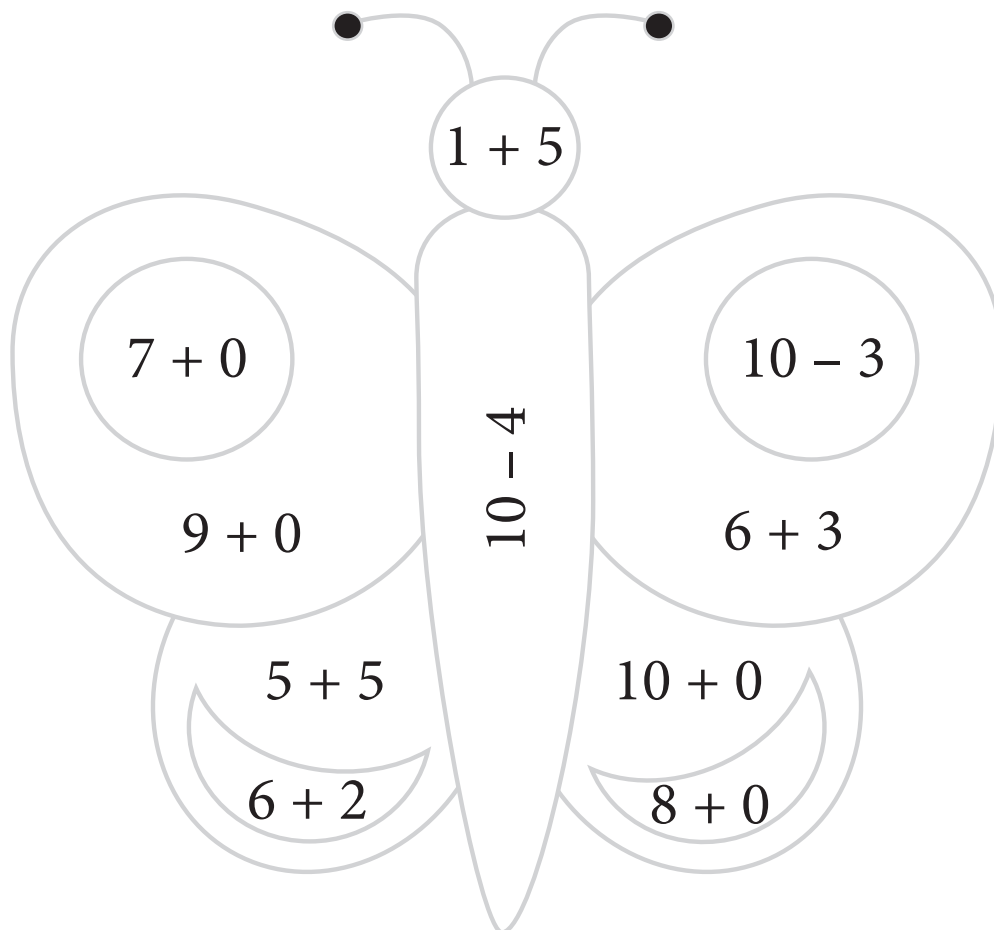
6

7

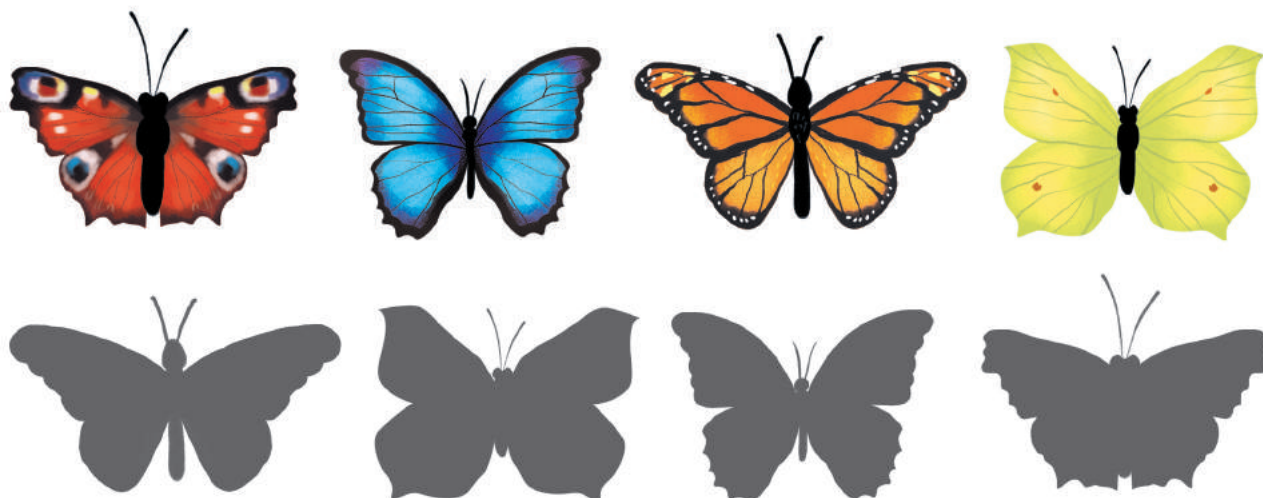
8

9

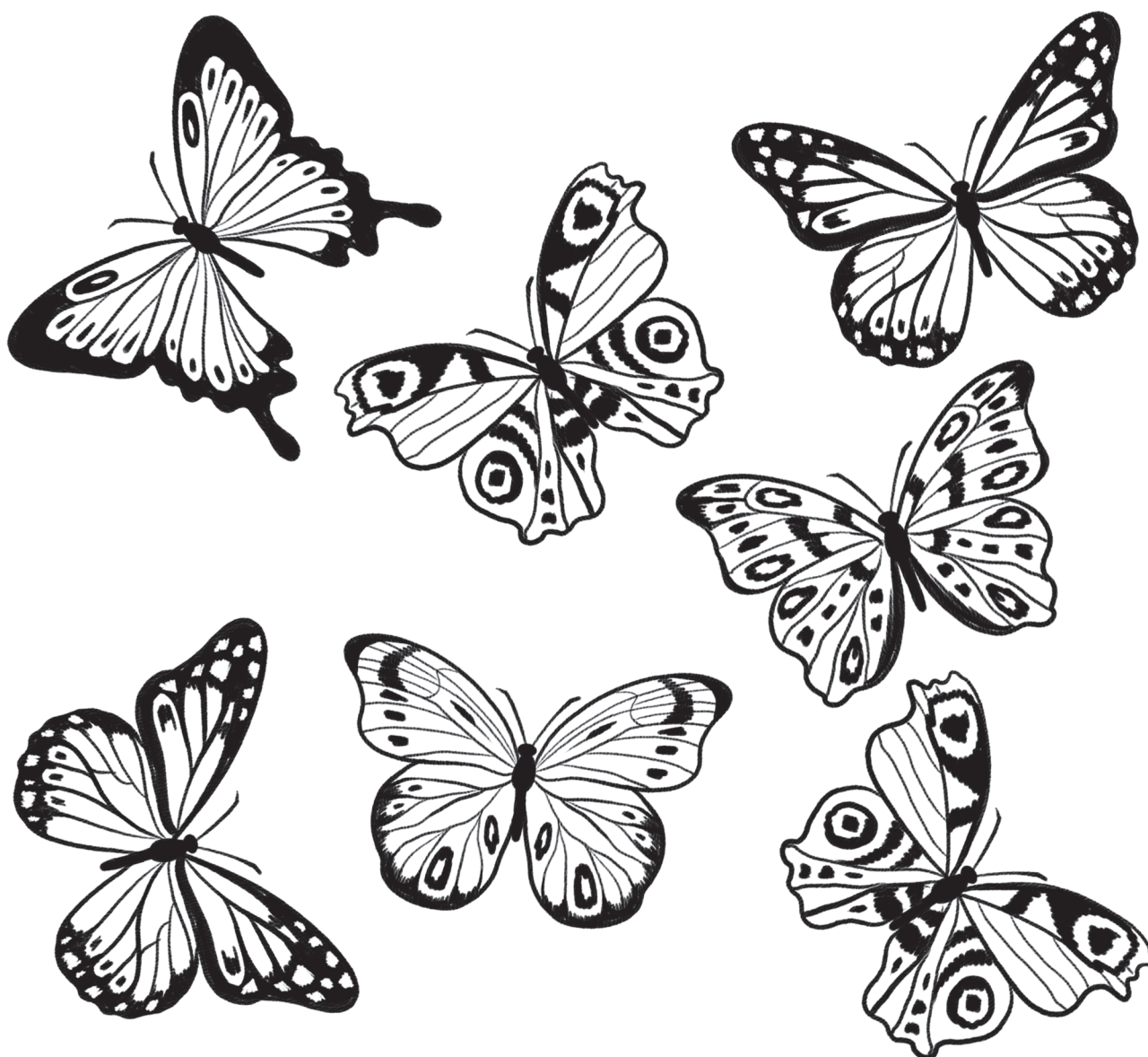
10



- Połącz obrazki motyli z ich cieniami.



- Odszukaj rysunki par takich samych motyli. Pokoloruj je tak samo.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **j**.



- Przeczytaj.

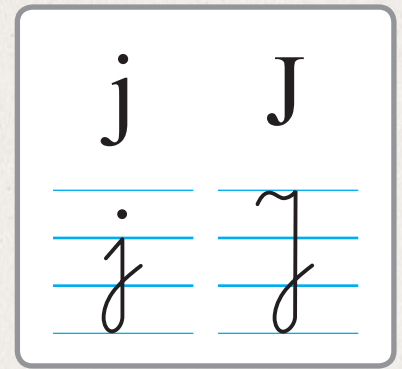
Co robi Janek? Janek ozdabia jajka.

Mama ozdabia mazurek. Potem polukruje baby.

Janek pomaga mamie.



jajka
 jaj-ka
 j-a-j-k-a
 jajka



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ja jo je ju ji jy aj oj ej ij yj
 jak maj raj klej olej soja wujek

- Połącz liniami rymujące się wyrazy.

jajka

pisanki

mazurek

baranek

nurek

bajka

ganek

baranki

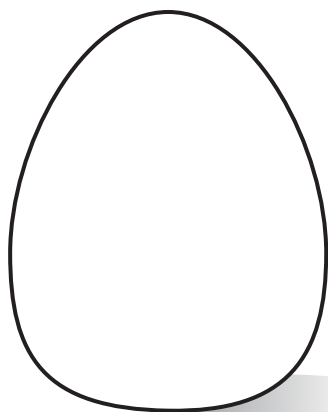
● Przeczytaj.



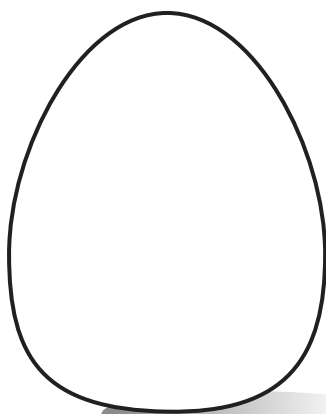
Jaki jest baranek?
Baranek jest: biały,
cukrowy, dumny.

Jaka jest pisanka?
Pisanka jest: kolorowa,
delikatna, ładna.

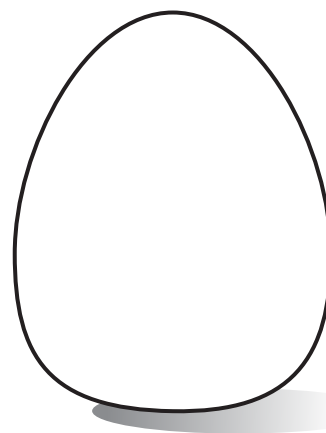
Pokoloruj jajka:



– kolorem nieba

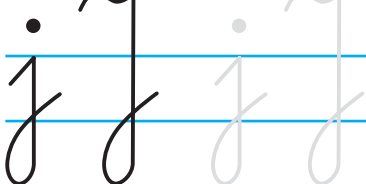
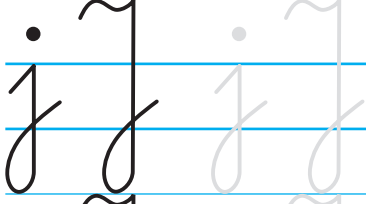
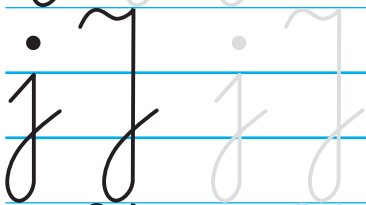
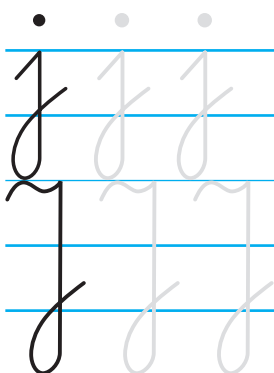
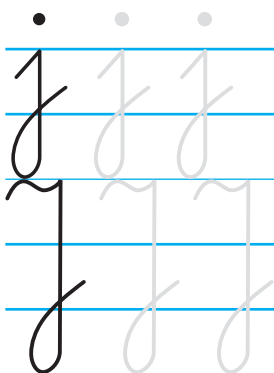
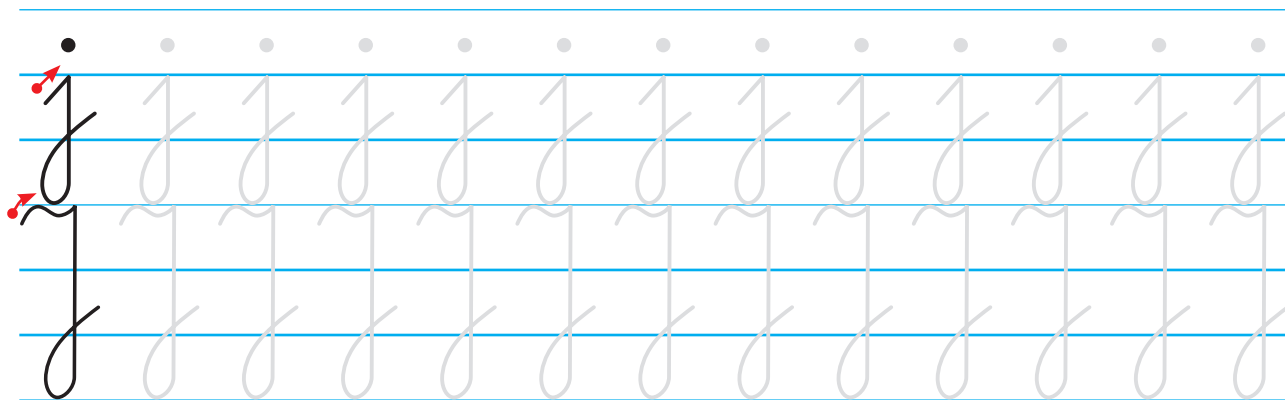


kolorem trawy –

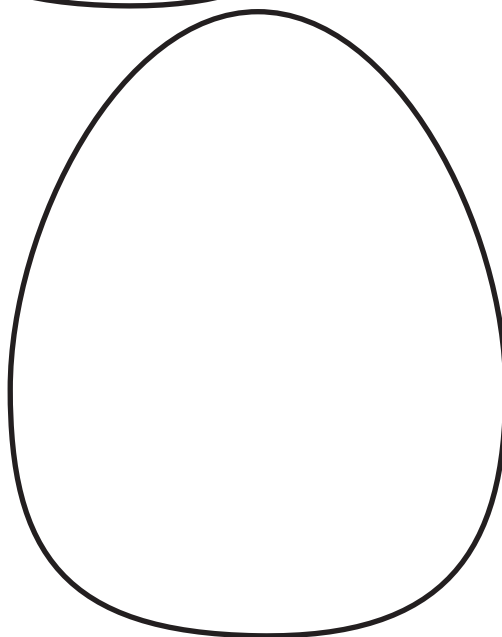
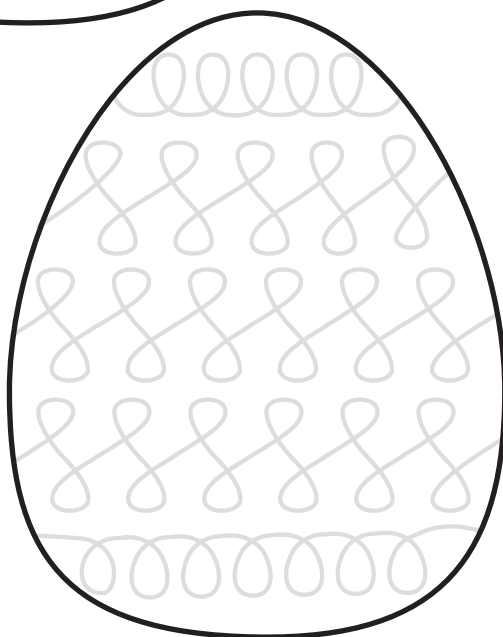
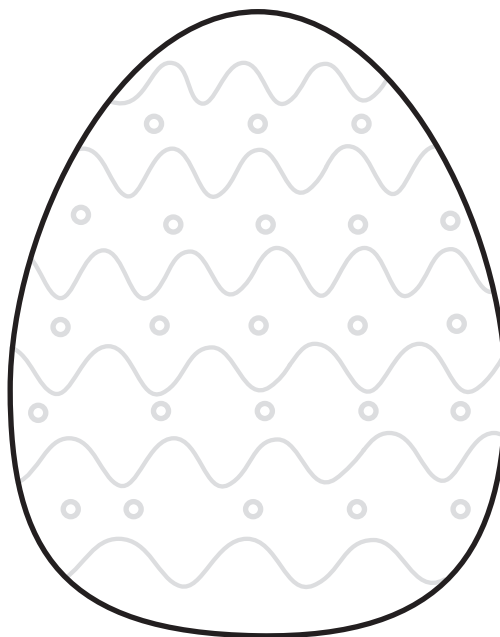
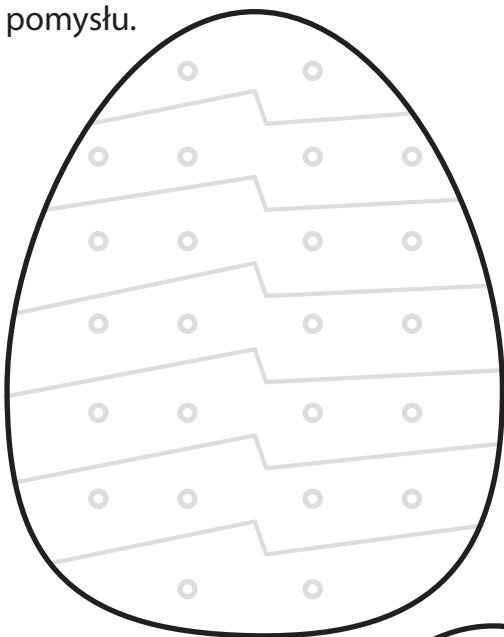


– kolorem słońka.

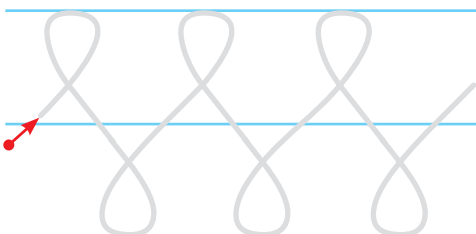
- Pisz litery **j, J** po śladach, a potem – samodzielnie.



- Rysuj po śladach ozdób na pisankach. Ostatni rysunek jajka ozdób według własnego pomysłu.



- Dokończ rysować szlaczki.





Pokoloruj rysunki jajek według podanego kodu.



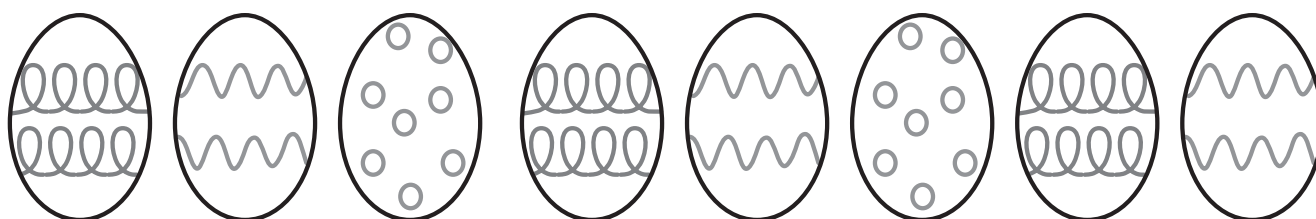
Przeczytaj wypowiedzenia. Zaznacz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe, pod wyrazem **nie** – jeśli nie jest prawdziwe.

	tak	nie
Pisanki to kolorowe jajka.		
Baranek jest zielony.		
Mazurek to ciasto.		
Kogut znosi jajka.		
Na Wielkanoc jemy jajka.		
Babka wielkanocna jest z piasku.		
Na Wielkanoc Mikołaj roznosi prezenty.		

- Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz 10 różnic między nimi.

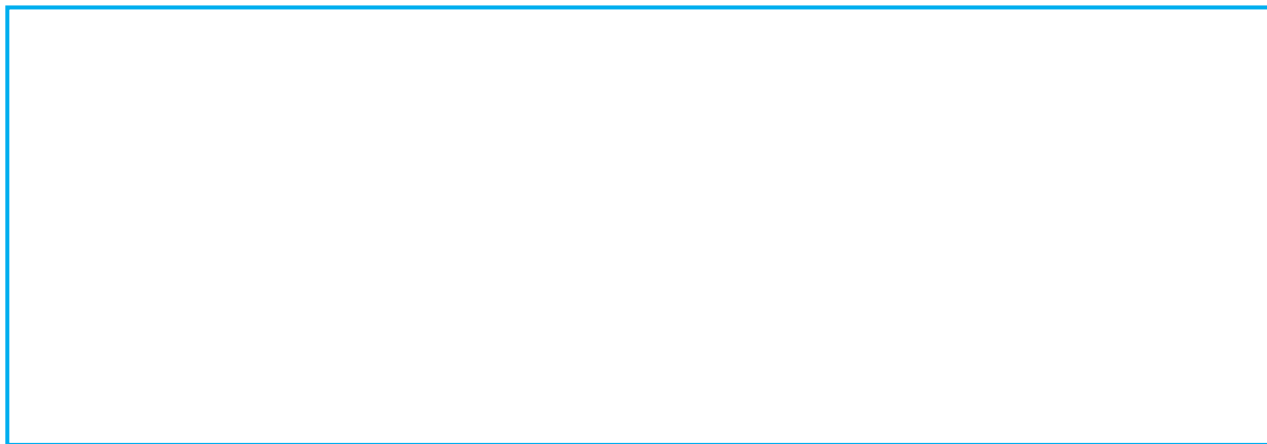


- Pokoloruj rysunki jajek.

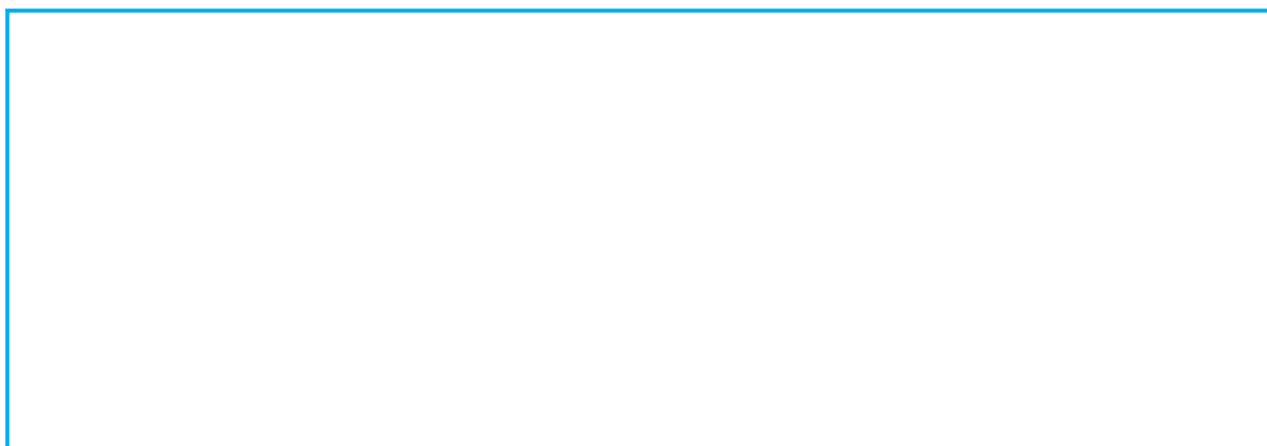


- Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania. Narysuj odpowiednie rysunki.

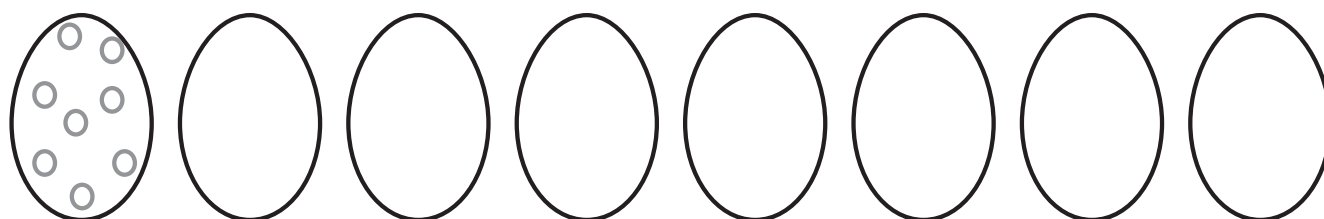
Majka ozdobiła 7 jajek, a Janek ozdobił 3 jajka.
Ile razem jajek ozdobili Majka i Janek?



Jeremi miał 10 jajek do gotowania w zielonym
owsie. Gdy wkładał je do garnka, to rozbił
4 jajka. Ile jajek ugotuje Jeremi w owsie?



- Dokończ ozdabiać rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



- Obejrzyj obrazki. Nazwij je. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy obrazków. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami.



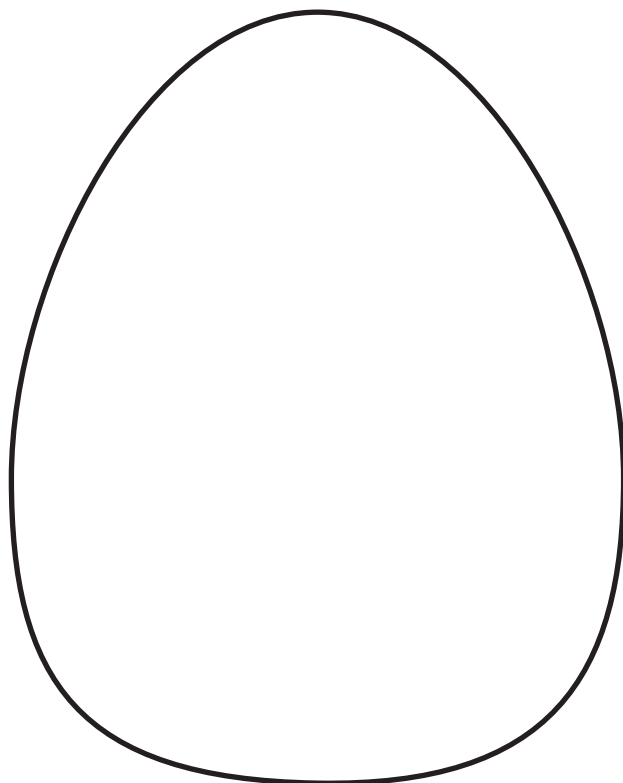
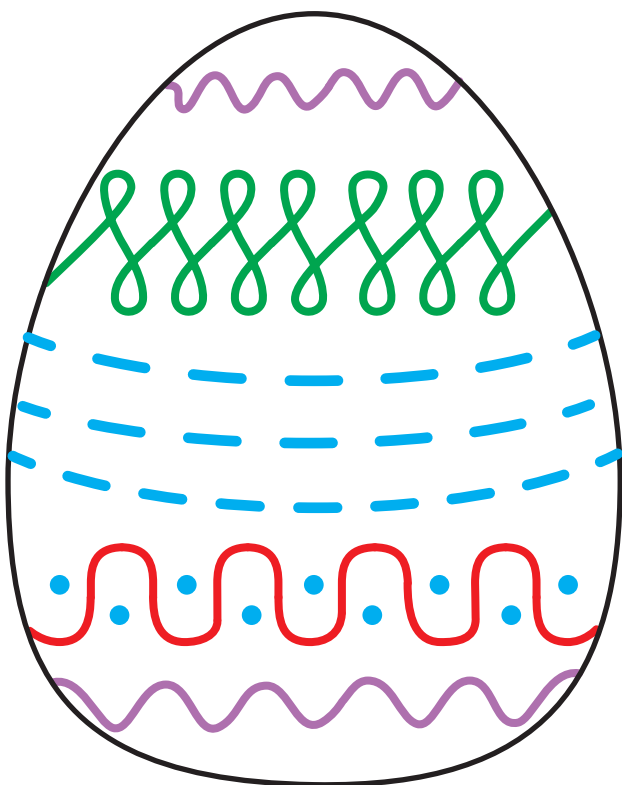








- Obejrzyj obrazek pisanki po lewej stronie karty. Ozdób tak samo rysunek jajka po prawej stronie.



- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Nadaj jej tytuł.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę f.

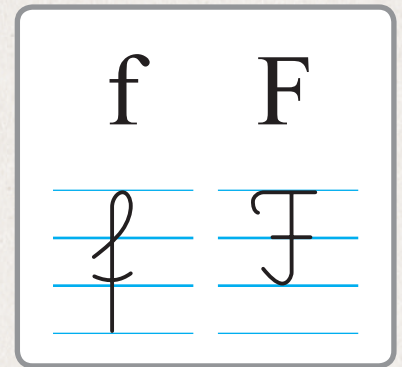


- Przeczytaj.

Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.



farby
 far-by
 f-a-r-b-y
 farby



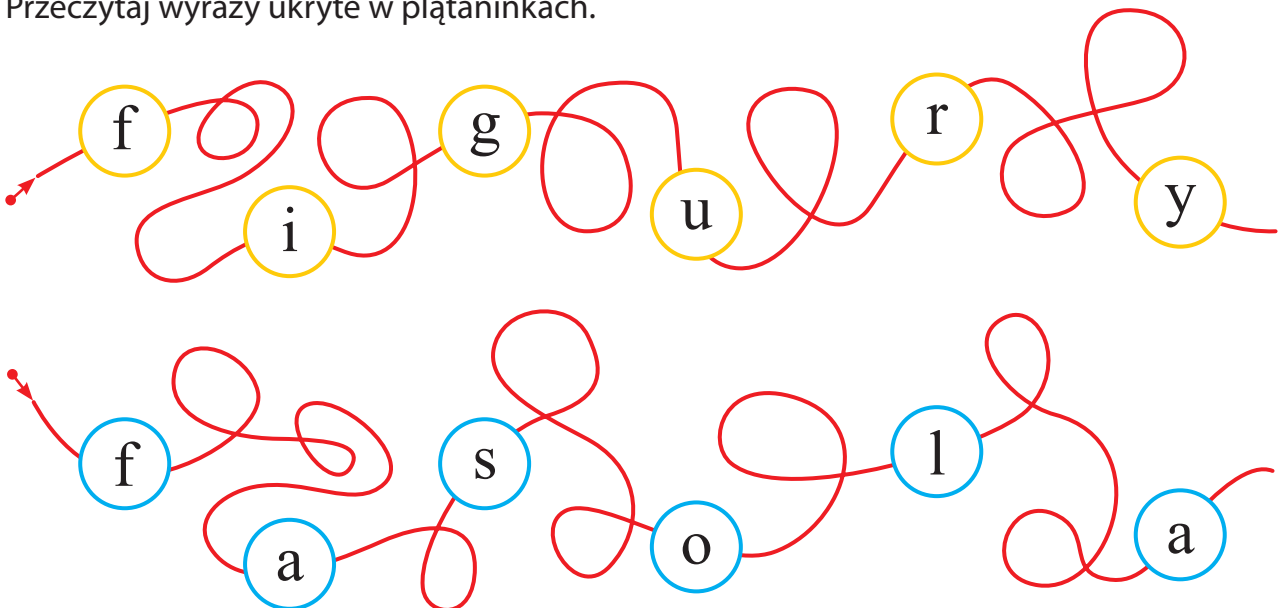
- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

fa fo fe fu fi fy af of ef if yf
 elf foka futro fotel flaga

- Przeczytaj wyrazy ukryte w plątaninkach.



- Utwórz wyrazy z podanych liter. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach zgodnie ze wskazaniem strzałek.

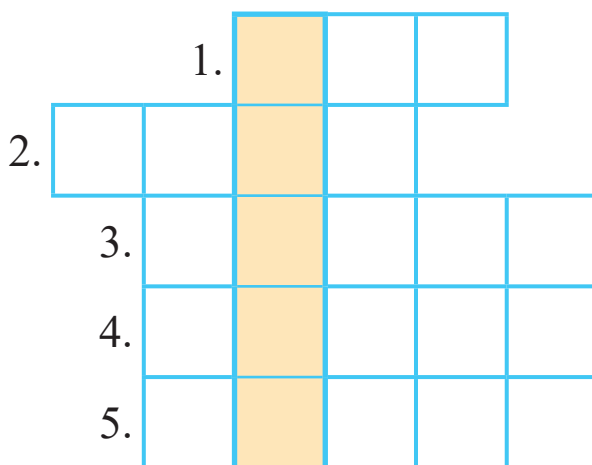
f	a	a	g	l
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

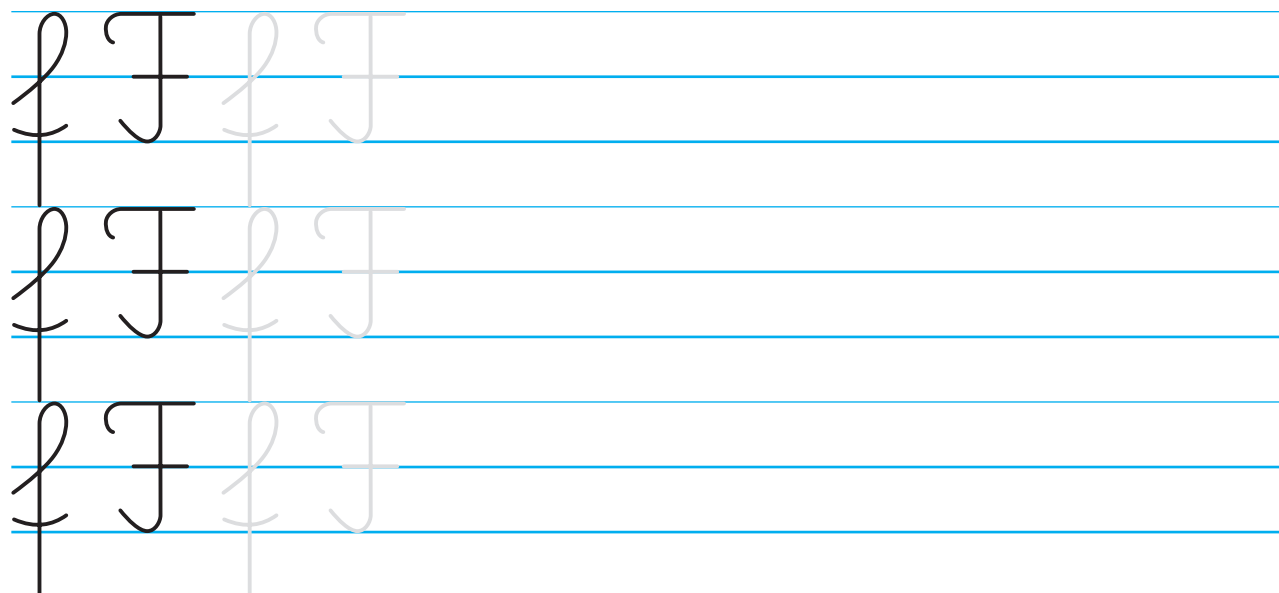
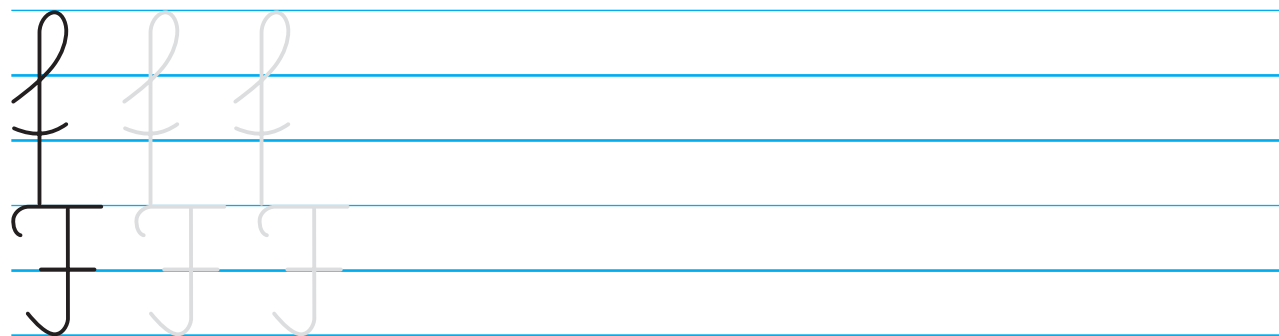
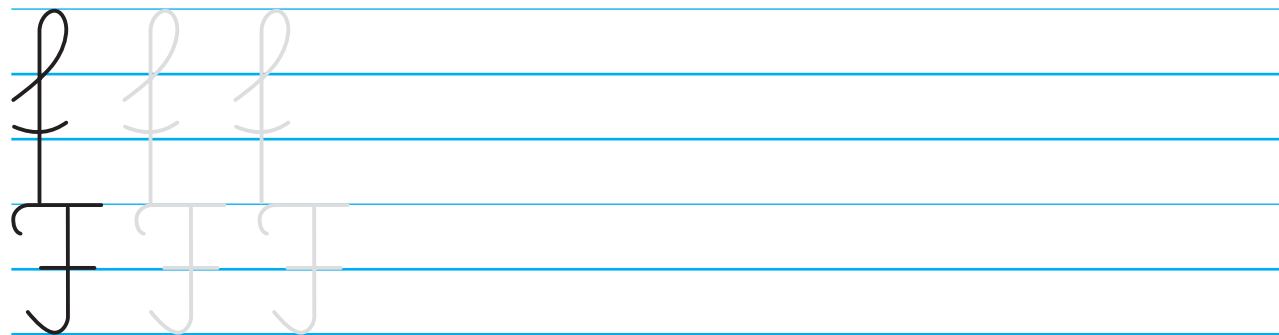
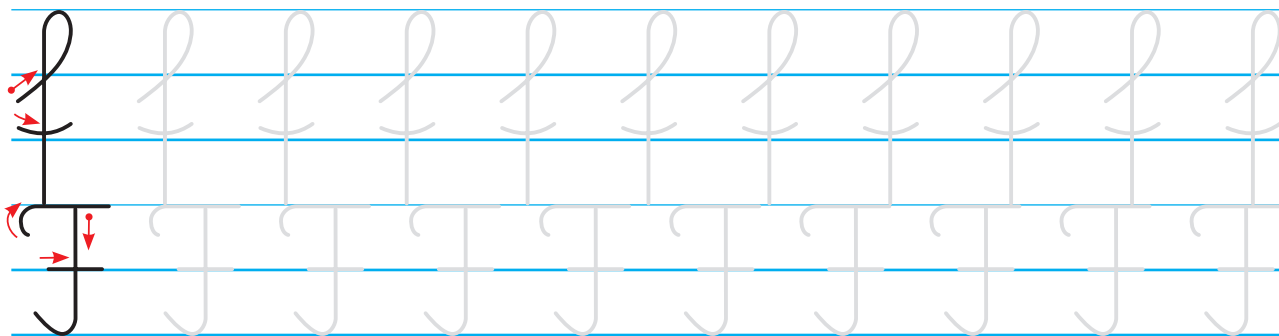
o	t	f	l	e
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

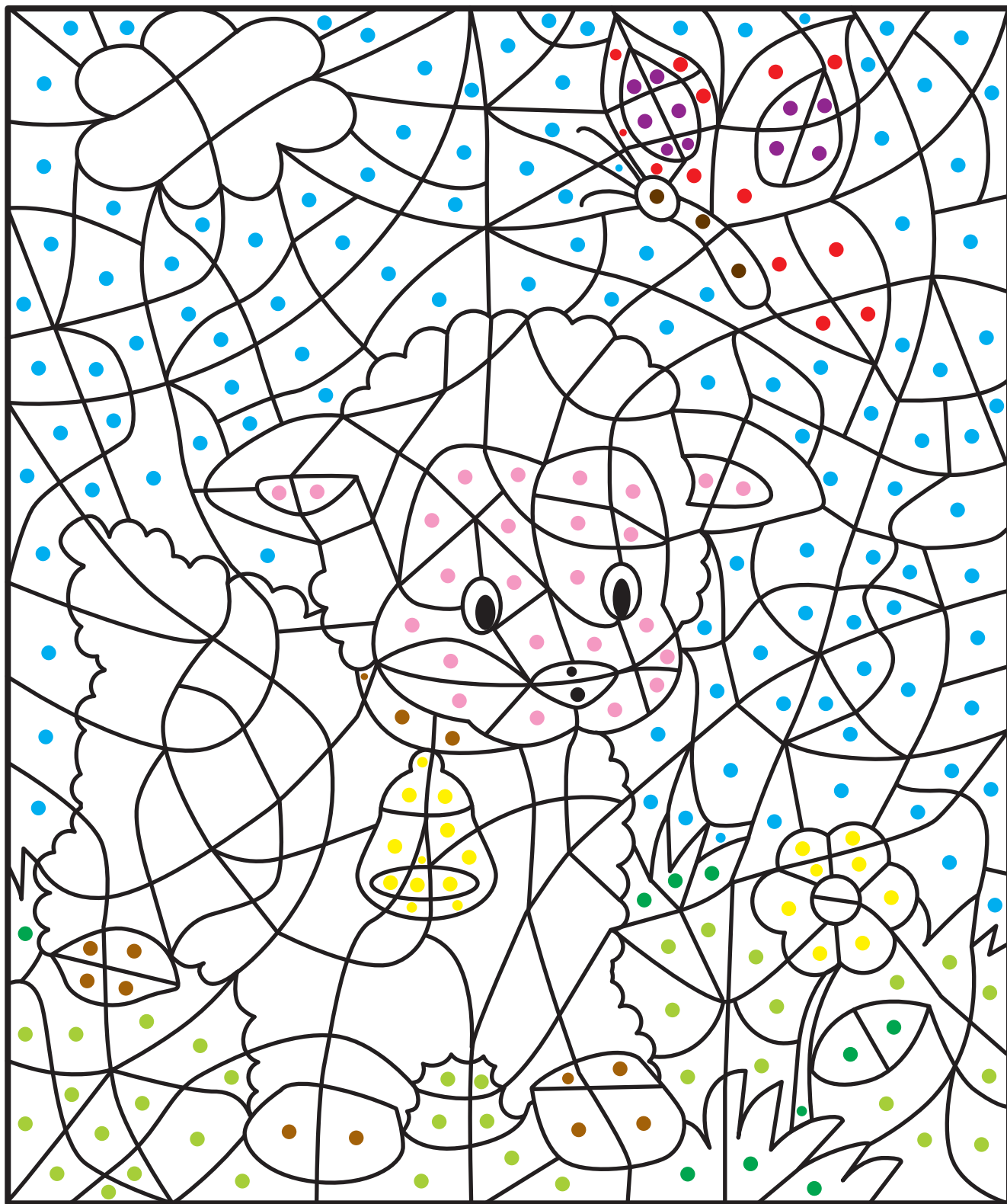
- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



- Pisz litery **f**, **F** po śladach, a potem – samodzielnie.



● Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek. Czyje to dziecko?



- Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.



kura i kogut



owca i baran



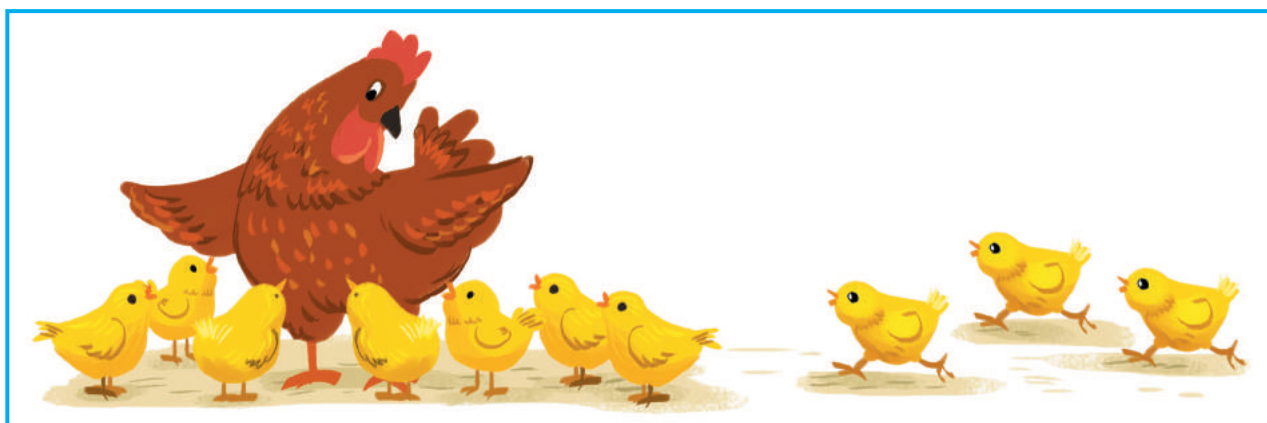
krowa i byk



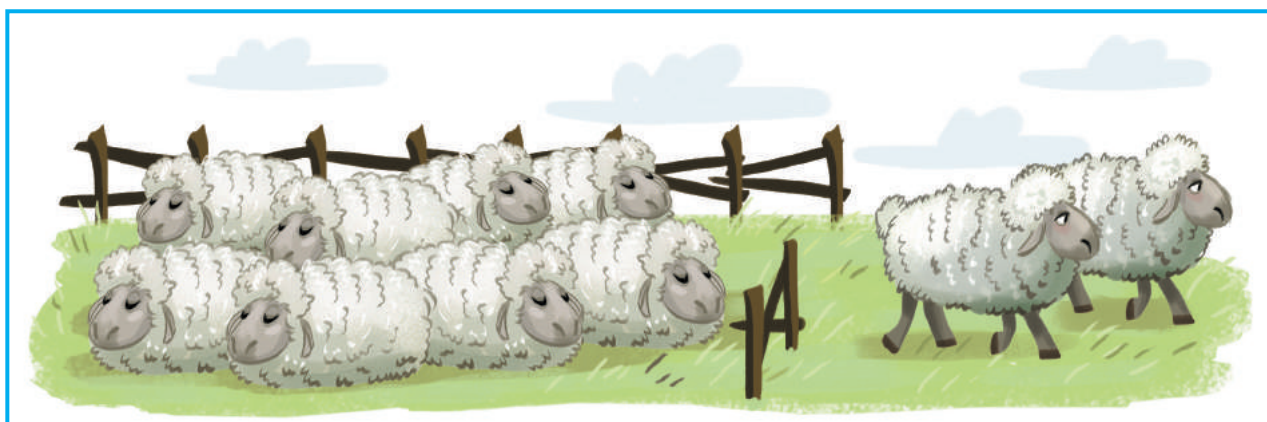
● Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



--	--	--	--	--

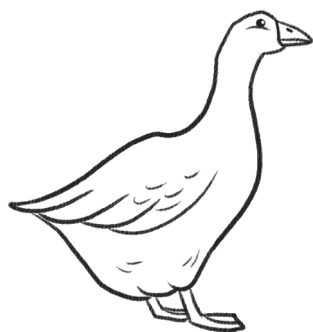



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.



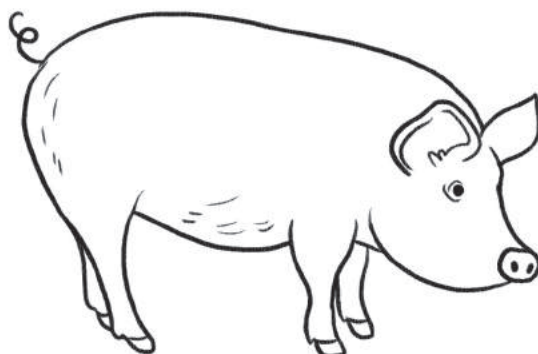
Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.



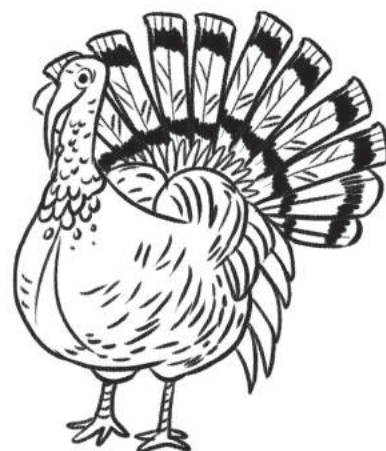
Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.



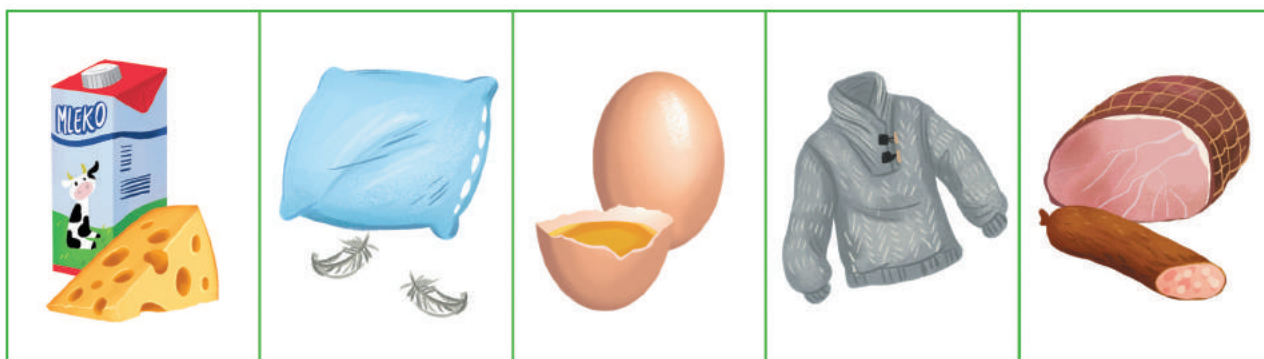
Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.



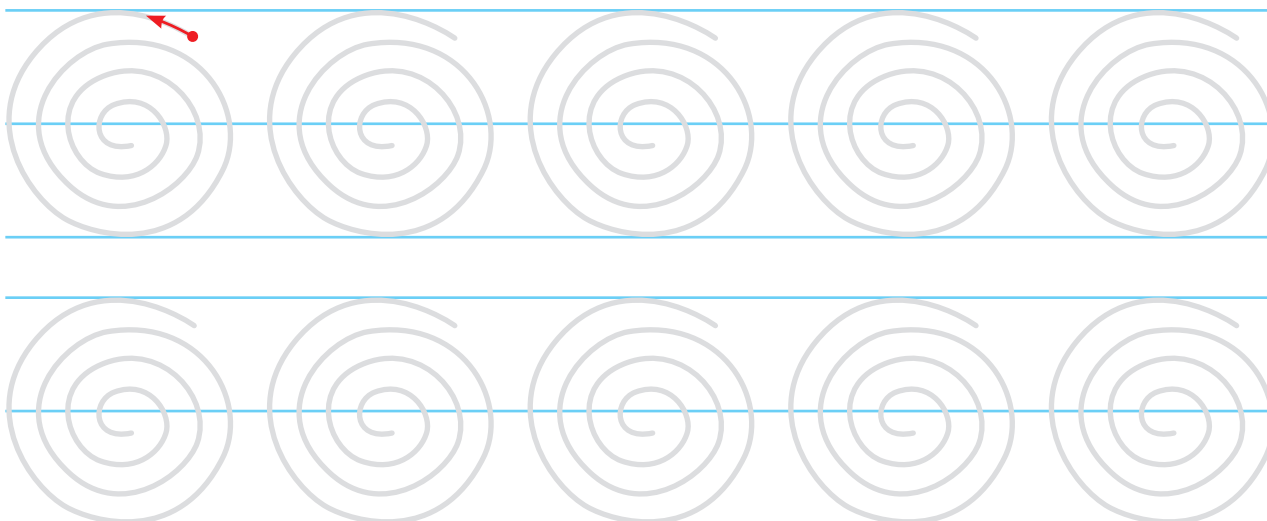
Jestem ptakiem z koralami.



- Połącz liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy.



- Rysuj szlaczki po śladach.



- Przeczytaj i dopowiedz.

kogut – kogucik

kot – kotek

kura – kurka

krowa –

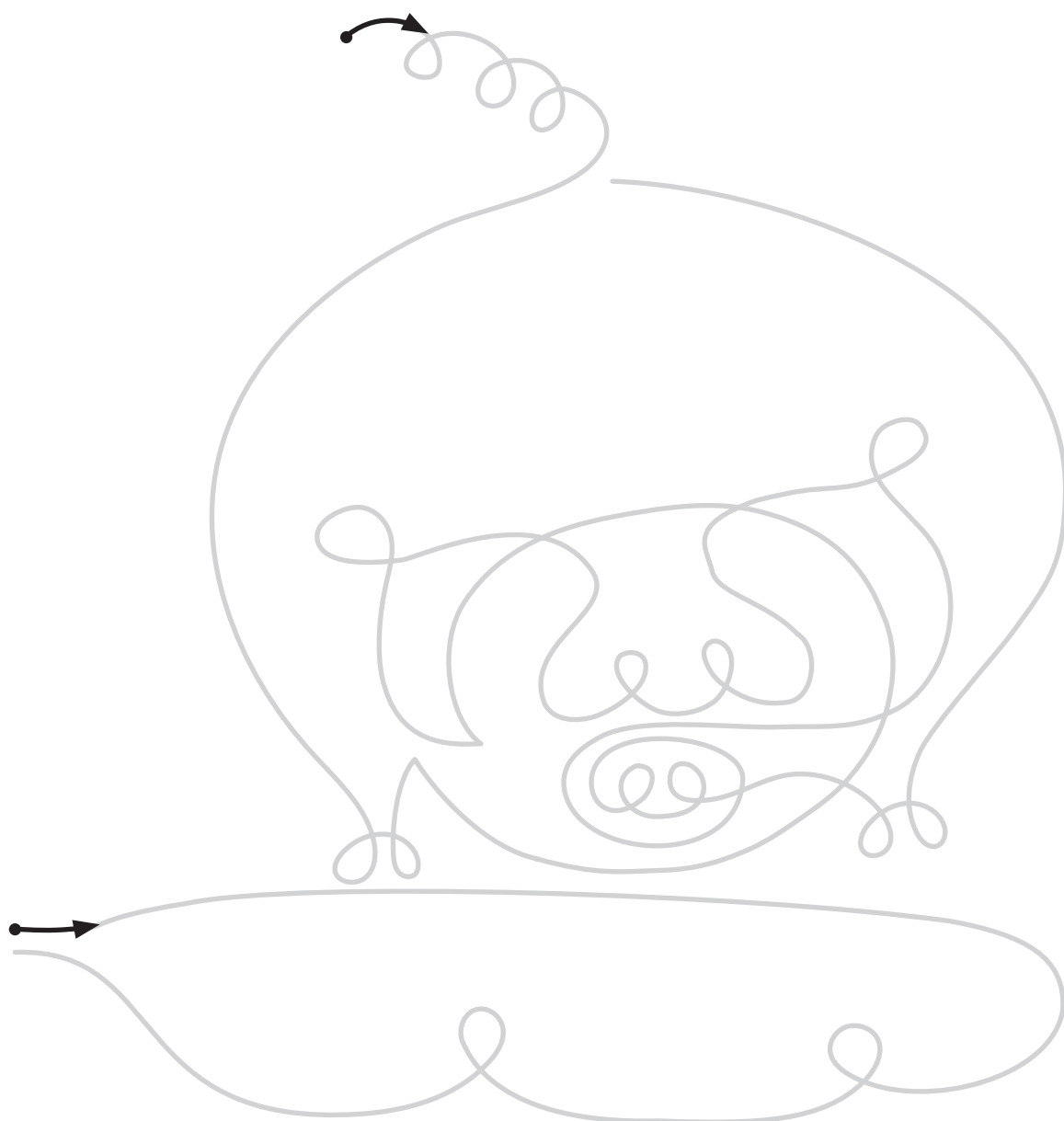
baran – baranek

koza –

pies – piesek

indyk –

- Rysuj po śladach rysunków świnki i kałuży.



- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robią ludzie na wsi wiosną.



- Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynności.

kopanie

podlewanie

grabienie

okopywanie

sianie





Rozszyfruj wyrazy. Narysuj rozwiązania.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
t	g	r	o	a	b	k	i	m	e	s

0 2 4 6 0 3 2	1 2 4 5 7 9
10 9 6 4 0 3 2	5 2 4 0 9 6
10 0 3 6 2 3 0 6 7	8 4 6 7

- Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami. Odczytaj wyrazy.

wid y

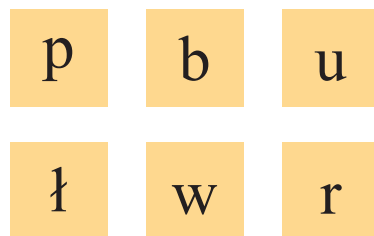
łó ata

kone ka

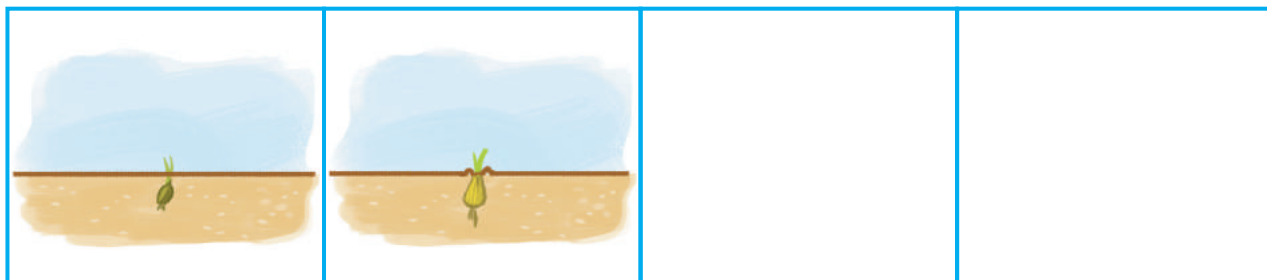
ce ula

kap sta

g abie



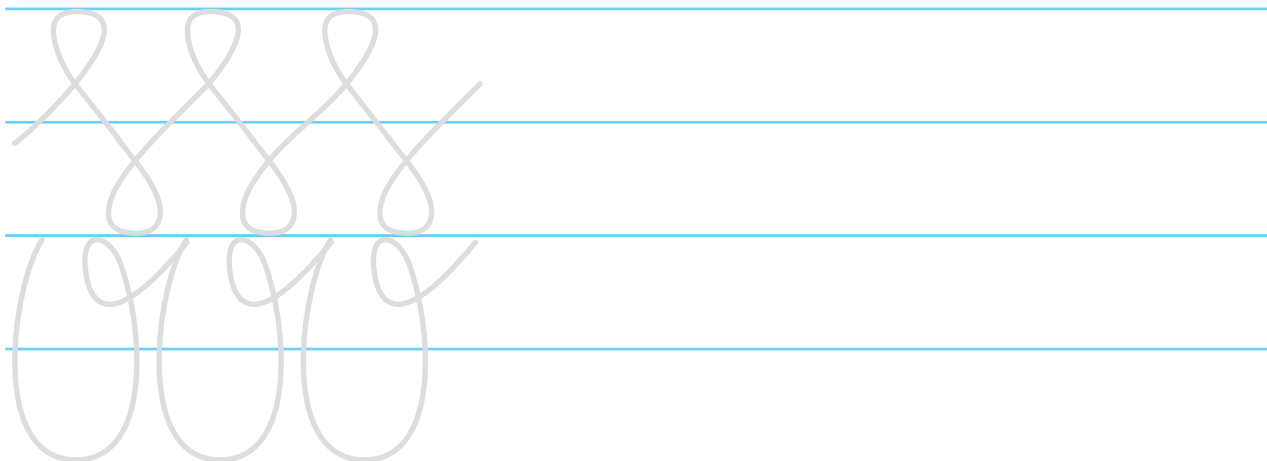
- Dokończ rysować, jak rozwija się cebula. Czego potrzebuje do wzrostu?



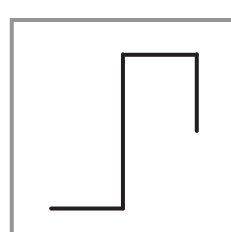
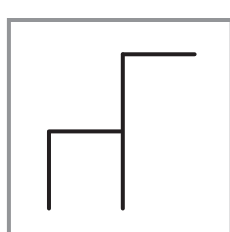
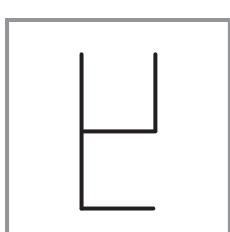
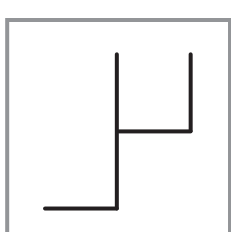
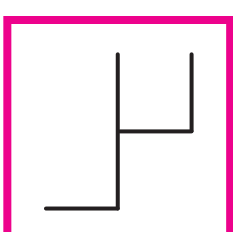
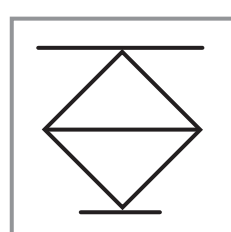
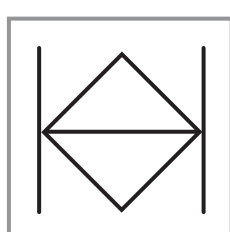
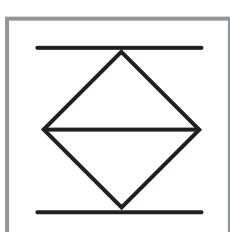
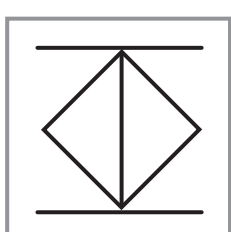
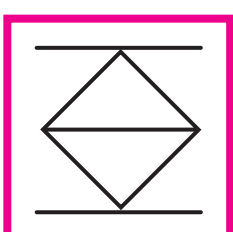
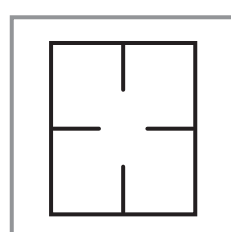
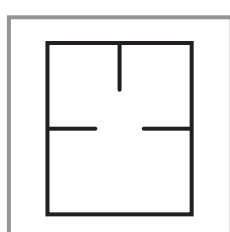
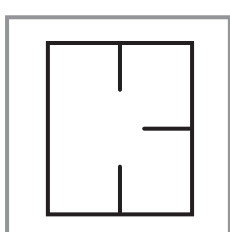
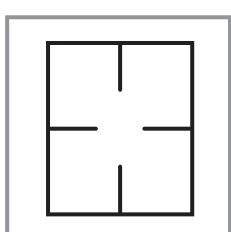
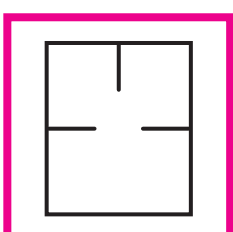
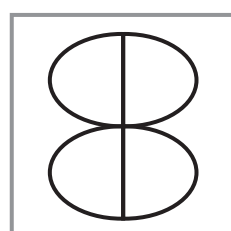
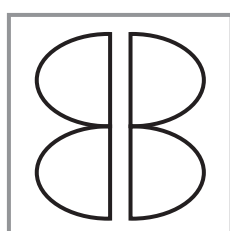
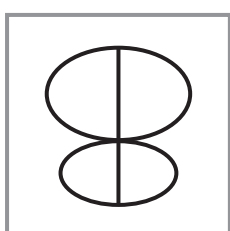
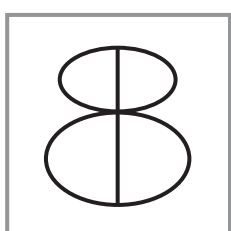
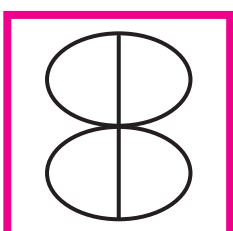
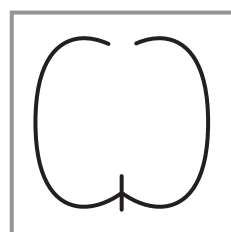
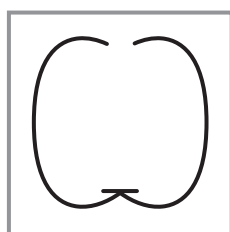
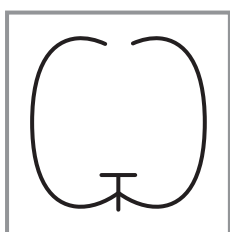
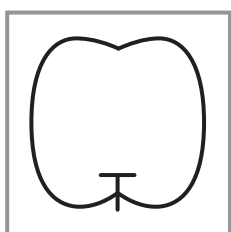
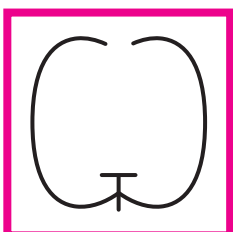
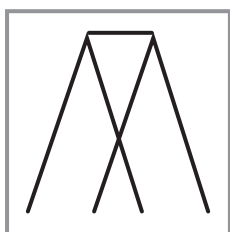
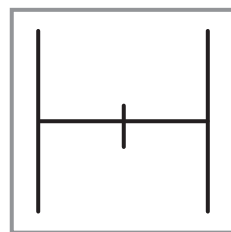
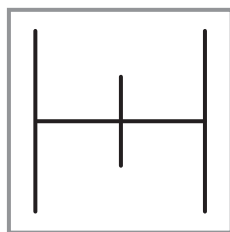
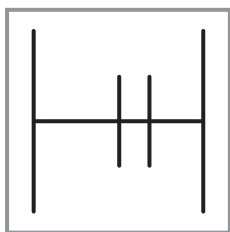
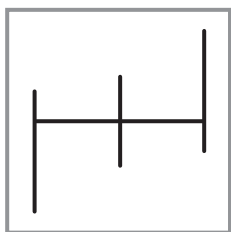
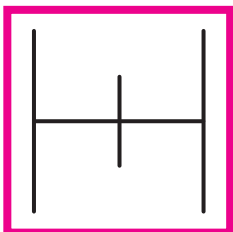
- Po lewej stronie obrazka cebuli narysuj mniejszą cebulę, a po prawej – większą.



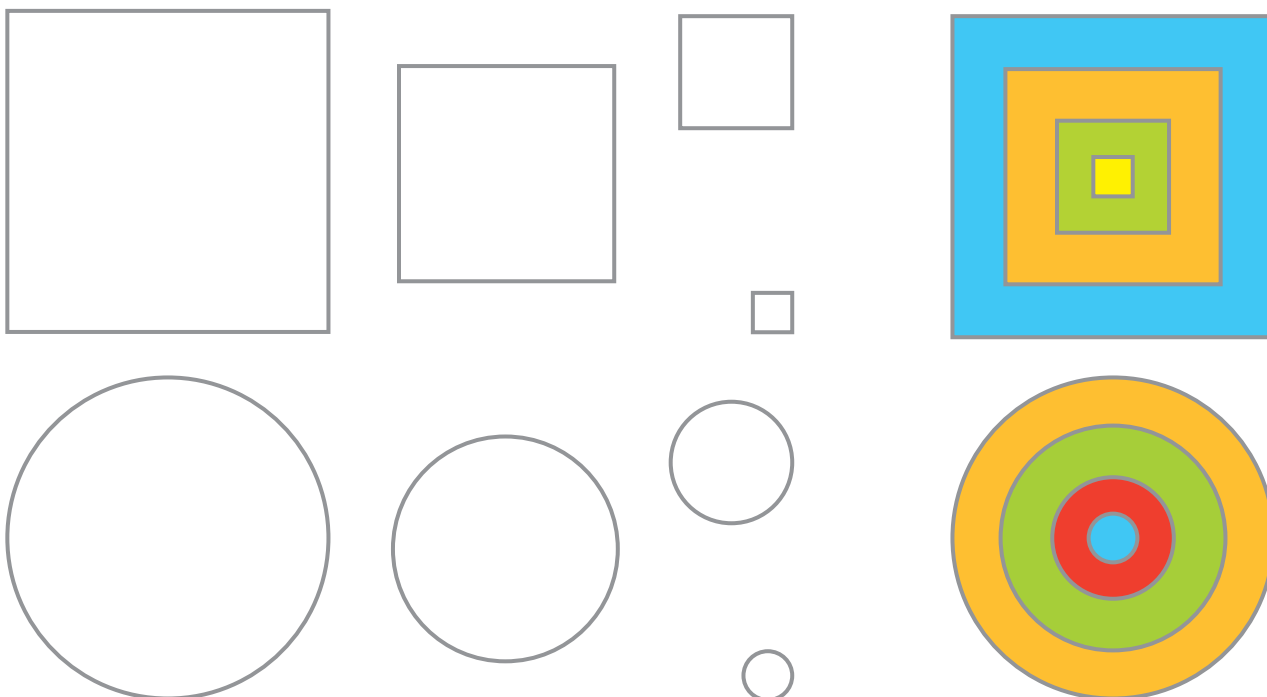
- Dokończ rysować szlaczki.



● Odszukaj i zaznacz takie same znaki jak we wzorach.



- Pokoloruj rysunki kwadratów i kół zgodnie z kolorami podanymi na wzorach.



- Rysuj po śladach rysunków.



- Narysuj drogę autokaru z dziećmi do gospodarstwa agroturystycznego. Określ kierunki poruszania się autokaru.



s. 6

b	b
g	g
r	r

s. 13

7	6
<	>
=	

s. 16

w	r	o	n	y	o
m	l	o	d	d	a
r	t	y	a	n	

s. 25

ra
go
mi

s. 20

b	i
i	m
k	t
i	t
k	b
a	m
a	t
a	t
k	i
k	

s. 23



s. 37



s. 29



s. 80

mazurek	baranek	babka	pisanki	palma
---------	---------	-------	---------	-------

s. 46

u	u	u	u	
w	a	w	g	
e	a	a	a	l
a	l	s	t	k

s. 48

d	o
z	u
i	n
a	r

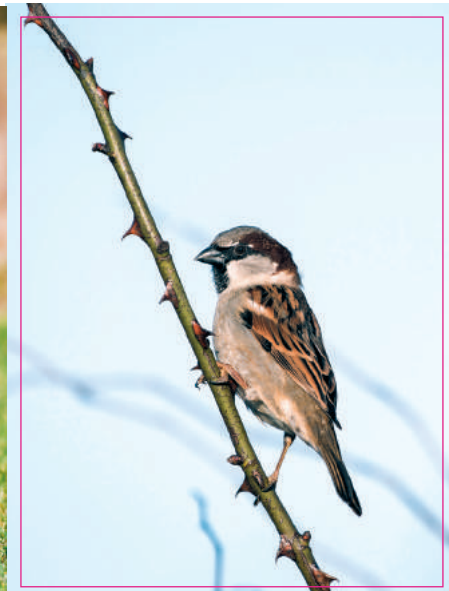
s. 51

7	8
9	9
<	>
=	

s. 84

t	b	a	u	r	t	o	o	o	c
f	a	k	a	g	k	n	k	o	w
l	f	r	a	a	a	g	l	u	t

e



s. 56

k	r	a	t
p	t	a	k
k	m	o	a
t	y	l	
s	t	o	
k	r	o	

s. 68

7	<
1	>
9	=
3	>

s. 69

10	<
10	>
9	=
9	

s. 70

m	a	p	y	t
a	k	s	g	k
ł	a	ł	a	e
o	o	t	l	e
s	k	d	i	

s. 66



ISBN 978-83-7874-763-5



9 788378 747635

indeks 890075

www.mac.pl

