Język angielski

**POZIOM B**

**Cel:** Poszerzanie słownictwa związanego ze stworzeniami morskimi i oceanicznymi. Powtórzenie nazw liczebników oraz kolorów.

**1. Poszerzanie słownictwa w oparciu o słuchanie piosenki i oglądaniu jej teledysku( ,,Down in the deep blue see”):**

<https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y>

**2. Zabawa utrwalająca liczebniki i kolory ,,Let’s go fishing”.**

**Materiały:** druciki kreatywne, patyk, rolki po papierze toaletowym oznaczone kolorowymi kropkami (w kolorach rybek) lub pomalowane w całości, niebieska kartka papieru A3 lub A4, tacka – opcjonalnie.

Gotowy zestaw:



Dziecko ,,łowi” rybki zrobione z drucików kreatywnych za pomocą *wędki* - patyka z haczykiem (również zrobionego z drucika). Określa po angielsku kolory złowionych rybek i umieszcza je w odpowiednim *wiaderku* – rolce. Następnie liczy po angielsku ile jest rybek danego koloru. Rodzic zadaje pytania pomocnicze, np.:

- What colour is the fish? /Jakiego koloru jest ryba?/

- Where does it go? /Gdzie ją umieścisz?/

- How many red/blue/yellow…fish you caught?/ Ile czerwonych/niebieskich/żółtych…ryb złapałeś/złapałaś?/

**3. Karta Pracy:**

**a)** Rodzic nazywa zwierzęta, a dziecko wskazuje właściwe ilustracje na dole strony(a turtle, an octopus, a dolphin, a whale, a starfish, a jellyfish).

**b)** Dziecko koloruje morskie stworzenia tak, aby każdy rodzaj wyglądał tak samo (np. wszystkie rozgwiazdy na żółto).

**c)** Dziecko liczy zwierzęta po angielsku i wstawia w okienka właściwą liczbę .

**d)** Dziecko zakreśla w kółko sylwetę stworzenia, którego liczba na obrazku jest największa.

Wygenerowanie poprawnej wymowy bieżących słów i zwrotów możliwe na stronie:

<https://translate.google.pl>

Miłej zabawy:)