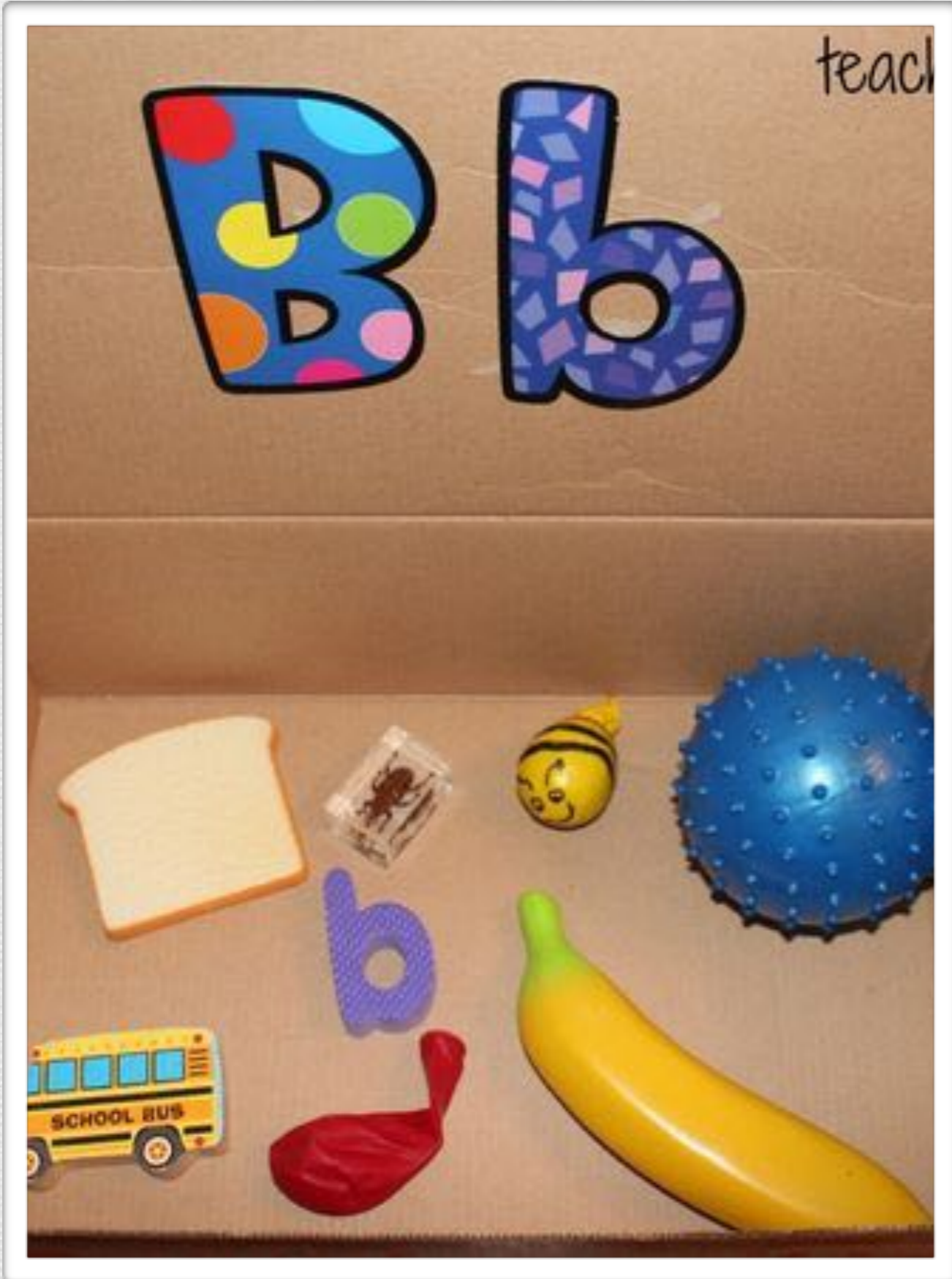


# Litery ukryte w pudełku

W pudełku znajduje się litera oraz szereg przedmiotów, których nazwy zaczynają się na tę literę.

Gdy poznajemy literę „m” dziecko ma przynieść jak najwięcej przedmiotów zaczynającym się na tę literę. Przez cały tydzień wszystkie przedmioty są w pudełku.

Zamiast zwykłych kart obrazkowych mamy realne przedmioty. To o wiele ciekawsze dla dzieci i bardziej inspirujące do zabawy.



<https://teachingmama.org/d-is-for/>



# Zabawy z przedmiotami z pudełka

- Wyraźnie wymawiamy nazwę. Dzielimy słowo na sylaby i głoski.  
UWAGA! Pamiętajmy o „Złoty ch zasadach głoskowania” <https://www.facebook.com/501019979954167/photos/zlote-zasady-gloskowania1-gloskowanie-to-dzielenie-wyrazu-na-gloski-czyli-poiedy/801925419863620/>
- Następnie możemy wymyślić historię ze słowami z pudełka. Gdy tylko pojawia się słowo na naszą literę, dziecko ma np. podskoczyć, klasnąć itp.
- Ułożmy przedmioty na „ścieżce opowieści” - w takiej kolejności jak pojawiły się w naszym opowiadaniu. Poprośmy, by teraz dziecko opowiedziało nam co działo się w historyjce.
- Napiszmy na karteczkach literę z pudełka. Rozłóżmy w różnych miejscach w domu. Niech dziecko poustawia obok nich przedmioty na tę literę. Zróbmy wystawę.

# Nieco trudniejsza opcja zabawy dla dzieci, które zaczynają czytać.

Na kartce papieru piszemy nazwy przedmiotów. Dziecko ma za zadanie dopasować zabawkę do napisu.

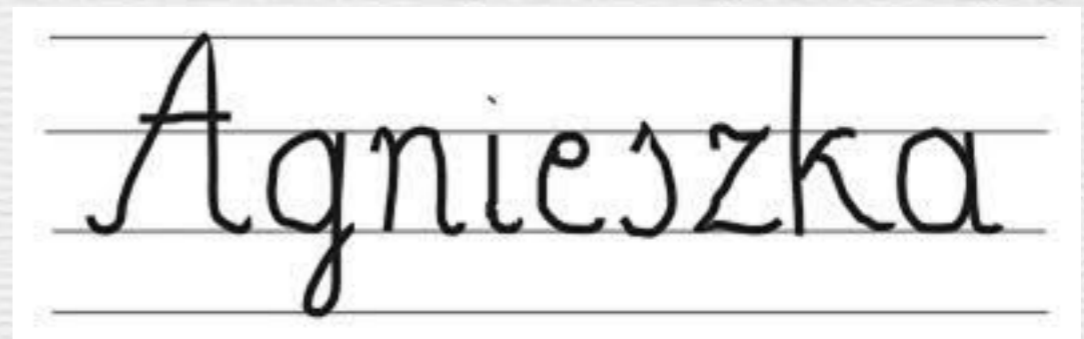
<https://busytoddler.com/2019/04/matching-objects/>



# Deszcz słów

Na zwykłych pociętych na paski kartkach ksero piszemy nazwy przedmiotów z pudełka.

Stajemy wysoko, rzucamy słowa na dziecko. Po „deszczu słów” dziecko ma za zadanie dopasować napisy do przedmiotów

The image shows the word "Agnieszka" written in a cursive script on a set of four horizontal lines. The word is positioned between the second and third lines from the top, demonstrating its height and placement relative to the lines.