PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę w roku szkolnym 2024/2025 wysunęła wnioski w zakresie pracy z dziećmi.

Nauczyciele zdecydowali, że tematami wiodącymi na nowy rok szkolny będą:

1. **„Rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi ( z wykorzystaniem metody projektu)**”.
2. **„ Kształcenie zachowań prozdrowotnych”.**

1. **„Mój dom , moja ojczyzna- kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych”.**

Uzasadnienie wyboru tematów wiodących.

Ad. 1.

Polska jest członkiem Unii Europejskiej, zatem konieczne jest przybliżenie dzieciom wiedzy o krajach wspólnoty europejskiej. Bardzo ważną rzeczą w edukacji dzieci jest wychowanie ich w świadomości, że nie jesteśmy sami na świecie, że obok nas żyją ludzie innych narodowości, odmiennych kultur i religii.

Dzieci wykazują duże zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi Unii i jej krajów członkowskich, chcą jak najwięcej wiedzieć i rozumieć, dlatego stało się to inspiracją do opracowania i realizacji tego zadania.

Ad.2.

Edukacja zdrowotna jest procesem dydaktyczno-wychowawczym, w którym uczniowie uczą się jak żyć, aby: zachować i doskonalić zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywnie uczestniczyć w jej leczeniu, radzić sobie i zmniejszać jej negatywne skutki. Nauczyciele przedszkola mają szczególne możliwości rozwijania postaw zdrowotnych dzieci. Mogą urzeczywistniać treści edukacji zdrowotnej. Ważnymi czynnikami środowiska przedszkolnego, mającymi wpływ na rozwój zdrowotnych zachowań dzieci są: racjonalne wychowanie fizyczne, wietrzenie pomieszczeń, rozwijanie nawyków higienicznych, zwracanie uwagi na sposób odżywiania się, a także wdrażanie do współżycia w grupie i budowanie pozytywnej wizji przedszkola. Są to czynniki możliwe do wykonania przez każdego nauczyciela, dla którego ważne jest zdrowie wychowanków. W szóstym roku życia można wiele dobrego uczynić dla zdrowia przyszłego ucznia. Umysł małego dziecka jest bardzo chłonny i otwarty na nowe wiadomości i doświadczenie. Wykorzystując naturalne tendencje: „głód” ruchu, wrażeń, skłonność do naśladownictwa i współzawodniczenia, można rozwinąć pewne zachowania, które zaowocują w przyszłości zdrowym i higienicznym trybem życia.

Ad.3.

Patriotyzm oparty jest na poczuciu więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością. Polska jest wartością, którą powinniśmy kochać i szanować. W kształtowaniu patriotyzmu u dzieci ważne role spełniają: rodzina, przedszkole, szkoła, literatura, obrazy, pieśni i muzyka, wycieczki turystyczno - krajoznawcze, odwiedzanie muzeów, uroczystości państwowe, przedszkolne, poznawanie tradycji, rozmowy. Oddziaływanie na poszczególne osoby w zakresie kształtowania postaw patriotycznych powinno być dostosowane do wieku i stopnia ich dojrzałości.

   Największy wpływ na osobowość małego człowieka mają rodzice a potem przedszkole. W tym środowisku dziecko uczy się pełnienia określonych ról, obowiązków, życzliwości w stosunku do dorosłych, podporządkowywania się poleceniom starszych, a także samodzielności, niesienia pomocy innym kultywowania miłości, przyjaźni. Przedszkole budzi w dziecku przywiązanie do Ojczyzny, do swojego otoczenia, uczy się dostrzegać jego piękno, czyli kształtuje uczucia, z których w przyszłości może się zrodzić gorący patriotyzm. Można to robić na różne sposoby. Dużo zależy od zaangażowania oraz pomysłowości nauczycieli.

.