Realizując zadanie tj. *Przedszkolak badaczem i odkrywcą* odbyło się np.

1. *Dzień zimowych odkryć* z wyk. śniegu (kolorowy śnieg – barwienie farbami ulepionych ze śniegu wytworów, zjawisko topnienia śniegu, – obserwacja brudnego i czystego śniegu – rozpuszczanie );
2. Doświadczenie „Czy dym jest szkodliwy?". Pojęcie smogu – obserwacja dymu w otoczeniu itp.
3. Doświadczenia astronomiczne – krążenie planet wokół słońca z wykorzystaniem kul, kosmos, galaktyka, fazy księżyca - grupy starsze;
4. *Hodujemy cebulę* – zabawy z użyciem wody, ziemi – obserwacja wzrostu;
5. Realizacja tematyki *4 żywioły*: doświadczenie z powietrzem, z kaszą i płynem – zarazki, bogactwa naturalne naszego kraju – wyk. filmów edukacyjnych z tej tematyki – grupy starsze;
6. Zabawy badawcze np. *Krążenie wody w przyrodzie, jak powstaje deszcz ? – zjawisko parowania, Co pływa, co tonie ?, Co to jest rosa ?, Różne stany wody – śnieg, lód, Jak powstaje cień ?, Gdzie ukryło się powietrze ?, Jak rozpuszczają się niektóre produkty w wodzie ciepłe, zimnej?, Zjawisko powstawania tęczy*;
7. Zabawy badawcze z jajkiem;
8. Eksperyment z użyciem wody, pieprzu „Dlaczego należy myć ręce?”;
9. Wzbogacanie słownika o nowe pojęcia dotyczące różnych zjawisk atmosferycznych, przyrodniczych, chemicznych, fizycznych oraz wiedzy (ciekawostki) związane z tymi zjawiskami;
10. Zjawisko topnienia lodów, tworzenie się skamielin - czasy prehistoryczne;
11. Oglądanie filmów edukacyjnych, przyrodniczych;
12. Bogactwa naturalne naszego kraju: właściwości soli, węgla, krzemień i inne: oglądanie, badanie twardości itp. – grupy starsze;
13. Doświadczenia z energią elektryczną – pocieranie bursztynu, szklanki, balonu – przyciąganie np. kawałków gazety. Poznanie alternatywnych źródeł energii np. baterie słoneczne, wiatraki itp. – grupy starsze;
14. Zabawy badawcze z lupą w ogrodzie „Co w trawie piszczy ?”

Drugie zadanie tj. *Jak uspołecznić dzieci przedszkolne ?*

1. Systematyczne odwoływanie się do Kontraktu grupowego, Kodeksu przyjaciela, Zasad bezpiecznej zabawy, tworzenie nowych zasad;
2. Respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny związanej z COVID-19;
3. Wprowadzanie nowych technik relaksacyjnych, wykorzystanie Kącika relaksacji i wybór muzyki relaksacyjnej;
4. Wykorzystanie technik artystycznych do wyrażania emocji, relaksacji itp.;
5. Wykorzystywanie metod aktywizujących oraz Pedagogiki zabawy do wspólnych działań;
6. Opracowanie wspólnie z dziećmi systemu motywacyjnego *Tablica dobrych zachowań;*
7. Wspólne opracowywania działań, tj. planowanie, organizacja, podział ról, czynności itp.;
8. Odgrywanie scenek dotyczących właściwych zachowań;
9. Zabawy i ćwiczenia ruchowe z el. współzawodnictwa, w parach np. z wykorzystaniem różnych metod;
10. Prowadzenie dyskusji na określony temat – wyciąganie wniosków;
11. Nagradzanie za dobre zachowania;
12. Motywowanie do udzielania pomocy innym;
13. Wypowiadanie się i ocena bohaterów historyjek, opowiadań itp.;
14. Zabawy integracyjne;
15. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania konfliktów i innych problemów między dziećmi;

Realizacja Projektów w II półroczu:

- Projekt innowacyjny *Matematyka na miarę* – działania poprzez wszelką aktywność dziecka realizowany podczas zajęć edukacyjnych oraz Code Week – kodowanie np. "Zakodowane regiony Polski", „Zakodowane owady”, zgodnie z porami roku „Jesienne, zimowe, wiosenne kodowanie ”, sudoku i inne;

- *Czyste powietrze wokół nas* (Źródła i rodzaje dymu, Co i dlaczego dymi ?, Jak się czuję kiedy dymi papieros ?) patronat: Państwowy Inspektorat sanitarny w Kielcach;

* + Projekt *Piękna nasza Polska cała* - cykl zajęć *Sławni Polacy: (*Jan Paweł II, Jan Matejko- oglądanie obrazów, Adam Mickiewicz, Janusz Korczak), Polska i jej bogactwa naturalne, regiony Polski, Szlakiem historii – wirtualna wycieczka po Warszawie Polska na tle Unii europejskiej, Zamki i królowie Polscy, Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty – wianek z kwiatów polnych, W starym kinie - projekcja dawnych dobranocek, Zabawy i Zabawki świata,
  + *Przedszkolak badaczem i odkrywcą* (wiosenne doświadczenia z użyciem ziemi nasion- założenie hodowli cebuli, wsadzanie sadzonek kwiatów do skrzynek , letnie eksperymenty z użyciem wody, „Gniazdo, jajo, pisklę” – obserwowanie ptaków, gniazd – filmy, „czy wszystkie lasy świata są takie same ?”, obserwacje owadów
  + Projekt edukacyjny z j. angielskiego „Let’s look touch and smell” w oparciu o autorski program metodyka Anny Filipek – elementy metody integracji sensorycznej

Uroczystości i inne wydarzenia w II półroczu:

- Konkurs plastyczny *Poszukiwacze wiosny* org. przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych i uroczyste podsumowanie z przedstawicielami oraz p. marszałek Kielc – grupy 6 – latków

- Pożegnanie zimy – powitanie wiosny „Tradycja żegnania Marzanny”

- 8 marzec Dzień Kobiet w grupach

- Udział w akcji *Sadzenie kwiatów*

- Udział w konkursie - wiersz lub opowiadanie ułożone wspólnie z rodzicem

- Święto mamy i taty

- Dzień dziecka – sportowe

- Uroczyste pożegnanie przedszkola – grupy 6 - latków

Przedszkole współpracowało również ze środowiskiem lokalnym:

* + współpraca z rodzicami: zebranie grupowe, konsultacje indywidualne, telefoniczne, informacja telefoniczna o wynikach końcowej diagnozy, systematyczny kontakt z przedstawicielem Rady Rodziców, przesyłanie drogą elektroniczną zdjęć i filmów z uroczystości oraz z innych ważniejszych wydarzeń w grupie, włączenie rodziców do udziału w konkursach i projektach, zamieszczanie zdjęć na stronie Internetowej
  + Rada Rodziców: organizacja imprez i uroczystości grupowych i inne
  + Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
  + Miejska Biblioteka: wypożyczanie książek przez n-la – wykorzystywanie literatury do zajęć
  + Świętokrzyski Inspektorat Ochrony Środowiska
  + Urząd Miasta
  + Straż Miejska