Temat dnia: „Zabawy z guzikami”

**Cele:**

- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów,

- tworzenie zbiorów według podanej cechy

**Pomoce:**

Guziki, kartoniki liczbami

**Przebieg:**

1. Dziecko dostaje dziesięć guzików. Liczy je i podają ich liczbę.

• Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.

• Segregowanie guzików pod względem kształtu.

− Czym różnią się guziki?

Dziecko segreguje guziki np. na te w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne.

Liczy guziki w każdym kształcie i układa przy nich kartoniki z odpowiednimi liczbami.

1. Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek.

Dziecko segreguje guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema. Liczy guziki z określoną liczbą dziurek i układa przy nich kartoniki z odpowiednimi liczbami.

1. Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: są w kształcie koła i mają cztery dziurki.

Dziecko szuka wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczy, ile ma guzików okrągłych o czterech dziurkach.

− Na podstawie jakich innych dwóch cech możemy wyszukiwać guziki? (Np. w kształcie trójkąta, mające dwie dziurki; w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami...).

KSZTAŁT GUZIKA MOŻNA ZASTĄPIĆ KOLOREM.