**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”
 wyd. MAC Edukacja**

Piątek, 16.04.2021

**Temat kompleksowy:** Chciałbym być kosmonautą

**Temat:** Na niebie pełno gwiazd

**1. Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny *Idzie niebo.***

 **Dziecko za Rodzicem:**

*Idzie niebo ciemną* ***nocą,*** maszeruje w miejscu,

*ma w fartuszku pełno* ***gwiazd.*** kołysze się na boki, tworzy przed sobą fartuszek z rąk,

*Gwiazdy błyszczą i migocą,* podnosi ręce do góry, szybko obraca dłońmi z rozpostartymi palcami,

*aż wyjrzały* ***ptaszki*** *z gniazd.* kołysze się na boki, ręce trzyma na

 biodrach,

*Jak wyjrzały - zobaczyły* tworzy z rąk daszek nad oczami, wykonuje skręty głowy w jedną i w drugą stronę,

*i nie chciały dalej spać* wykonuje gest przeczenia palcem

 wskazującym przed sobą,

*kaprysiły,* ***grymasiły*,** swobodnie porusza różnymi częściami

 ciała,

*żeby im po jednej* ***dać!*** kłania się,

*- Gwiazdki nie są do* ***zabawy****,* wskazuje w górę, na niebo,

*tożby nocka była* ***zła!*** trzyma głowę rękami, kiwa się na boki,

*Ej! Usłyszy kot kulawy.*  kładzie palec wskazujący na ustach,

*Cicho bądźcie!...****A a a...*** układa złożone ręce przy uchu – jak

 poduszeczki, powoli przykuca.

**2. Praca z Kartą pracy, cz. 2, nr 16.**

− Powiedz, czym się różnią ufoludki na obrazkach.

− Wskaż różnice.

**3. Zabawy przy piosence *Ufoludki*.**

* **Improwizacje ruchowe przy muzyce tanecznej *Taniec gwiazdeczek*.**

Opaski z rysunkami gwiazdek, nagranie melodii tanecznej.

Dziecko otrzymuje opaskę z rysunkami gwiazdek. Swobodnie tańczy przy melodii. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się w dowolnych pozach.

* **Słuchanie piosenki *Ufoludki -* rozmowa na temat piosenki.**

Link do piosenki: https://soundcloud.com/user-956760406/ufoludki-s-i-muz-bo-ena-forma?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a

Rodzic zadaje pytanie dziecku:

− Jak wygląda ufoludek z piosenki?

− Jak się zachowuje ufoludek?

− Skąd mógł do nas przybyć ufoludek?

* **Zabawa przy piosence *Ufoludki.***

Dziecko ustawia się na środku pokoju, twarzą do Rodzica.

 Dziecko za Rodzicem:

I. *Ufoludek mały* stoją w lekkim rozkroku, przenoszą ciężar ciała z lewej strony na prawą,

*zielone ma ręce,* wyciągają ręce przed siebie, poruszają dłońmi w nadgarstkach,

*o nim zaśpiewamy* unoszą ręce w górę, poruszają dłońmi
 w nadgarstkach,

*właśnie w tej piosence.* wykonują obrót wokół siebie,

Ref.: *Ufo, ufo, ufoludek* swobodnie tańczą,

*to nie żaden krasnoludek,*

*to nie lalka, nie pajacyk,*

*może kiedyś go zobaczysz.*

II. *Ufoludek mały* w lekkim rozkroku, przenoszą ciężar ciała z lewej
*cały jest zielony,* strony na prawą,

*ciekawie spogląda* robią z dłoni daszek nad oczami, spoglądają w
w *różne świata strony.* różne strony,

Ref.: *Ufo, ufo, ufoludek...* swobodnie tańczą,

III. *Ufoludek do nas* miarowo klaszczą,

*miło się uśmiecha,*

*chce się z nami bawić,*

*wcale nie ucieka.*

Ref.: *Ufo, ufo, ufoludek...* swobodnie tańczą.

**4. Zabawy na świeżym powietrzu**

* Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści.

*Kosmonauta idzie dróżką,*

*przytupuje jedną nóżką,*

*klaszcze w ręce raz i dwa,*

*podskakuje: hopsasa.*

*Już w rakiecie prosto siada,*

*kiwa głową na sąsiada.*

*Ster rakiety w ruch już wprawia,*

*choć to wcale nie zabawa,*

*i rakieta się unosi,*

*bo ją o to ładnie prosi.*

Rodzic zachęca dziecko do naśladowania jego gestów oraz powtarzania rymowanki.

* ***Kosmiczne echo***– realizacja prostych układów rytmicznych proponowanych przez Rodzica poprzez wyklaskiwanie, wytupywanie.

**5. Zabawa klasyfikacyjna *Od najmniejszej do największej*.**

Papierowe gwiazdki, tacki.

Dziecko zbierają papierowe gwiazdki rozsypane przez Rodzica na dywanie. Układa je na tackach, bądź stoliku zgodnie z ich wielkością. Układa łańcuch z gwiazdek z zastosowaniem rytmu: mała, większa, największa, mała, większa, największa (trzy sekwencje).

**6. Wykonanie pracy plastycznej – *O kosmosie.***

Biała kartka techniczna, niebieska/granatowa farba, pędzle, gwiazdki wycięte z żółtego papieru, klej.

Malowanie kartki (nieba) na niebiesko/granatowo. Po wyschnięciu, przyklejanie gwiazdek na niebie.

**7. Dla chętnych - zał. nr 1**

**Zał. nr 1**

****