Temat: Zabawy z płynami.

Cele: Mierzenie pojemności naczyń. Rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości płynów.

Rodzic przygotowuje kilka butelek, np. o pojemności 1 litra, z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są z plastiku, dokładnie zakręcone.

* 1. Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic ustawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta, ile jest wody w butelce (dużo, mało). Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

* 1. Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Rodzic ustawia przygotowane butelki na stoliku przed dzieckiem.

Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której - najmniej.

Ustawia butelki według ilości zawartej w nich wody - od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

Dmuchanie w kolejne odkręcone butelki. Porównanie dźwięków wydawanych przez butelki.

c) Zapoznanie z jednostką objętości płynów.

Rodzic wyjaśnia, że objętość płynów mierzymy w litrach. Pokazuje butelki - 1-litrową i 2-litrową. Określa, ile wody się w nich mieści.

d) Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna jest niska i szeroka, a druga - wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Dziecko przelewa do szklanki wodę z jednej butelki, a potem - z drugiej butelki i liczy, ile szklanek wody było w jednej, a ile w drugiej butelce.

-Określa, gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo).

1. Ćwiczenia gimnastyczne – zumba dla dzieci :

<https://youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA&feature=share>

<https://youtu.be/ymigWt5TOV8>

Dodatkowo :

Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Kolorowanie wystających fragmentów trójkątów na właściwe kolory. Czytanie zdań, skreślanie obrazków niezgodnych z ich treścią. Kończenie rysowania szlaczków.