**Temat dnia: „ Nasze rady na odpady”**

**Cele:**

− uświadamianie konieczności segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania,

− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Przebieg:**

**Zajęcia 1. Zabawa dydaktyczna *Szukamy rady na złe odpady*.**

• Segregowanie opakowań.

Pudełko wypełnione różnymi opakowaniami.

Rodzic przynosi pudełko wypełnione różnymi opakowaniami: papierowymi, szklanymi,

aluminiowymi i plastikowymi. Dziecko zastanawia się, po czym są poszczególne opakowania, segreguje je według materiału, z jakiego zostały wykonane.

• Zabawa *Do jakiego pojemnika…?*

Obrazki pojemników do segregowania odpadów. Zał. 1

Rodzic pokazuje dziecku na obrazku specjalne pojemniki, których używa się do segregowania

odpadów, i wyjaśnia, jakie odpady można do nich wkładać. Podkreśla znaczenie segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko ponownie mogą zostać użyte. Wyjaśnia dzieciom znaczenie słowa *recykling.*

Segregacja śmieci pozwala na **recykling**, czyli ponowne przetworzenie odpadów wykonanych z tworzyw sztucznych, szkła, papieru oraz metalu. To ogromna korzyść nie tylko dla środowiska naturalnego, ale również dla gospodarstwa domowego.

[*https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE*](https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE)

• Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – *Wszystko ma swój znak*.

Rodzic mówi pierwszą połowę zdania, a dziecko dodają swoje propozycje jego zakończenia,

zwracając uwagę, jakie oznaki są znakami podanych sytuacji. Np. rodzic mówi:

 *Kiedy słońce zachodzi,* dziecko: *to znak, że zbliża się wieczór.*

*Kiedy niebo się zachmurzy... (to znak, że będzie burza).*

*Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna).*

*Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że na niebie pojawi się tęcza).*

*Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że zbliża się jesień).*

*Kiedy pajęczyna się porusza... (to znak, że wpadła w nią mucha).*

*Kiedy pies warczy i szczerzy kły... (to znak, że jest zły).*

*Kiedy kot mruczy... (to znak, że jest zadowolony).*

*Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy... (to znak, że jest śpiące).*

*Kiedy rośliny mają zwiędnięte kwiaty i liście... (to znak, że potrzebują wody).*

*Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas... (to znak, że jeździ nią dużo samochodów).*

*Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu... (to znak, że jest ono zanieczyszczone).*

*Kiedy dziecko ma gorączkę... (to znak, że jest chore).*

*Kiedy martwe ryby pływają po powierzchni rzeki... (to znak, że jest ona zanieczyszczona).*

*Kiedy zwierzęta w lesie uciekają w pośpiechu... (to znak, że coś je przestraszyło).*

Karta pracy, cz. 4, nr 5.

− Nauczcie się ze mną rymowanki. Mówcie ją i rytmicznie klaszczcie.

− Przeczytajcie ze mną, co można wrzucać do pojemników. Narysujcie odpowiednie przedmioty. Dziecko podaje swoje propozycje, w jaki sposób można wykorzystać odpady.

**Zajęcia 2. Zabawy ruchowe**

* Zabawa *Zły wąż*.

Dziecko staje koło rodzica, który trzyma w dłoniach długi sznurek lub skakankę (złego węża). Rodzic wprawia sznurek w ruch, a dziecko musi nad nim przeskakiwać, nie dotykając go. Gdy sznurek dotknie dziecko, wtedy jest skucha. Zabawę można powtórzyć.

* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Uprawiam sport*.

Rodzic wyznacza skakanką lub liną linię, przy której staje dziecko i rzuca kulą – zgniecioną kartką papieru. Potem próbuje od tej linii skakać w dal z miejsca.

* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.

Rodzic wymienia różne aktywności fizyczne, a dziecko naśladuje ich wykonywanie np. jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę itd.

DODATKOWO zachęcam do prezentacji filmów

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y-> zanieczyszczenie rzek

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVlQ-> segregujemy dla przyszłości