Załącznik nr 1

**1. Opowieść ruchowa przy muzyce – "*Wyprawa na nieznaną planetę"*.**

*Dziecko naśladuje czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic.*

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż.   
 Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie.   
Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze.   
Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

2. Karta pracy, cz. 3, nr 75.

− Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

3. Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa rakieta.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakietę kosmiczną, rakietę do tenisa stołowego, ziemnego, rakietę śnieżną, do badmintona. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty, określa, do czego służą. Odczytuje napis rakieta, a następnie układa pod nim obrazki przedstawiające rakiety.

*Można wyciąć napis RAKIETA i litery, na które składa sie wyraz RAKIETA (porozcinać je) oraz obrazki rakiet poniżej.*

RAKIETA

R A K I E T A



Rakieta do tenisa ziemnego Rakieta do badmintona

Rakieta do tenisa Rakieta śnieżna



Rakieta kosmiczna

4. Praca plastyczna – *Moja rakieta*.

Dziecko maluje rolkę po papierze farbami, następnie przykleja na dół rolki trzy wycięte trójkąty – to są nogi rakiety. Dziecko przecina koło do połowy i łączy końce tak, aby powstał stożek – to będzie dach rakiety, który przyklejamy taśmą dwustronną na górę rolki. Z drugiej strony rolki można przykleić ogień, czyli wycięte paski czerwonej, pomarańczowej i żółtej bibuły lub krepiny.

5. Ćwiczenia artykulacyjne *Mowa kosmitów*.

* Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi...
* Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie, Wenus – Wenusjanie, Jowisz – Jowiszanie, Saturn – Saturnianie, Uran – Uranianie, Neptun – Neptunianie.

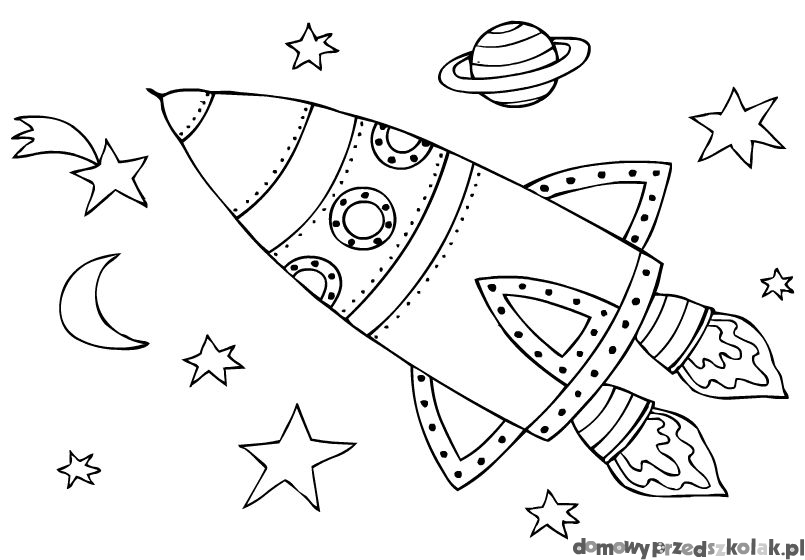
6. Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakietą*?

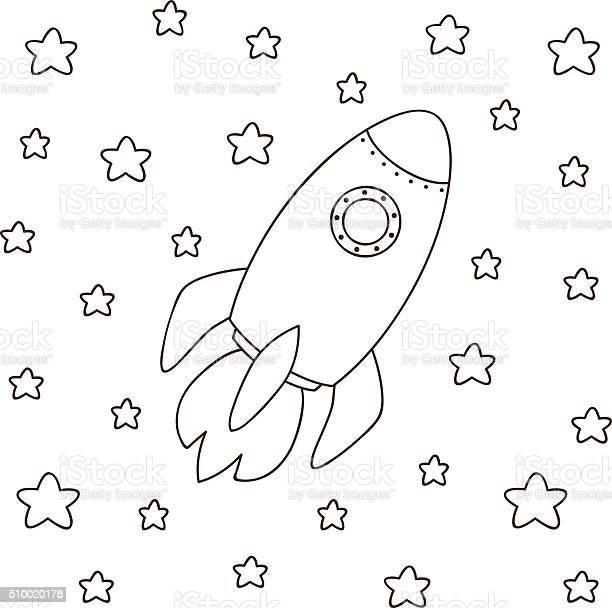
Rodzic rozkłada przed dzieckiem kredki oraz kolorowankę rakiety (*do wyboru rakiety poniżej).* Tłumaczy, że kredki to będą kosmonauci, którzy lecą rakietą w kosmos. Na kartce kładzie trzy kredki i pyta dziecko:

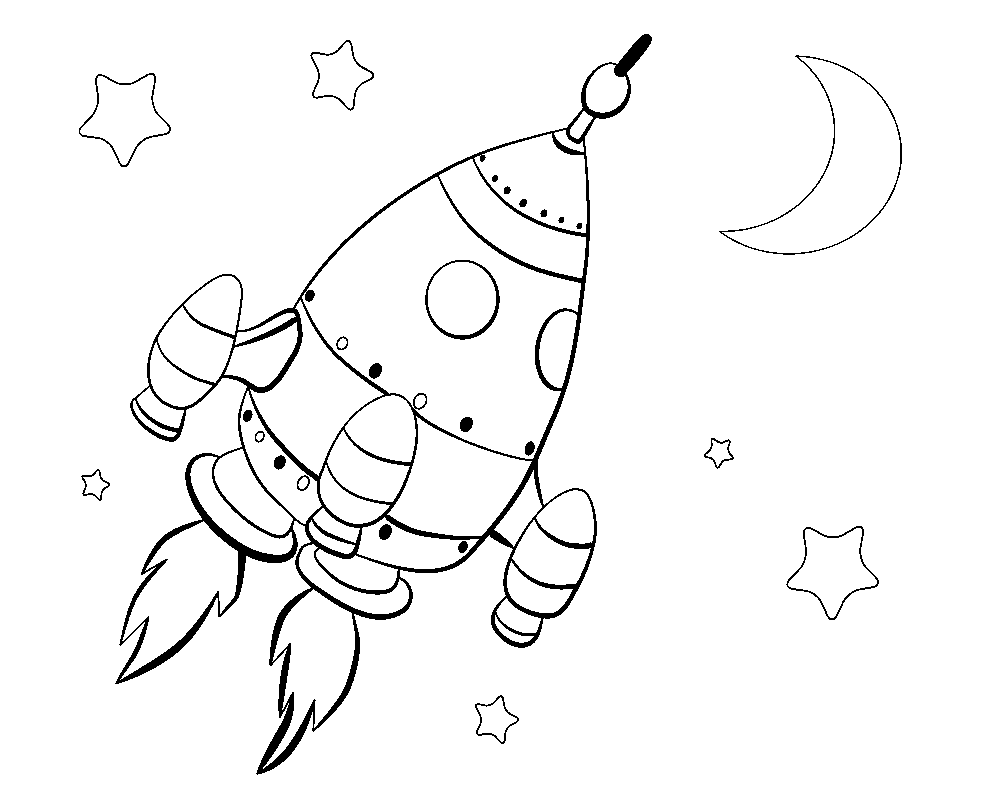
- Ile jest kosmonautów w rakiecie?  
 Następnie dokłada znów trzy kredki i ponownie pyta:   
- Ile teraz znajduje się kosmonautów w rakiecie?

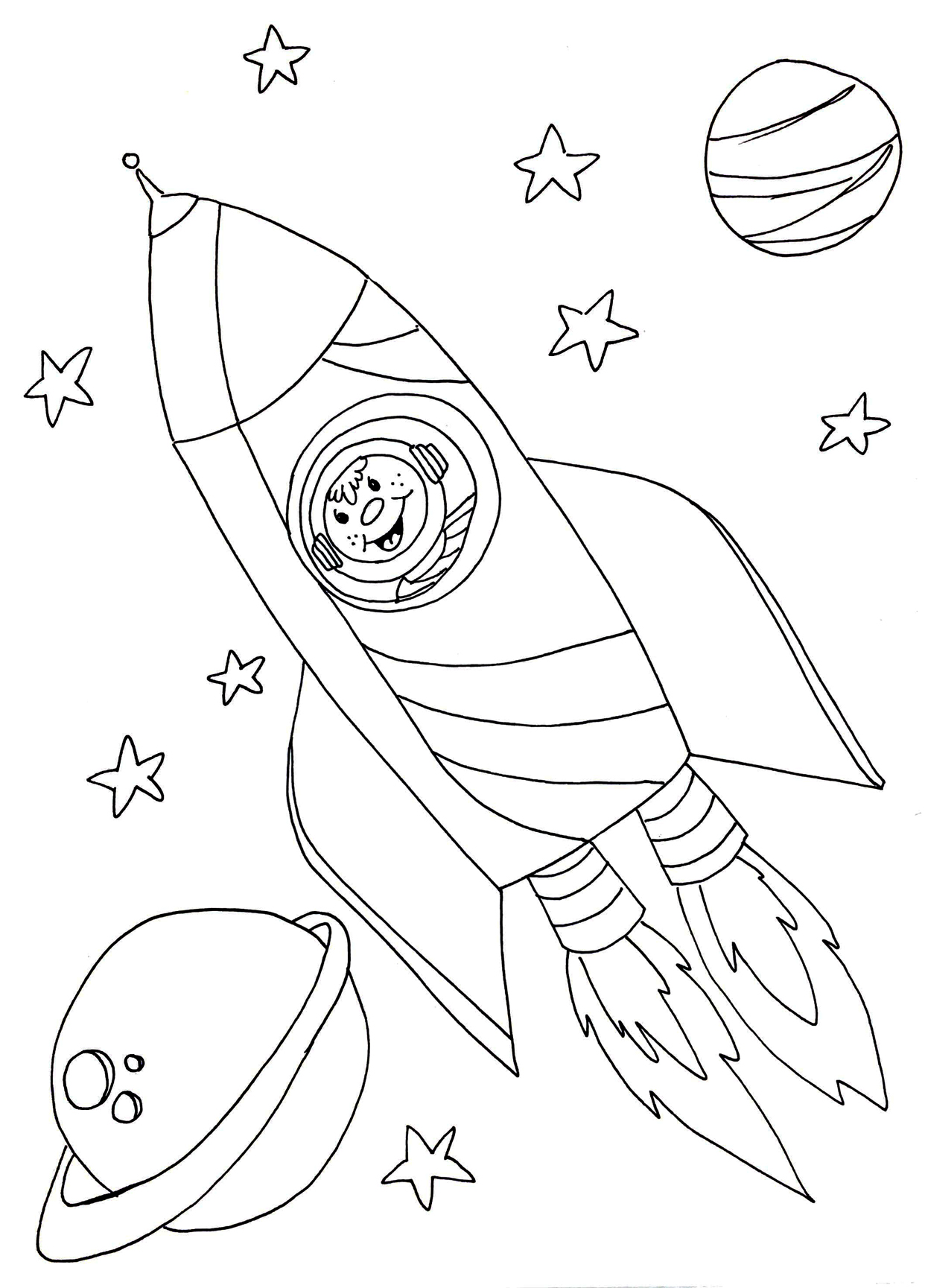
Dziecko może samo również manipulować kredkami i tworzyć kolejne przeliczenia.

Na koniec dziecko koloruje kolorowankę.









7. Ćwiczenia sprawnościowe *Zabawy kosmonautów*

Rodzic zwraca uwagę dziecku, że każdy kosmonauta jest bardzo sprawny fizycznie i dużo ćwiczy. W ten sposób przygotowuje się do lotu w przestrzeń kosmiczną.

Dziecko maszeruje po całym pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia rodzica, np.:

− Stań na jednej nodze.

− Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.

− Podskakuj obunóż w miejscu.

− Przeskakuj z nogi na nogę.

− Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.

− Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.

− Przeczołgaj się pod krzesłem.

**8. Karta pracy, cz. 3, nr 73.**

− Policzcie obrazki każdego rodzaju.

− Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.