Nieznajomi z kosmosu

Cele główne:

- rozwijanie zainteresowań tematyką kosmosu, poznanie pojęć z nim związanych,

- rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo – skutkowego,

− rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej.



Przebieg dnia:

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez rodzica, ilustrowanej sylwetą ufoludka. Rodzic przygotowuje sobie wcześniej sylwetę ufoludka.

*Jestem Ufuś piegowaty,*

*mam ubranko w srebrne łaty,*

*a na głowie czułki dwa,*

*skaczę lekko: hopsa, sa.*

*Mieszkam sobie we wszechświecie,*

*podróżuję w swej rakiecie.*

*Przyjaciela zdobyć chciałem,*

*więc na Ziemię przyleciałem.*

*Zaprzyjaźnić chcę się z wami,*

*choć jesteście jeszcze mali.*

*Złego nic mi nie zrobicie?*

*Czy bać muszę się o życie?*

*Chętnie z wami porozmawiam.*

*Przyjacielski ukłon składam.*

*Ziemia piękną jest planetą,*

*choć od mojej tak daleką.*

*Poznać wasze chcę zwyczaje*

*i pozwiedzać różne kraje.*

• Rozmowa z dziećmi na temat: *Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?*

• Wyjaśnianie pojęcia Ufo i *ufoludek.* Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

**UFO** (ang. unidentified flying object, **UFO**), inaczej niezidentyfikowany obiekt latający (NOL) – wywodzące się z nazewnictwa wojskowego United States Air Force określenie obiektu latającego (statku powietrznego) niedającego się zidentyfikować jako żaden znany pojazd ani wyjaśnić żadnym ze znanych zjawisk atmosferycznych.

**Ufoludek** to: [kosmita](https://krzyzowki123.pl/kosmita/krzyzowka), który [przyleciał w spodku](https://krzyzowki123.pl/przylecia%C5%82%20w%20spodku/krzyzowka), [ufonauta, obcy](https://krzyzowki123.pl/ufonauta,%20kosmita,%20obcy/krzyzowka) [mieszkaniec innej planety](https://krzyzowki123.pl/mieszkaniec%20innej%20planety/krzyzowka), przybysz z kos[mosu, zielony ludzik](https://krzyzowki123.pl/przybysz%20z%20kosmosu,%20zielony%20ludzik/krzyzowka).

1. Karta pracy, cz. 3, nr 72 - 5 latki.

− Pokolorujcie pola na wskazane kolory.

Karta pracy, cz 2, nr 27 - 4 latki.

Dokończ rysować latający pojazd. Pokoloruj rysunek UFO.

1. Zabawa w echo ruchowe – *Powtórz ruch*.

Rodzic pokazuje dowolny układ ruchowy w rozliczeniu na sześć. Dziecko obserwuje, a następnie go odtwarza. Zabawę rozpoczyna rodzic, wyjaśniając, jak ma wyglądać układ ruchów, np.: 1, 2 – dwa uderzenia o uda; 3, 4 – dwa klaśnięcia nad głową; 5, 6 – dwa podskoki. Zabawę powtarzamy, raz rodzic, raz dziecko.

1. Historyjka obrazkowa do tekstu piosenki *Ufoludki* 🙂- załącznik nr 3.1
2. Zabawa rytmiczna *Podróż na nieznane planety.* https://youtu.be/SCMAcaNwGwo
3. Zabawa ruchowa *Przybysz z obcej planety*, połączona z ćwiczeniem wyobraźni.

Dziecko siedzi z rodzicem na podłodze. Na słowo *UFO* wstaje i obiega dookoła rodzica (leci statkiem kosmicznym). Na słowo *lądowanie* dobiega do rodzica i przedstawia się, wymyślając swoje imię i nazwę planety, z której przybyły, np.: Jestem Leguś. Przybyłem z planety Lulu i najbardziej lubię robić... Pokazuje czynność, a mama odgadują stara się odgadnąć, co lubi robić *mały kosmita* i naśladuje tę czynność. Zabawę powtarzamy ze zmianą ról.

1. Ćwiczenia artykulacyjne *Mowa kosmitów*.

* Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi...

1. Karta pracy, cz. 3, nr 73 - 5 latki.

- Policzcie obrazki każdego rodzaju.

- Zaznaczcie ich liczbę wg wzoru.

Karta pracy, cz. 2, nr 26 - 4 latki.

- Odszukajcie na obrazku cztery ufoludki.

- Posłuchajcie imion ufoludków podzielonych rytmicznie. Powiedzcie je.