**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”
 wyd. MAC Edukacja**

Środa, 14.04.2021

**Temat kompleksowy:** Chciałbym być kosmonautą

**Temat:** Planeta Ziemia

**1. Nauka rymowanki *Ziemia – nasza planeta*.**

Rodzic zwraca uwagę dziecku na nazwę planety, na której żyje. Wypowiada ją z różną intonacją i różnym natężeniem głosu.

*Ziemia to nasza planeta*

*i na niej wszyscy mieszkamy.*

*Jest domem dla ludzi i zwierząt,*

*więc za to ją bardzo kochamy.*

* Powtarzanie rymowanki fragmentami, ze słuchu.

**2. Dowolny taniec przy piosence *Ufoludki* (sł. i muz. Bożena Forma).**

*Link do piosenki:*

https://soundcloud.com/user-956760406/ufoludki-s-i-muz-bo-ena-forma?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a

**3. Słuchanie opowiadania Natalii Usenko *UFO*.**

*Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.*

*– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny*

*talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?*

*– Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.*

*– Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.*

*– A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?*

*– Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.*

*– No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.*

*Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.*

*– Zepsuły się im baterrryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej.*

*– To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały jej się ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim – maszynkado golenia.*

*– Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze*

*miałam pałę z fizyki. Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęłachlipać.*

*– Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rusz głową!*

*– Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.*

*W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.*

*– Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa!*

*– To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia.*

*– A „pa, pa” – to sama wiesz.*

*W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.*

*– Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.*

*– No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.*



* Rozmowa na temat opowiadania.

 − Co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?

 − Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

 − Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

 − Jak się zakończyła ta historia?

**4. Praca z Kartą pracy, cz. 2, nr 15.**

− Narysuj sympatycznego ufoludka. Opowiedz o nim.

**5. Zabawa ruchowa *UFO startuje*.**

*Koc, papierowe UFO*.

Dziecko wraz z Rodzicem trzymają koc na którym leży papierowe UFO (przygotowane wcześniej przez Rodzica). Powoli i równocześnie podnoszą chustę do góry, po czym energicznie ją opuszczają. UFO zostaje „wystrzelone” w górę.

**6. Zabawy na świeżym powietrzu.**

* **Zabawa ruchowa *Tyle samo.***

Dziecko staje w jednym końcu wyznaczonego terenu, Rodzic w drugim, naprzeciwko dziecka. Rodzic klaszcze, a dziecko słucha, liczy i przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile razy klasnął Rodzic. Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do Rodzica.

* **Zabawa *Sufit* – *podłoga* – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.**

Na hasło: *Sufit* dziecko, stojąc, podnosi ręce do góry, a na hasło: *Podłoga* – wykonuje przysiad podparty.

**7. Ćwiczenia plastyczne *Ziemia – zielona planeta.***

Zielona kartka w kształcie koła, obrazki z kolorowych gazet, klej.

Dziecko przykleja na zielonej kartce w kształcie koła obrazki przedstawiające rośliny,

zwierzęta, ludzi, powycinane przez Rodzica z kolorowych czasopism. Ogląda powstałą prace. Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Co (kogo) można zobaczyć (spotkać) na Ziemi?*