Załącznik nr 1

**1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki.**
Jestem Ufuś piegowaty, mam ubranko w srebrne łaty,

a na głowie czułki dwa, skaczę lekko: hopsa, sa.

 Mieszkam sobie we wszechświecie, podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem, więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami, choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie? Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam. Przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą, choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje i pozwiedzać różne kraje.

**2. Rozmowa z dziećmi na temat:**

- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

- Co to jest ufoludek?
- Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

**3. Karta pracy, cz. 3, nr 72.**
− Pokolorujcie pola na wskazane kolory.

**4. Ćwiczenia poranne – zestaw 27** (z poniedziałku)

**5. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela "Dzieci Ziemi – pamiętajcie" (w tłumaczeniu Eleonory Karpuk).**

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.
 A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.

 My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie.
 W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.
 Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

 Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

 Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.
 Jeszcze pamiętali, że stanowią cząstkę jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

 Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są cząstką jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazele, także pamiętają.
 A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

• Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

**8. Zabawy przy piosence "Ziemia zielona wyspa"**

https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcC

* Rozmowa na temat tekstu piosenki:

- Co można spotkać na Ziemi?
- Dlaczego powinniśmy o nią dbać?

- Co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?

I. Nie warto mieszkać na Marsie, *wykonujemy naprzemienne ruchy palcem*

 *wskazującym przed sobą,*

 nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze, *klaszczą w dłonie,*

powtarzam to każdemu. *zbliżają dłonie do ust - kierują głowy w prawą*

 *stronę i w lewą stronę*

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, *podskakują w kółko*

to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, *zmieniają kierunek poskoków*
 dla ludzi i zwierząt,

 więc musi być bardzo zadbany.

 II. Chcę poznać życie delfinów *chodzimy w kółko*

 i wiedzieć, co piszczy w trawie.

 Zachwycać się lotem motyla *naśladujemy ruchy motyla* i z kotem móc się pobawić. *dłonie mamy przy głowie (uszy kota), wysoko*

 *unosimy kolana, naśladują skradanie się*

 Ref.: Bo Ziemia to wyspa, … *jak wyżej*

 III. Posadźmy kwiatów tysiące, *naśladujemy sadzenie roślin*

 posadźmy krzewy i drzewa.

 Niech z nieba uśmiecha się Słońce, *ręce trzymamy w górze, wykonujemy obroty*

 *dłońmi z rozłożonymi palcami - świecą*

 *promienie słońca*

pozwólmy ptakom śpiewać. *składamy dłonie w dzióbki - śpiewają ptaki*

 Ref.: Bo Ziemia to wyspa, … *jak wyżej*

**9. Wykonywanie pracy przedstawiającej naszą planetę.**

*Kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.*

• Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.

• Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.

 • Uzupełnianie szczegółów flamastrami i kolorową bibułą.

**10. Karta pracy, cz. 3, nr 71.**− Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.

− Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.