Zał. nr 2.2

Bliżej gwiazd - odkrywamy tajemnice kosmosu.

Cele ogólne:

- Kształtowanie postawy ciekawości i chęci badania,

- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania i przeliczania,

- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

1. Zabawa z piłką.

Dziecko bierze do ręki piłkę. Na słowo *słońce* podnosi ją do góry i trzyma nieruchomo licząc do pięciu, na słowo *księżyc*, w przysiadzie toczy piłkę po podłodze wokół siebie, także licząc do pięciu (5 obrotów wokół własnej osi).

1. Kolorowanie kosmicznych kamieni wg zamieszczonego kodu załącznika.
2. Opowieść ruchowa z elementami logopedii – *Lot na Księżyc*.
* Przygotowanie się do lotu na księżyc.

- Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka sssssssssssss....),

 - zakładamy specjalne buty ( tup, tup).

 - Idziemy do rakiety po schodkach (1, 2, 3, 4, 5 ),

 - otwieramy właz do rakiety ( klaskanie językiem).

 - Wskakujemy do środka( hop).

 - Zamykamy właz ( klaskanie językiem).

 - Siadamy na fotelu ( siup).

 - Zapinamy pasy ( klap).

 - Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha.

 - Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce. 5, 4, 3, 2, 1.... Start!

* Zabawa muzyczno - ruchowa *Kosmiczny taniec* do teledysku. <https://www.bing.com/videos/search?q=taniec+kosmos+boogie+beebies&docid=608031588098910855&mid=C98EDEA904>
1. Zabawa matematyczna – *Geometryczna rakieta*.
* Ułożenie rakiety z figur geometrycznych.

Dzieci kolorują wg uznania rysunki figur z załącznika, wycinają je, nazywają, przeliczają, porównują których jest więcej, których mniej, segregują wg wielkości, dzielą ich nazwy na sylaby. Następnie układają z nich na kartce „rakiety” sugerując się wzorami – rysunkami z załącznika. Na koniec „budują rakietę” wg własnego pomysłu i naklejają na kartkę.

* Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakietą*?

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kredki oraz obrazek wykonanej rakiety. Tłumaczy, że kredki to będą kosmonauci, którzy lecą rakietą w kosmos. Na kartce kładzie trzy kredki i pyta dziecko:

- Ile jest kosmonautów w rakiecie? Następnie dokłada znów trzy kredki i ponownie pyta: Ile teraz znajduje się kosmonautów w rakiecie? Dziecko może samo również manipulować kredkami i tworzyć kosmiczne opowieści i kolejne przeliczenia (5-latki na dodawanie i odejmowanie, np. Rakietą leciało 10 kosmonautów, na Księżycu wysiadło 5 kosmonautów . Ilu kosmonautów pozostało w rakiecie?)

Kosmonauci zabrali ze sobą: pieska i kotka i dwie małe papużki. Ile zwierzątek poleciało w kosmos?

Dzieci mogą tworzyć zadania z treścią dla rodziców, rodzice dla dzieci.

* Ćwiczenia sprawnościowe *Trening kosmonautów* .

Rodzic zwraca uwagę dziecku, że każdy kosmonauta jest bardzo sprawny fizycznie i dużo ćwiczy. W ten sposób przygotowuje się do lotu w przestrzeń kosmiczną.

Dziecko maszeruje po całym pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia rodzica, np.:

− Stań na jednej nodze.

− Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.

− Podskakuj obunóż w miejscu.

− Przeskakuj z nogi na nogę.

− Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.

− Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.

− Przeczołgaj się pod krzesłem.

Pozdrawiam i życzę owocnej pracy.

Dla zainteresowanych dodatkowe filmiki edukacyjne

 [(58) Paxi i nasz Księżyc: Fazy i zaćmienia - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=K_KqWr4oHmA)

 [(58) Paxi bada Księżyc! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=DYdAR2F7KTY)