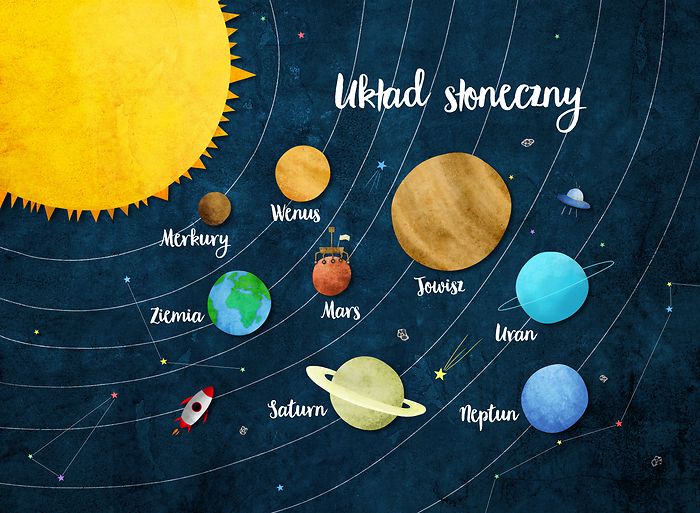
Załącznik nr 1

1. Karta pracy, cz. 3, nr 70.  
 − Posłuchajcie nazw planet.

− Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia… ósma planeta, licząc od Słońca.

- Poniżej ilustracje przedstawiające: kosmos, planety - Układ Słoneczny, przestrzeń międzyplanetarna, rakieta, sputnik, UFO, pojazd kosmiczny, kosmonauta





Kosmos



Kosmonauta



Start rakiety



Ufo

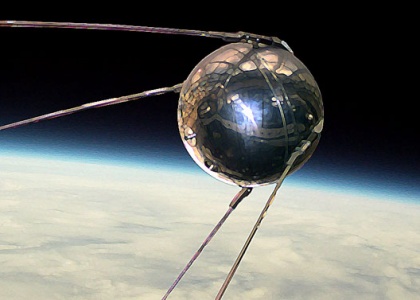


Statek kosmiczny





Przestrzeń międzyplanetarna



Sputnik

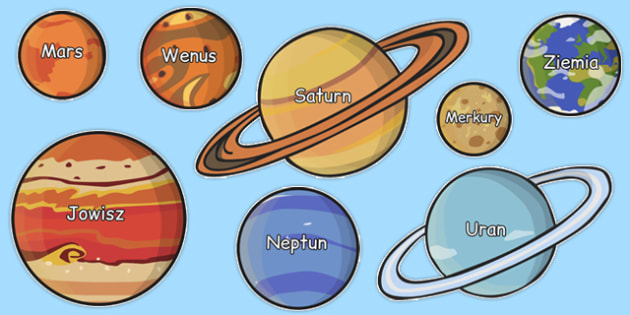
**Sputnik 1** ([ros.](https://pl.wikipedia.org/wiki/J%C4%99zyk_rosyjski) *Спутник-1*, w tłum. *towarzysz podróży*; oznaczenie kodowe: **ПС-1**, [trl.](https://pl.wikipedia.org/wiki/Transliteracja" \o "Transliteracja) *PS-1* – skrót od słów *Простейший Спутник-1*, trl. *Prostiejszyj Sputnik-1*, [trb.](https://pl.wikipedia.org/wiki/Transkrypcja_(j%C4%99zykoznawstwo)" \o "Transkrypcja (językoznawstwo)) *Prosteyshiy Sputnik-1* w tłum. *najprostszy satelita 1*) – pierwszy [sztuczny satelita](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sztuczny_satelita) Ziemi. Wystrzelony przez [ZSRR](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zwi%C4%85zek_Socjalistycznych_Republik_Radzieckich) 4 października 1957 o godzinie 19:28:34 [czasu uniwersalnego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Czas_uniwersalny). Wraz z trzema innymi satelitami serii [Sputnik](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sputnik), był radzieckim wkładem w [Międzynarodowy Rok Geofizyczny](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Rok_Geofizyczny). Wyniesienie Sputnika 1 na orbitę stało się początkiem [wyścigu kosmicznego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wy%C5%9Bcig_kosmiczny) między ZSRR a [USA](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stany_Zjednoczone). Obserwacje wizualne i radiowe Sputnika były prowadzone na całym świecie.

2. Wyjaśnianie pojęcia Układ Słoneczny.

Dziecko ogląda obrazek przedstawiający Układ Słoneczny. Rodzic tłumaczy czym jest Układ Słoneczny. Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet. Dziecko wymienia nazwy planet, następnie rodzic opowiada, która planeta jest największa (Jowisz), która najmniejsza (Merkury), która znajduje się blisko Ziemi (Wenus), a która jest na samym końcu Układu Słonecznego (Neptun).

**3. Prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie dziesięciu – "*Zabawa Pierwszy, drugi"*.**

*Przed rozpoczęciem tego zadanie proszę, aby dziecko wycięło obrazki planet.*

**

Rodzic rozkłada zdjęcia planet, które znajdują się w Układzie Słonecznym. Prosi dziecko, aby ułożyło planety od tej, która jest najbliżej Słońca do tej, która jest najdalej. Dziecko wymienia: Pierwszy jest Merkury, drugą planetą jest Wenus, trzecia planeta to Ziemia itd. Każdą z planet opisuje z wyglądu.

4. Rozmowa na temat kosmosu.

Dziecko ogląda zdjęcie kosmosu. Opisuje obrazek. Rodzic pyta: *Co to jest kosmos*? Dziecko zastanawia się nad pytaniem i odpowiada na podstawie własnych przemyśleń *(można wykorzystać wcześniejszą ilustrację lub swoje)*

Kosmos to olbrzymia przestrzeń, która nas otacza; inaczej zwana wszechświatem.

Dziecko dzieli słowo kosmos na sylaby, na głoski (kto potrafi).

5. Zabawa dydaktyczna - *Jak powstał wszechświat*?

Rodzic nawiązuje do Wielkiego Wybuchu, mówiąc:

Na początku wszechświat był mały, ściśnięty. Dopiero wybuch sprawił, że wszechświat się rozszerzył, powstały nowe ciała niebieskie – planety, gwiazdy… Kosmos jest cały czas w ruchu, rozszerza się.

Rodzic rysuje na lekko napompowanym balonie (małej kulce) kilka gwiazd i planet blisko siebie. Następnie pompuje balon. Dziecko widzi, że gwiazdy i planety oddalają się od siebie.

1. Praca plastyczna – Kosmos.

Dziecko maluje farbami kosmos. Miesza kolory, wykorzystuje kolor granatowy, niebieski, fioletowy oraz czarny. Gdy praca wyschnie dorysowuje białą lub żółtą kredką gwiazdy.

* + 1. Ćwiczenia z piłką.

Dziecko stoi, stopy ma złączone, wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę dookoła swoich stóp w prawą stronę, a na sygnał rodzica – w lewą stronę. Następnie w siadzie prostym toczy piłkę po nogach w stronę stóp i z powrotem do pozycji wyjściowej, a na koniec w siadzie skrzyżnym wykonuje skręt tułowia w prawo i kładzie piłeczkę za plecami, wraca do pozycji wyjściowej, wykonuje skręt tułowia w lewo i podnosi piłkę.

**8. Osłuchanie z piosenką "Ziemia zielona wyspa"**

https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA

I. Nie warto mieszkać na Marsie,

nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

powtarzam to każdemu.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa,

to wyspa zielona   
wśród innych dalekich planet.   
To dom jest dla ludzi,  
 dla ludzi i zwierząt,

więc musi być bardzo zadbany.

II. Chcę poznać życie delfinów

i wiedzieć, co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla  
 i z kotem móc się pobawić.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, …

III. Posadźmy kwiatów tysiące,

posadźmy krzewy i drzewa.

Niech z nieba uśmiecha się Słońce,

pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, …