**W Układzie Słonecznym**

Cele główne:

- rozbudzanie zainteresowań o kosmosie, wzbogacanie słownictwa,

- rozwijanie aktywności twórczej.

1. Nauka przysłowia, rytmiczne wymawianie przysłowia o kwietniu.

*Kwiecień plecień, bo przeplata*

*trochę zimy, trochę lata* – dzieci zwracają się twarzami do rodziców i rytmicznie klaszczą – raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera

1. Zabawa na cały tydzień *Tańce wywijańce z kosmiczną żabką.*

[(57) █▬█ █ ▀█▀ Dziecięce Przeboje - Kosmo Żabka / Polskie piosenki dla dzieci - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk)

1. Oglądanie filmu *W Układzie Słonecznym*.

[(57) Kosmos – animacja edukacyjna - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0)

Dzieci oglądają animację przedstawiającą krótką charakterystykę każdej z planet. Po prezentacji korzystając z karty pracy, cz. 3, nr 70 (5 latki, 4 latki korzystają z złącznika nr 2), rodzic pokazuje i nazywa kolejne planety, przypomina dziecku, że: *Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet*.

Dziecko przy pomocy rodzica wymienia nazwy planet i opowiada co zapamiętało na ich temat.

Rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne.

− Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia… planeta, licząc od Słońca.

4-latki nie muszą zapamiętać wszystkich planet, wystarczy jeśli zapamiętają trzy włącznie z planetą Ziemia.

-Czym różnią się planety?

-Jak nazywa się najmniejsza z planet?

-Która z planet kręci się najszybciej?

-Która planeta jest najbardziej gorąca, a która jest najzimniejsza?

* Rytmiczne wypowiadanie nazw planet – dzielenie ich na sylaby, 5-latki –wyodrębnianie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach. Dla chętnych głoskowanie nazw planet.

* Zabawa ruchowa *Dotknij* – szybka orientacja w przestrzeni, odpowiednia reakcja na sygnał.

Dziecko porusza się przy ulubionej muzyce. Podczas przerwy w grze musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze, którego nazwę podał rodzic. Dla 5-latków można utrudnić np. Dotknij coś czerwonego na „m”- rodzic bierze pod uwagę przedmioty znajdujące się w pobliżu dziecka.

1. Ćwiczenia z piłką.

Dziecko stoi, stopy ma złączone, wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę dookoła swoich stóp w prawą stronę, a na sygnał rodzica – w lewą stronę. Następnie w siadzie prostym toczy piłkę po nogach w stronę stóp i z powrotem do pozycji wyjściowej, a na koniec w siadzie skrzyżnym wykonuje skręt tułowia w prawo i kładzie piłeczkę za plecami, wraca do pozycji wyjściowej, wykonuje skręt tułowia w lewo i podnosi piłkę.

Zamiast piłki może być lekka maskotka lub mała poduszeczka.

1. *Tworzymy układ słoneczny*”- praca plastyczna.

 Dziecko wspólnie z rodzicem z dostępnych materiałów np. białej kartki, kredek w kolorze czarnym, zielonym i granatowym oraz starych gazet wykonuje pracę plastyczną na podany temat. Dzieci kolorują białą kartkę określonymi kredkami, po lewej stronie umieszczają Słońce wycięte z żółtego papieru lub kawałka gazety, rodzice pomagają w rysowaniu ośmiu okręgów- orbit np. białą pastelą lub kredą, ewentualnie przyklejamy cienkie paski z bibuły lub papieru. Następnie kolejno umieszczają planety na orbitach wraz z podpisem wykonanym przez rodzica. Podczas wykonywania zadania wzór stanowi zamieszczona w załączniku ilustracja.

* Zabawa *Krążymy po orbitach*.

Rodzic układa duże leniwe ósemki z apaszek, szalików lub ze sznurka. Dziecko chodzi po nich stopa za stopą.

Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

<http://audio-bajki.pl/bajki-edukacyjne/item/223-nasz-uklad-sloneczny-o-sloncu-i-planetach-dla-dzieci>