Załącznik nr 1

**1. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej "Kwiecień".**

***Chodzi Kwiecień po świecie***

***w fiołkowym berecie,   
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.***

***Za pomocą pałeczki***

***w ciągu małej chwileczki***

***wszystkie rzeczy potrafi odmienić.***

***Koniom – skrzydła doczepia,***

***krowę zmieni w fortepian,***

***tort upiecze ze śniegu,***

***strusia wyśle na biegun,   
dom na dachu postawi,***

***klucz zmajstruje żurawi,***

***księżyc w czapkę ubierze,***

***gwiazdy zmieni w talerze,   
z klombu zerwie dwa słonie,***

***by pachniały w wazonie,***

***z papug zrobi tygrysy,***

***które jedzą irysy,   
sto kogucich grzebieni***

***w wielkie góry zamieni –***

***ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.***

- Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnienie nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.   
- Wypowiedzi dzieci na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką; wyjaśnianie, dlaczego nie mogą mieć one miejsca; zwracanie uwagi na humor zawarty w utworze.

• Zabawa "Jestem kwietniem i wyczaruję..."

Dziecko porusza się z pałeczką i kończy zdanie: ***Jestem kwietniem i wyczaruję.****..,* wymyślając coś nieprawdopodobnego.

• Wyjaśnianie przez dzieci znaczenia przysłowia:

***Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata***

2**. Ćwiczenia poranne – zestaw 27.**

• Ćwiczenie nóg "Jak sprężynka".

Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w podanym rytmie.

• Ćwiczenia tułowia "Wyjrzyj przez okienko".

Ćwiczymy z dzieckiem. Stajemy bokiem naprzeciwko siebie, podajemy sobie wewnętrzne ręce i podnosimy je w górę, tworząc bramki. Wykonujemy kolejno skręt w stronę podniesionych rąk – wyglądamy przez okienko – i wracamy do postawy wyjściowej (stopy cały czas mają być oparte o podłogę). Po kilku skrętach w jedną stronę podajemy sobie przeciwne ręce i wyglądamy w drugą stronę.   
 • Zabawa "Drobna kaszka".   
Stoimy w parze, jak w poprzednim ćwiczeniu, podajemy sobie ręce skrzyżnie i wirujemy w koło, w prawo i w lewo, ze zmianą kierunku na sygnał, np. poprzez powiedzenie "hop".

• Marsz, rytmiczne wymawianie przysłowia o kwietniu. Przy słowach: trochę zimy, trochę lata – dziecko rytmicznie klaszcze.

**3. Zabawa chustkami.**

*Proszę przygotować szyfonowe chustki.*• Oglądanie chustek, omawianie ich cech. Dziecko ogląda chustkę, dotyka nią twarzy – z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami. Podrzuca ją i łapie. Potem określa cechy chustek (jakie one są): delikatne, lekkie...

• Zabawa na odprężenie. Nagranie spokojnej muzyki. Dziecko tańczy z chustką przy nagraniu spokojnej muzyki. Może być przy nagraniu "Trzej kosmici"

https://www.youtube.com/watch?v=sFbnlJqYT1c

• Zabawa "Jesteśmy na planecie Chustolandia".   
 Mówimy, że istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia. Dziecko nosi chustkę na różnych częściach ciała. Co kilka minut zmienia miejsce, na których ją kładzie.

• Układanie rymowanek o kolorach chustek.

Dziecko wspólnie z dorosłym układa rymowanki. Zabawę rozpoczyna rodzic, mówiąc: Czerwony, czerwony to mój kolor ulubiony.

Niebieski, niebieski to... (kolor królewski).

Zielony, zielony to... (kolor trafiony).

Żółty, żółty kolor mam. Kto go zechce... (to mu dam).  
 • Wspólne układanie dużego wzoru z wszystkich chustek.

* Zabawa "Dokończ".   
  Dziecko kończy porównania, podając swoje przykłady.

Czerwony jak...   
Niebieski jak...

Różowy jak...

Żółty jak...

• Wypowiedzi dzieci na temat: ***Co by było, gdyby na Ziemi wszystko było czerwone (niebieskie, różowe...)?***

• Rysowanie wymyślonej planety: jej mieszkańców, roślin, zwierząt w wybranym, jednym kolorze, np. czerwonym (niebieskim, zielonym, różowym). Kartki, kredki.

• Wspólne oglądanie prac. Nadawanie nazw narysowanym planetom.

**4. Zabawa ruchowa "Właśnie tak".**Mówimy, że gdy ktoś chce zostać kosmonautą, to musi być bardzo sprawny fizycznie: silny, zwinny, wysportowany. Dlatego chce dzisiaj zobaczyć, czy potrafisz (a na pewno potrafisz) wykonać różne ćwiczenia. − Zaczynamy!

− Połóż się na plecach.

− Połóż się na boku i pomachaj dłonią do mnie.

− Połóż się na brzuchu i uderzaj stopami o siebie.

− Połóż się na brzuchu i wydłuż swoje ręce i nogi.

− A teraz usiądź i szeroko rozstaw nogi.

− Pochyl się do przodu i spróbuj obiema dłońmi dotknąć palców stóp.

− W siadzie, obiema rękami bębnij w klatkę piersiową.

− Zamknij oczy i palcem wskazującym znajdź czubek swego nosa.

− A teraz klęknij "na trawie".

− Spróbuj zaokrąglić swoje plecy.

− Dotknij jedną ręką trawy, a palcem wskazującym drugiej ręki wskaż niebo.

− Podnieś kolano, aby nie dotykało do trawy.

− Teraz stań na obu nogach.

− Wyciągnij obie ręce w kierunku nieba.

− Wyprostuj obie nogi i spróbuj dotknąć dłońmi stopy.

− Opukaj delikatnie czubkami palców boki swoich stóp.   
− **Zrobiłeś(aś) wszystko wspaniale. Zdałeś(aś) test na kosmonautę!!!**

• Zabawa w echo ruchowe – "Powtórz ruch".

Pokazujemy dowolny układ ruchowy w rozliczeniu na sześć. Zabawę rozpoczynamy wyjaśniając, jak ma wyglądać układ ruchów,   
np.: 1, 2 – dwa uderzenia o uda; 3, 4 – dwa klaśnięcia nad głową; 5, 6 – dwa podskoki

**5. Słuchanie piosenki "Trzej kosmici"**

https://www.youtube.com/watch?v=sFbnlJqYT1c

***I. Trzej kosmici, trzej kosmici   
przylecieli rankiem.***

***Ten w talerzu, tamten w spodku,   
trzeci leciał w dzbanku.***

***Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko,***

***drugi – chrupka bułeczka,***

***a ten trzeci – drżący, chlupiący,***

***jak ta kawa z mleczkiem.***

***II. Trzej kosmici, trzej kosmici***

***wpadli przez okienko,***

***w pokoiku na stoliku lądowali miękko.***

***Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko...***

• Rozmowa na temat piosenki.

− Czy to byli naprawdę kosmici?

- Zilustrowanie dowolnego fragmentu piosenki przez dziecko.

**6. Karta pracy "Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia" s. 60**