Zał. nr 2.4

Chcę być sportowcem

Cele główne:

- ćwiczenie małej i dużej motoryki, przygotowanie do nauki pisania,

- zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami.

Materiały niezbędne do realizacji tematu dnia w załączniku.

Przebieg zajęcia.

1. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku *Poznajemy za pomocą dotyku*.

 Drobne przedmioty, mazaki, kartki. Dziecko siedzi na podłodze. Przed nim leżą sztywna kartka (np. z bloku technicznego) i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic podchodzi z tyłu i podaje mu jakiś przedmiot (np.: klucz, długopis, filiżankę, talerzyk itp.). Po rozpoznaniu przedmiotu za pomocą dotyku dziecko rysuje go na leżącej przed nim kartce.

1. Rozmowa na temat sportu, sportowców 

- Czy oglądacie w TV ( na żywo) zawody sportowe? Jakie?

* Czy znacie nazwiska jakichś sportowców?
* Oglądanie filmiku Sportowcy 2020 roku <https://youtu.be/i5I03HvlLEA>
* Wypowiedzi dzieci *Moje zabawy na powietrzu*

Co robią dzieci? (jeżdżą na rowerze, biegają, grają w piłkę, zjeżdżają ze zjeżdżalni)

Czy wy też lubicie zabawy ruchowe na powietrzu?

* Które z nich lubicie najbardziej?

3. Karta pracy, cz. 3, nr 68 – 5 latki

 − Posłuchajcie tekstu. Rysujcie po śladach torów.

 Potem, nie odrywając ręki od kartki, rysujcie po śladach rysunków bloków. − Pokażcie ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jak przebiega górzysta droga. − Rysujcie po śladach górzystej drogi.

* Karta pracy, cz. 2, nr 25 – 4 latki.

- Rysujcie po śladach szprych w kołach rowerowych.

* Zabawa *Pchnięcie kulą.*

Wyjaśniamy dziecku, że to jest taka dyscyplina sportowa, która nazywa się pchnięcie kulą. Kula jest metalowa, ciężka, a sportowiec musi być silny.

Zachęcam do zabawy, waszą „kulą” będzie piłka lub jasiek- mała poduszka. Demonstrujemy rzut „kulą” i dziecko próbuje swoich sił w tej dyscyplinie.

• Przebiegnięcie przez slalom – tor przeszkód ułożony przez rodzica- np. krzesełka lub inne przedmioty, związane szaliki jak szarfy i 3 skarpetki. Rodzic ustawia w rzędzie cztery krzesełka. Na końcu rzędu są: szarfa i trzy skarpetki. Dziecko kolejno pokonuje tor przeszkód: przebiega między krzesełkami (slalom), potem przeciąga szarfę przez siebie i skacze z jednej skarpetki na drugą i trzecią. Następnie na czworakach wraca na miejsce startu.

• Karta pracy, cz. 3, nr 69 – 5-latki.

− Rysujcie po śladach drzewa iglaste. Rysujcie po śladach drogi między drzewami.

• Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

• Naśladowanie głosów baranów i owiec. (Wyjaśnianie, że baran to samiec, a owca – to samica).

• Naśladowanie głosu pilnującego ich psa.

 • Naśladowanie odgłosu dzwoneczków.

 Ciąg dalszy ćwiczeń w karcie pracy, cz. 3, nr 69.

 • Rysowanie po śladach drogi między owcami.

 • Rysowanie po śladach drogi do domu babci.

1. *Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku*

– rysunek uzupełniony wycinanką. Dziecko może zastąpić trudniejsze elementy swojej pracy elementami wyciętymi z gazet, ulotek… .

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.

 Dziecko naśladuje jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności podaną przez rodzica.

 • Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.

− Jak lubicie odpoczywać?

− Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?

− Jakie zabawy ruchowe lubicie?

− Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

• Praca dziecka.

• Omawianie pracy przez autora. Dziecko opowiada o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy.

 • Porządkowanie miejsca pracy przez dziecko.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 67. − Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół. − Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie rysunki.

Dla chętnych piosenka o sporcie https://youtu.be/V1Sua6hBAEs

Miłego dnia