**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć   
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”  
 wyd. MAC Edukacja**

Czwartek, 08.04.2021

**Temat kompleksowy:** Chciałbym zostać sportowcem

**Temat:** Małe piłki i duże piłki

**1. Zabawa przy piosence *Jedzie pociąg* (autor i kompozytor nieznani, melodia popularna).**

I. *Jedzie pociąg z daleka* III. *Pięknie pana prosimy,*

*ani chwili nie czeka. jeszcze miejsca widzimy.*

*Konduktorze łaskawy, A więc prędko wsiadajcie,*

*zabierz nas do Warszawy!* (bis) *do Warszawy ruszajcie.* (bis)

II. *Konduktorze łaskawy,*

*zabierz nas do Warszawy!*

*Trudne, trudne to będzie,*

*dużo osób jest wszędzie.* (bis)

Dziecko ustawia się za Rodzicem tworząc pociąg, który porusza się w różnych kierunkach podczas

śpiewania piosenki przez Rodzica. W przerwie – pasażerowie wysiadają z wagonów, witają

się ze sobą w różny sposób, np. przez podanie ręki, ukłon, uśmiech lub według własnego

pomysłu. Potem pociąg rusza dalej.

**2. *Duża piłka i mała piłka* – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

* **Zabawa z elementem podskoku *Małe piłki i duże piłki*.**

Dziecko na hasło: *Małe piłki* podskakuje delikatnie na palcach (Rodzic wyjaśnia, że małe piłki są

lekkie). Gdy usłyszy hasło: *Duże piłki*, podskakuje ciężko na całych stopach (Rodzic wyjaśnia, że

duże piłki są ciężkie).

* **Segregowanie piłek według wielkości**.

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki wycięte z papieru.

Rodzic przygotowuje dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą (można wykonać z bibuły), oraz siedem piłek wyciętych wcześniej przez Rodzica:

trzy małe i cztery duże. Rodzic umawia się z dzieckiem, że do czerwonej obręczy będzie wkładać

duże piłki, a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dziecko wskazuje obręcz,

do której ma je włożyć.

* **Przeliczanie piłek w obręczach.**

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki (j.w.).

Dziecko przelicza duże i małe piłki, a potem przelicza za Rodzicem.

* **Porównanie liczby piłek.**

**Rodzic pyta dziecko:**

− Których piłek jest więcej: dużych czy małych?

− O ile więcej?

Na drugie pytanie większość dzieci nie odpowie poprawnie, dlatego Rodzic układa piłki

w pary, mówiąc głośno, co robi:

pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką,

druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką,

trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką,

czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary.

− Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?

**3. Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Toczymy piłkę do celu*.**

Skakanki bądź bibuła z poprzedniego zadania, piłka.

Rodzic układa w jednym końcu pokoju koło ze skakanek. Dziecko z drugiego końca pokoju toczy kolejno piłkę do wyznaczonego celu. Tą zabawę można wykonać na świeżym powietrzu.

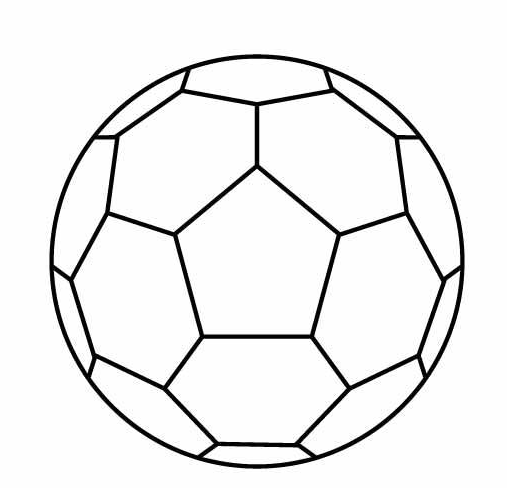
**4. Zabawa ruchowa *Tyle samo*.**

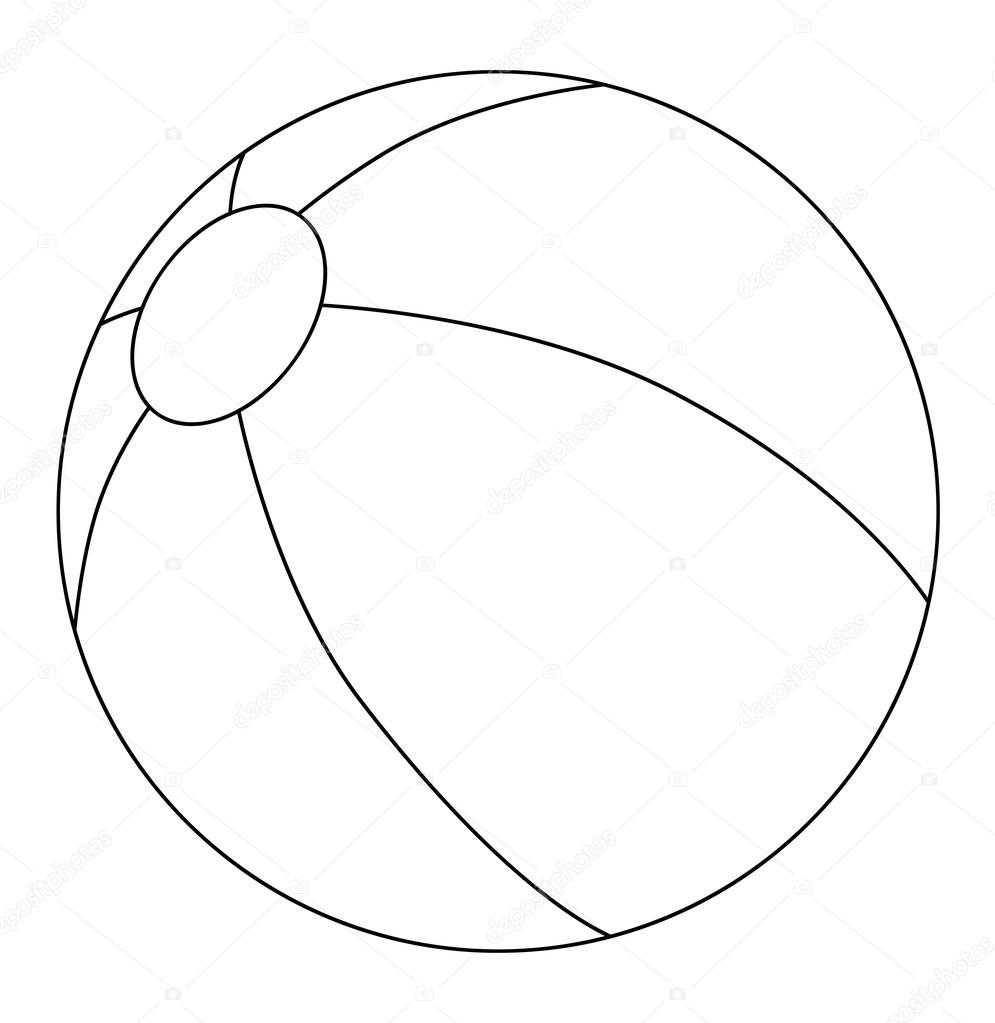
Dziecko stoi w jednym końcu pokoju, a Rodzic naprzeciwko niego, w drugim końcu. Rodzic klaszcze, dziecko słucha i liczy klaśnięcia. Potem przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile było klaśnięć.

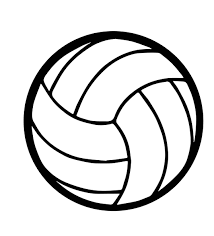
Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do Rodzica.

**5. Dla chętnych- pokoloruj wybraną przez siebie piłkę. - załącznik *Piłki***

***Piłki***

****

****

****