**Załącznik nr 1**

**1. Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego "Wiosna" z cyklu "Cztery pory roku".**

https://www.youtube.com/watch?v=Z\_tk-AhlA1o

- Jakie kwiaty widzieliście podczas nagrania?

- Jakie zwierzęta widzieliście podczas nagrania?

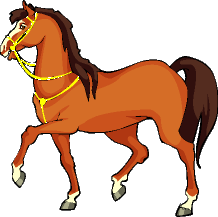
**2. Praca w książce "Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia" s.41** (biała książka).

**3. Ćwiczenia poranne - zestaw 26 (z wtorku).**

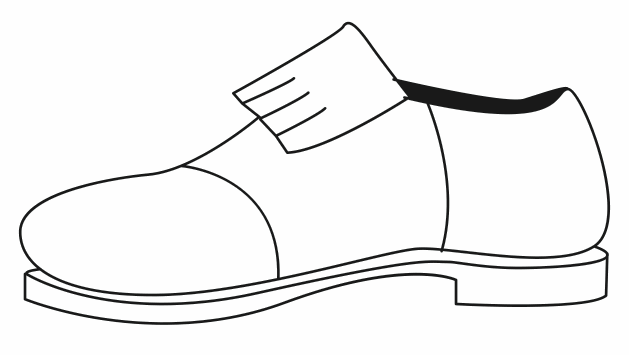
**4. Ćwiczenia słuchowe:**

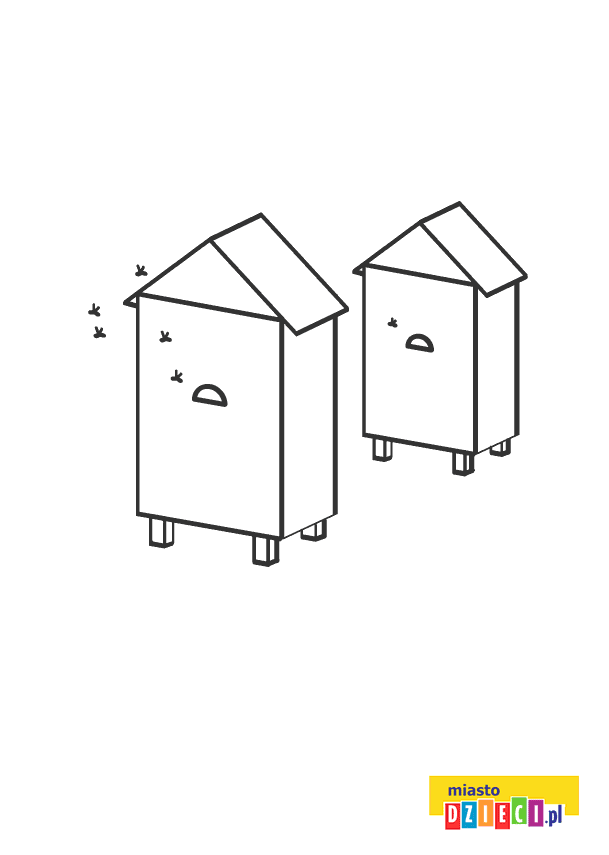
* Zabawa "Głoskujemy"

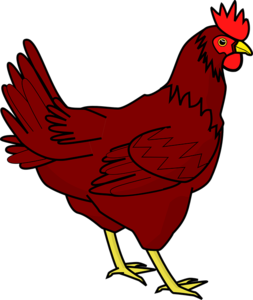
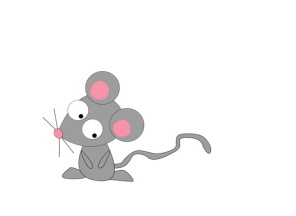
*Zadaniem dzieci jest dzielenie nazw obrazków na głoski (w razie problemów na sylaby). Dzielenie na głoski powinno się łączyć z odbijaniem piłki ewentualnie podskakiwaniem na skakance - jedno odbicie (podskok), jedna głoska*













* Zabawa "Podaj słowo"

*Dziecko stoi naprzeciwko nas. Rzucając piłkę wymawiamy jakąś głoskę, np. "u". Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i powiedzieć słowo rozpoczynające się tą głoską, np. ul, ulewa, itp.i rzucić piłkę, wymawiając inną głoskę.*

* Zabawa bieżna "Kolory"

*Dorosły wymienia nazwę koloru, zadaniem dziecka jest jak najszybsze dotknięcie go. Wyszukujemy kolory jakie mamy w danym otoczeniu.*

* Zabawa "Czytanie wyrazów"

*Praca z książką "Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia" s. 41*

**5. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 14 (metodą zadaniową).** Pomoce: piłki.   
• Marsz po kole, pobranie piłek.

• Toczenie piłki do partnera (w parach).

• Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach, przed głową. Partner siedzi na piętach, około 1,5–2 m przed kolegą, przodem do niego. Dziecko unosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do partnera.   
• Podawanie piłki bokiem.   
Ćwiczący siedzą z wyprostowanymi nogami, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 m. Jedna osoba trzyma w dłoniach piłkę. Ćwiczący jednocześnie wykonują skręt tułowia (jedno w prawo, drugie – w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki.

• Podawanie piłki do siebie. Stoimy naprzeciwko siebie i rzucamy piłkę do siebie.

• Rzucanie piłki w górę i jej łapanie.

Ćwiczący stają z piłkami w dłoniach. Rzucają piłki w górę i starają się je złapać. Ćwiczenie można wykonać również w siadzie.

• Rzucanie piłki z odbiciem o podłogę.

Ćwiczący stoją przodem do siebie, w odległości około 2 m. Jedna osoba trzyma w dłoniach piłkę. Rzucamy piłkę do siebie tak, aby przed złapaniem przez partnera piłka odbiła się od podłogi.

• Rzucanie piłki i jej łapanie.

Chodzimy z piłkami w dłoniach. Podrzucamy piłki w górę i staramy się je złapać w dłonie.

• Podania piłki górą i dołem.

Ćwiczący stoją tyłem do siebie, w rozkroku, w odległości około 0,1 m. Jedna osoba trzyma w dłoniach piłkę. Unosimy ręce w górę, przekazując piłkę do rąk partnera, a następnie wykonujemy skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce partnera.

• Rzucanie piłki do kosza.   
Stajemy z piłkami w dłoniach. Wykonujemy rzut piłki w górę, a następnie uginamy ręce przed sobą, tworząc z nich kółko (kosz). Opadająca piłka powinna trafić do kosza i spaść na podłogę.

• Kozłowanie.

Stoimy, trzymając w dłoniach piłki. Chodząc, kozłujemy piłki oburącz. Odmiany: kozłowanie piłki jedną ręką, kozłowanie piłki: raz prawą ręką, raz – lewą.

• Toczenie piłki do bramki.

Stoimy przodem do siebie, w odległości około 2 m. Jedna osoba stoi w rozkroku, a druga trzyma w dłoniach piłkę. Osoba trzymająca piłkę wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę po podłodze w stronę drugiej osoby, starając się wcelować piłkę między jego nogi – do bramki. Następnie piłkę toczy druga osoba, a pierwsza staje w rozkroku. Uwaga! Stając w rozkroku, dziecko powinno przenieść ciężar ciała na zewnętrzne krawędzie stóp.

• Toczenie piłki do bramki tyłem.   
Ćwiczący stoją w rozkroku, w odległości około 2 m. Jedna osoba stoi tyłem do partnera, trzymając w dłoniach piłkę. Jedna osoba wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę po podłodze między swoimi nogami w stronę drugiej osoby, starając się wcelować piłkę między jego nogi – do bramki. Następnie wykonuje w tył zwrot i powtarzamy ćwiczenie, ale piłkę toczy druga osoba. Uwaga! Stając w rozkroku, dziecko powinno przenieść ciężar ciała na zewnętrzne krawędzie stóp.   
• Łapanie piłki po klaśnięciu.

Dziecko stoi z piłką w dłoniach. Rzuca piłkę w górę, klaszcze w dłonie i stara się złapać opadającą piłkę. Jeżeli to się udaje, dziecko powtarza ćwiczenie, ale łapie piłkę po dwóch lub trzech klaśnięciach. Ćwiczenia można wykonać również w siadzie.   
• Marsz z rytmizowaniem wierszyka K. Datkun- Czerniak "Wszystkie dzieci"

***W sercach dzieci radość gości***

***– gdy bezpieczne są.***

***Mają prawo do miłości  
– przecież po to są!***

Odłożenie piłek na swoje miejsce.

**6. Ćwiczenia i zabawy rozwijające orientację na kartce papieru.**

Proszę przygotować kartkę papieru, małe zabawki, kredki lub flamastry (dowolnie). Zadaniem rodzica jest wcześniejsze objaśnienie dziecku, że na kartce mamy górę i dół kartki, lewą i prawą stronę.

Zadaniem dziecka jest umieszczenie zabawki lub narysowanie czegoś w odpowiednim miejscu na kartce. Mówimy dziecku polecenie: *"Połóż samochód na dole kartki. Połóż klocek czerwony po prawej stronie, a niebieski po lewej stronie, itp."* lub

*" Narysuj na górze kartki dwie chmury. W górnym prawym rogu narysuj słońce. Na dole, na środku kartki narysuj siebie. Po prawej stronie - mamę, a po lewej - tatę. Obok siebie narysuj rodzeństwo, itp."*

**7. Karta pracy, cz. 3, nr 66.**

− Przeczytajcie z Rodzicem lub samodzielnie wyrazy: ***nie, tak***. Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.   
− Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.   
− Rysujcie po śladach rysunków piłek.