Temat dnia: **Gimnastyka**

Cele główne:

− rozwijanie mowy,

 − rozwijanie sprawności manualnej.

Przebieg zajęć;

1. Karta pracy, cz. 2, nr 24 – 4 - latki.

Nazwijcie sporty przedstawione na zdjęciach. (Biegi, kolarstwo, pływanie, piłka nożna, tenis, skoki narciarskie).

Odszukaj w naklejkach obrazki buzi. Naklej je na zdjęcie (lub zdjęcia) przedstawiające twój ulubiony sport.

Karta pracy, cz. 3, nr 64 – 5 - latki.

 − W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki. − Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

1. Trening, czyli zabawy z piłką.

<https://youtu.be/fEs9kyiIPmE>

<https://youtu.be/CyJ76HFeIEo>

1. Zabawa matematyczna *” Podróż na matematyczną wyspę* ”

Zadania do wykonania przez dzieci :

– Aby dostać się na Matematyczną Wyspę dziecko musi wykonać kilka zadań:

* Zadanie Nr 1. dla 4-latków pt. ,,*Obłoczki”.*

Układanie z pamięci obłoczków w szeregu (do tego zadania można użyć klocków lub kolorowych kartek w trzech dostępnych kolorach- dwa komplety, jeden dla rodzica, drugi dla dziecka), dziecko przez chwilę obserwuje szereg ułożony przez rodzica, który następnie go zasłania, a dziecko układa z pamięci:
– /różowy, biały, biały, różowy/;
– /niebieski, różowy, biały/;
– /biały, niebieski, biały, niebieski/.

* Zadanie Nr 2. dla 5-latków.

Zabawa pt. *Sylaby.* Dziecko otrzymuje w kopercie kartki z kolorami (lub klocki w takich kolorach). Zadaniem jego jest podzielić na sylaby nazwy kolorów tych kartek, a następnie przeliczyć ilość sylab w tych wyrazach i dobrać kartonik z odpowiednią liczbą kropek lub cyfrą (dziecko może samo narysować na kartoniku odpowiednią liczbę kropek):
– biały , bia – ły , /. . /
– niebieski , nie-bie-ski , /. . . /
– fioletowy , fio-le-to-wy , /. . . . /
– pomarańczowy , po-ma-rań-czo-wy , / . . . . . /

* Zadanie nr 3 dla 4 i 5-latków.

Zabawa słuchowa *Policz ilość dźwięków”.*

Rodzic wyklaskuje dany rytm, lub dowolną ilość dźwięków np.

// / // / / / / / / / / /

 Dziecko przelicza , a następnie układa tyle chmurek- klocków, ile dźwięków usłyszało. Dziecko wybiera odpowiedni kartonik z kropkami lub z cyfrą, odpowiadający ilości przeliczonych chmurek.

* Zadanie Nr 4. dla 5-latków oraz chętnych 4-latków

*Liczenie wyrazów w zdaniu*.

Dziecko otrzymuje po jednym zdaniu,/- poziom trudności w zależności od umiejętności dziecka/. Kładziemy przed dzieckiem napisane na kartce zdanie. Czytamy zdanie na głos, dziecko liczy ilość wyrazów w tym zdaniu , a obok kładzie tyle patyczków, ile wyrazów widzi i słyszy.

* Zabawa ruchowa do śpiewu piosenki *Magiczna liczba 7*

<https://youtu.be/1a79t441r_4>

* Zadanie Nr 5.dla 4-latków.
* Zabawa ruchowa z użyciem dużej kostki liczbowej. Dziecko wykona ćwiczenia ruchowe, wcześniej ustalone z rodzicem zgodne z ilością wyrzuconych i policzonych przez siebie oczek (kostkę można zastąpić kartami do gry lub kartonikami z kropkami do losowania). Długość trwania ćwiczenia określa rodzic.

Np. 1 kropka………….. podskoki

2 kropki ………….marsz w miejscu

3 kropki………….. chodzenie na czworakach itp.

* Zadanie Nr 6 dla chętnych

Dokańczanie zdania *Zagadki - rymowanki*. Rodzic czyta zdanie, a dziecko udziela odpowiedzi:

– Piotruś kochany lubi ………………./banany /
– Duży Tomek buduje …………………/domek /
– Kaczka to była…………………../dziwaczka /
– Zaprasza nas iglasty……………../ las /
– Dla ochłody zjadam………………./lody /
– Cielę wciąż językiem ………………./miele /
– Lata osa koło ……………………../nosa /
– Wrona była bez……………………/ogona /
– Jedźmy z górki na …………………/pazurki /
– Wlazł kotek na……………………/płotek /
– Mała Zosia to wielka ………………./samosia /
– Cicho myszy,bo kot………………../słyszy /
– Dobry dżem chętnie………………./zjem /.

**Omówienie i ocena poprawności wykonania zadań. Pochwała (np. starałeś się, dobrze wykonałeś zadania, dałaś radę….)wręczenie dziecku nagrody- naklejki ,,Korony Mistrza”.**

1. Wykonanie krążka do ćwiczeń.

 • Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dwie kartonowe kartki z rysunkiem kół, nożyczki, klej, mazaki. Dziecko dostaje dwie kartonowe kartki (np. z bloku technicznego, lub papierowy talerzyk) z rysunkiem kół, każde o średnicy 20 cm. Wycinają koła, sklejają je i ozdabiają mazakami, kredkami lub innymi materiałami plastycznymi.

 • Wykonanie prac przez dzieci.

* Zabawy krążkiem.

Dziecko bierze swój krążek i wykonuje z nimi ćwiczenia np.:

• kładzie go na głowie i spaceruje po pokoju, starając się, żeby nie spadł mu z głowy,

• siada na krążku, który leży na podłodze, podnosi nogi zgięte w kolanach, odpycha się rękami od podłogi, obraca się,

• chodzi po pokoju i wystukuje rytm podany przez rodzica.

1. Zabawa ruchowa z piłką – *Piłka w tunelu*.

Dziecko i rodzic stają do siebie tyłem w niewielkim rozkroku tworząc tunel i podają sobie piłkę dołem, a następnie górą i tak kilka razy.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 65 dla 5-latków.

− Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.