**Temat dnia: „W przestrzeni kosmicznej”**

**Cele:**

- wyrabianie postawy proekologicznej

- zapoznanie z układem słonecznym

- wydłużanie okresu koncentracji uwagi

**Przebieg:**

• Karta pracy, cz. 3, nr 70.

− Posłuchajcie nazw planet.

− Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia… ósma planeta, licząc od Słońca.

• Zainteresowanie dzieci tą tematyką. Dziecko stara się wyjaśnić znaczenie słów: *kosmos, planety, przestrzeń międzyplanetarna,* *rakieta, sputnik, UFO, pojazd kosmiczny*

**Zajęcia 1. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela *Dzieci Ziemi – pamiętajcie***

• Karta pracy, cz. 3, nr 70.

• Oglądanie obrazka przedstawiającego Układ Słoneczny. Zał.1

• Wyjaśnianie pojęcia *Układ Słoneczny*.

Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet.

• Słuchanie nazw poszczególnych planet, nazywanie: tej, na której żyjemy (Ziemia), największej (Jowisz), najmniejszej (Merkury), znajdującej się najbliżej Ziemi (Wenus).

Słuchanie opowiadania.

*Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka*

*wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się*

*zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni.*

*Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.*

*A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.*

*My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również*

*ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią cząstkę jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały*

*ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie*

*kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są cząstką jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazele, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.*

• Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

**Zajęcia 2. Słuchanie piosenki *Ziemia – zielona wyspa* (sł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak**

[**https://soundcloud.com/user-956760406/ziemia-zielona-wyspa-s-halina**](https://soundcloud.com/user-956760406/ziemia-zielona-wyspa-s-halina)

I. *Nie warto mieszkać na Marsie,*

*nie warto mieszkać na Wenus.*

*Na Ziemi jest życie ciekawsze,*

*powtarzam to każdemu.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa,*

*to wyspa zielona*

*wśród innych dalekich planet.*

*To dom jest dla ludzi,*

*dla ludzi i zwierząt,*

*więc musi być bardzo zadbany.*

*Chcę poznać życie delfinów*

*i wiedzieć, co piszczy w trawie.*

*Zachwycać się lotem motyla*

*i z kotem móc się pobawić.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa, …*

III. *Posadźmy kwiatów tysiące,*

*posadźmy krzewy i drzewa.*

*Niech z nieba uśmiecha się Słońce,*

*pozwólmy ptakom śpiewać.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa, …*

• Rozmowa na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dzieci o tym, co można spotkać na Ziemi,

dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.

• Wykonywanie pracy przedstawiającej naszą planetę.

Kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.

• Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.

• Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.

• Uzupełnianie szczegółów flamastrami i kolorową bibułą.

Zdjęcia pracy proszę przesłać na e-mail.

Dodatkowo

• Karta pracy, cz. 3, nr 71.

− Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.

− Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

DZIECI 6-LETNIE

*Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 82.

• Tworzenie wyrazów z podanych sylab. Odczytywanie ich.

• Nazywanie zdjęć. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi te nazwy.

Wycinanie ich, układanie z nich wyrazów, a potem przyklejanie w odpowiednich okienkach

krzyżówki. Odczytywanie hasła.

• *Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 86.

• Odczytanie podanych wyrazów. Skreślanie w każdym szeregu jednego wyrazu, niepasującego do pozostałych. Wytłumaczenie, dlaczego go skreślono.