**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”
 wyd. MAC Edukacja**

Środa, 07.04.2021

**Temat kompleksowy** : Chciałbym zostać sportowcem

**Temat** : Moja ulubiona zabawa ruchowa

**Cel główny:** rozwijanie sprawności manualnej.

**1. Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Rozpędzony pociąg*.**

Wiersz *Rozpędzony pociąg* został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzenie do pracy przeponę. Szybkie wypowiadanie zespołu głosek (*czuk*) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka
i jego tylną część.

*Pędzi pociąg pędzi,*

*przez lasy i pola,*

*słychać turkot, furkot*

*to dudnią wciąż koła,*

*– Czuk, czuk, czuk...*

*– czuk, czuk, czuk...\**

*Mknie pociąg po torach,*

*huk rozlega się w lesie,*

*a stukot wielu kół*

*w lesie echem się niesie.*

– *Czuk, czuk, czuk...*

– *czuk, czuk, czuk...\**

*Pędzi pociąg przez wioski,*

*mija lasy i pola,*

*słychać turkot i furkot,*

*to dudnią wciąż koła.*

– *Czuk, czuk, czuk...*

– *czuk, czuk, czuk...\**

*Jadą ludzie pociągiem,*

*dudni głośno sto kół,*

*pędzi pociąg szalony,*

*wiezie uczniów do szkół.*

– *Czuk, czuk, czuk...*

– *czuk, czuk, czuk...\**

*Mija stacje i pola,*

*huk rozlega się w lesie,*

*to dudnienie pociągu*

*echem w lesie się niesie.*

– *Czuk, czuk, czuk...*

– *czuk, czuk, czuk...\**

*Coraz słabiej już słychać*

*pociągowe hałasy,*

*pociąg jest już daleko,*

*mija pola i lasy.*

– *Czuk, czuk, czuk...*

– *czuk, czuk, czuk...\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za Rodzicem, naśladuje stukot kół pociągu

– na jednym wydechu energicznie wypowiadają szeptem, raz głośniej, raz ciszej:

*Czuk, czuk, czuk...*

**2. Rozmowa z dzieckiem na temat *Zabaw ruchowych na powietrzu.***





Rodzic zadaje pytania dziecku:

- Co robią dzieci na obrazkach?

- Co można jeszcze robić na dworze?

- Co lubisz robić na świeżym powietrzu?

- Jakie zabawy ruchowe najbardziej ci się podobają?

**3. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki.**

*Piłka*

Dziecko wraz z Rodzicem siadają na dywanie naprzeciwko siebie i toczą do siebie piłkę.

Potem wstają i ją rzucają do siebie.

**4. Rysowanie na temat: *Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu*.**

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

*Paski papieru – dwa dłuższe i dwa krótsze, kartka, klej, kredki.*

Dziecko dostaje 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze. Odsuwa paski krótsze

od pasków dłuższych. Przykleja je do kartki (wcześniej pokazuje, gdzie trzeba je przykleić,

żeby powstała ramka; wskazuje boki, do których przykleja krótsze paski, a potem

boki, do których przykleja dłuższe paski), aby otrzymać ramki. W środku rysuje siebie podczas

zabaw ruchowych na podwórku.

**5. Zabawy na świeżym powietrzu.**

* Spacer po okolicach swojego zamieszkania.

Dziecko ogląda drzewa, krzewy, słucha ich nazw podanych przez Rodzica. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

* Zabawa ruchowa *Samochody do garaży*

Dziecko wybiera miejsce na swój garaż. Na znak – podniesienie ręki do góry przez Rodzica – dziecko biega po wyznaczonym miejscu, naśladuje kręcenie kierownicą i naśladuje dźwięki pracującego silnika: *brum,brum...* Na znak – opuszczenie ręki – wraca do swojego garażu.

**6. Zabawa *Co tu nie pasuje?***

Rodzic przygotowuje trzy obręcze ze skakanek bądź sznurka. Umieszcza w nich przedmioty:

w pierwszej – misia, lalkę, kubek,

w drugiej – skakankę, książkę, piłkę,

w trzeciej – farby, kredki, czapkę.

Dzieci wybierają z każdej obręczy to, co nie pasuje do pozostałych przedmiotów. Próbują

uzasadniać swój wybór.