**Załącznik nr 1**

1. Ćwiczenia oddechowe:

- zbudowanie wraz z dzieckiem korytarza z klocków i dmuchaniem przeprowadzenie przez niego  np. piłeczkę ping-pongową;

- dmuchanie środkiem buzi, nie przez policzki, na płomień świecy tak, by nie zgasł;

- przenoszenie słomką kawałków gazety lub innych kawałków kartki z jednej strony na drugą.

2. Ćwiczenia usprawniające język

**Aby usprawnić język:**

* mlaskamy,
* układamy język w rurkę,
* kląskamy (jak robi konik?),
* wypychamy językiem policzki,
* układamy język w „koci grzbiet”,
* wsuwamy język pod górną i dolną wargę,
* przesuwamy język na boki w jamie ustnej,
* dotykamy czubkiem języka kolejnych zębów,
* formujemy język szeroko i wąsko w jamie ustnej,
* przesuwamy czubek języka zygzakiem po podniebieniu,
* przesuwamy czubek języka od górnych zębów wzdłuż podniebienia.

3. Ćwiczenie głoski „s” połączone z nauką wierszyka "Cukiereczki".

Na dany przez prowadzącego znak (\*), dziecko udaje ssanie cukierka: Dziecko obserwuje swoje ruchy w lusterku (można wykorzystać tu … cukierki)

Cukiereczek słodki do buzi mi wpadł,

teraz cukiereczka będę sobie jadł\*

Słodki cukiereczek będę sobie ssać,

jeśli chcesz cukierka, też ci mogę dać\*

Cukiereczek słodki do buzi ci wpadł,

teraz cukiereczka będziesz sobie jadł\*

Słodki cukiereczek będziesz sobie ssać,

jeśli masz cukierki, możesz innym dać\*

I słychać mlaskanie\* ssiemy cukiereczki,

bo bardzo lubimy te słodkie kuleczki\*

4. Utrwalenie kolorów, rytmy

To są gąsienice, które trzeba dokończyć kolorować. Rodzic wymienia kolejno kolory, wskazując na nie palcem i mówi (pierwsza gąsienica) czerwony, zielony, czerwony, zielony, ….(a teraz dziecko wymawia kolor „czerwony”, „zielony”, „czerwony”). Gdy wymieni kolory przystępuje do kolorowania. I tak analogicznie do każdej gąsienicy.

