**Załącznik nr 1**

**1. Karta pracy, cz. 3, nr 64.**

− W co grają chłopcy?

Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.

− Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach.

Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek.

Nazwijcie poszczególne piłki.

**2. Zabawa ruchowa "Woreczek".**

Dziecko otrzymuje woreczek z grochem (lub jedną saszetkę ryżu, czy kaszy). Dziecko kładzie woreczek na głowie. Chodzi w rytm akompaniamentu (przy nagraniu ulubionej piosenki lub śpiewanej) tak, aby woreczek nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).

**3. Ćwiczenia poranne – zestaw 26** (z poprzedniego dnia)

**4. Gry i zabawy zręcznościowe na placu, na podwórku.**   
• Zabawa *"Zły wąż".*

Długi sznurek - to zły wąż.

Rodzic trzyma w ręku sznurek, wprawia go w ruch, a dziecko musi nad nim przeskakiwać, nie dotykając go. Jeśli "ukąsi wąż" - zmiana ról.   
• Zabawa *"Balonowe brzuchy".*

Ustalamy na placu miejsce startu i metę (oddalone od siebie o około 10 metrów). Nadmuchany balon, przytrzymujemy brzuchami. Na sygnał, ruszamy w drogę, aby dotrzeć do linii mety, nie gubiąc balonu. Nie można go przytrzymywać rękami, nie może być również za bardzo ściskany, aby nie pękł.

• Zabawa *"Przeprawa przez strumień".*

Krążki – kamienie. Układamy kilka kamieni. Pod kamieniami jest rwący strumień. Można wysypać piaskiem. Przeprawiamy się przeskakując z kamienia na kamień. Kamienie te – takiej wielkości, by zmieściła się na nich stopa. Pokonujemy jak najszybciej trasę. Jeśli wpadnie noga do wody, rozpoczynamy od początku. Uwaga! Odległość pomiędzy kamieniami musi być dopasowana do długości kroków dziecka.  
• Zabawa "*Rzucanie do celu".*

Reklamówki, gazety, gumki recepturki, tekturowe pudełko. Napełnić kilka reklamówek (do połowy) pogniecionymi gazetami i nałożyć na nie gumki aptekarskie, aby je zamknąć. Każdy stara się trafić nimi do kosza lub tekturowego pudła, które zostaje ustawione kilka metrów przed nim. Zamiast reklamówek z gazetami można wykorzystać papierowe samoloty.

5. **Karta pracy, cz. 3, nr 65.**   
− Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę (za pomocą kropek) w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

6. **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość "Kto szuka, ten znajdzie".**

Zadaniem dziecka jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje dorosły, np. każde mieszkanie je posiada, może ich być kilka, są różnej wielkości, widać przez nie świat, itp.