**Temat dnia: Wielkanocne liczenie**

**Cele:**

- tworzenie zbiorów według podanej cechy

- przeliczanie elementów zbioru

- dokonywanie operacji matematycznych w zakresie 10

**Przebieg:**

1, Ćwiczenia matematyczne *Wielkanocne liczenie*.

Sylwety pisanek w czterech kolorach ( dowolna ilość różna w każdym kolorze) i w dwóch wielkościach (duże i małe), kartoniki z odpowiednią liczbą ( od 1 do 10), obręcze lub miseczki.

• Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie jednej cechy

– koloru.

Dziecko dzieli sylwety pisanek w określonych kolorach tworząc zbiory, które rodzic umieścił na dywanie lub stole (pisanki są w czterech kolorach). Liczy pisanki w danym kolorze i umieszczają pod zbiorami kartonik z odpowiednią liczbą.

• Porównywanie liczby pisanek w poszczególnych zbiorach.

Dzieci określają, których pisanek jest najwięcej, których – najmniej i o ile więcej, o ile mniej.

• Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie dwóch cech – koloru i wielkości. Rodzic przygotowuje obręcze lub miski oraz sylwety pisanek (duże i małe) w różnych kolorach. Dziecko

wkłada do obręczy sylwety, które spełniają podane przez rodzica kryteria, np.: są duże i czerwone,

są małe i zielone.

2.