Zał. Nr 4

Bajeczka wielkanocna

Cele główne:

 − rozwijanie mowy,

 − ćwiczenia spostrzegawczości.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 61.

− Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie dziewięć różnic między nimi. • Zabawy swobodne w wybranych kącikach.

1. Zabawa słowna *Echo* z wykorzystaniem wiersza *Kokoszeczka.*

Rodzic mówi najpierw po jednym wersie wiersza, a dziecko jak echo powtarza w ten sposób cały wiersz, następnie po dwa wersy wiersza, trzy wersy i na końcu po cztery wersy wiersza. Kiedy dziecko już opanuje pamięciowo wiersz, rodzic recytuje wspólnie z dzieckiem naprzemiennie tzn. wers mama, wers dziecko i tak do końca utworu. Innym razem dla utrwalenia zaczyna dziecko. Można też bawić się wierszem recytując wers cicho, wers głośno, aby na końcu dziecko samo powiedziało cały utwór.

Po powrocie do przedszkola wykorzystamy wiersz do zabawy *Kwoka i kurczęta.*

*Powiem wam bajeczkę!*

*Miałam kokoszeczkę.*

 *A ta kokoszeczka*

*znosiła jajeczka.*

 *Wcale to nie bajka,*

*że z każdego jajka,*

*wyszła ta żółciutka*

 *kureczka malutka.*

 *Potem kokoszeczka*

 *wkoło ogródeczka*

*razem z kurczętami,*

 *zbierała ziarneczka.*

*Jastrząb wygłodzony,*

 *raz nastawił szpony,*

*ale moja kurka*

 *podarła mu piórka.*

Jeśli dziecko jest chętne można przeprowadzić opowieść ruchową utworu.

1. Zabawa rytmiczna z gazetami (zabawa znana dzieciom)

<https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+rytmiczna+z+gazetami&refig=2e49c9fafd134497bdc76775902adb3e&sp=>

 • Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka wielkanocna*.

 Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. − Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać? A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: − Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka − puk, puk! I przygrzewało mocno. − Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką. − Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. − Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy. − Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. − Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. − Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. − Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi. − To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: − W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek, a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące. Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach, kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.

• Rozmowa na temat opowiadania.

− Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?

 − Jakie zwierzątka potem obudziło?

− Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?

• w miarę możliwości oglądanie wierzbowych gałązek z baziami, głaskanie ich, wyjaśnianie ich nazwy bazie – kotki. Wierzbowe gałązki z baziami.

 • Kolorowanie wybranego rysunku: kurczątka, baranka, zajączka.

Materiały do pobrania (świąteczne szablony) [Wielkanocne szablony do druku - Dzieciaki w domu](https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/wielkanocne-szablony-do-druku.html)

• Zabawa *Prawda czy fałsz*?

 Dziecko słucha zdań wypowiadanych przez rodzica. Jeżeli, według niego zdania, są prawdziwe, klaszcze w dłonie, a gdy uważa, że nie są one prawdziwe (są fałszywe), kręci głową i mówi: nie, nie, nie.

*Pisanki to ozdobione jajka.*

 *Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.*

*Baranek wielkanocny może być z ciasta.*

*Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.*

 *W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.*

 *Święta wielkanocne są w zimie.*

 *Bazie rosną na wierzbie*.

 • Podział na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą.

 *Pi-san-ki, ba-ra-nek, za-ją-czek, bo-ro-wi-na, ko-szy-czek*.

• Zabawa dydaktyczna Szukamy ukrytych pisanek.

• Zabawa Gdzie ukryły się pisanki?

 Kartonowe pisanki z poprzedniego dnia lub pisanki styropianowe. Dziecko siedzi tyłem do rodzica, który w tym czasie chowa w różnych miejscach sali kartonowe pisanki, tak aby były nieco widoczne. Przy dźwiękach spokojnej muzyki dziecko maszeruje po pomieszczeniu i rozgląda się. Podczas przerwy w muzyce szuka pisanek, zwracając uwagę, w jakich miejscach zostały ukryte.

 • Określa, gdzie znalazły pisanki, np.: za wazonem, na biurku, pod serwetką na stole.