Kartka wielkanocna

Cele główne:

 − rozwijanie sprawności manualnej,

− rozwijanie umiejętności matematycznych.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 60. − Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od karty.
2. Rozwiąż zagadki.

*Tyle w koszyku leży pisanek! A pośród nich słodki, cukrowy. (…)*

*W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. (…)*

1. Ćwiczenia matematyczne *Wielkanocne liczenie.*

 Potrzebne będzie 10 ( 6 dla 4-latków) kartonowych jajeczek w dwóch wielkościach i dwóch wzorach. Sylwety pisanek w dwóch wielkościach i wzorach (np. białe i wycięte z gazet), kartoniki z odpowiednią liczbą kropek 4-latki, kartoniki z cyfrą 5-latki, 2 sznurówki lub sznureczki itp.

• Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie jednej cechy – wielkości. Dziecko otacza pętlami sylwety pisanek w określonych wielkościach, które rodzic rozłożył na stoliku . Dziecko liczy pisanki danej wielkości i umieszcza pod pętlą kartonik z odpowiednią liczbą krążków lub z cyfrą.

 • Porównywanie liczby pisanek w poszczególnych pętlach. Dziecko określa, których pisanek jest najwięcej, których – najmniej i o ile więcej, o ile mniej.

• Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie dwóch cech – wzoru i wielkości. Dziecko wkłada do obręczy sylwety jajek, które spełniają podane kryteria, np.: są duże i białe, są małe i we wzorki.

1. Kartka wielkanocna – wykonywanie ozdoby świątecznej na stół wielkanocny.

• Słuchanie wiersza Agnieszki Galicy *Piosenka wielkanocna.*

 *Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach każdy zając pamięta.*

*Do koszyczka zapakuje słodycze i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

 *Idą święta, wielkanocne idą święta.*

 *O tych świętach i kurczątko pamięta.*

 *W żółte piórka się ubierze, wesołe,*

 *wśród pisanek będzie biegać po stole.*

 *Idą święta, wielkanocne idą święta.*

 *O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,*

*będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

• Wypowiedzi dzieci na temat zwierząt wymienionych w utworze.

Naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt.

• Ćwiczenia słowne *Układamy rymy.*

Rodzic wypowiada krótkie teksty, do których dzieci wymyślają rymujące się słowa, np.

 *Ten kurczaczek to malutki... (zwierzaczek).*

 *To kurczątko to milutkie... (pisklątko).*

*Mama kokoszeczka znosiła śliczne... (jajeczka).*

*Malutkie kureczki są jak żółciutkie... (kuleczki).*

 *Malujemy jajeczka w paseczki i... (kółeczka).*

 *Małe kurczaczki mają mięciutkie... (kubraczki).*

• Zabawa z zastosowaniem gesto- dźwięków przy nagraniu utworu Modesta Musorgskiego *Kurczątka i kury z cyklu Taniec kurcząt w skorupkach.*

[RUCH PRZY MUZYCE - 1. TANIEC KURCZĄT W SKORUPKACH - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=taniec+kurcz%c4%85t+w+skorupkach+youtube&docid=608001652169066574&mid=FF97F48CFE5CE7246E97FF97F48CFE5CE7246E97&view=detail&FORM=VIRE)

• Wykonywanie kartki świątecznej, która ozdobi świąteczny stół w domach dzieci wg załączonego materiału do wydruku lub samodzielnego narysowania przez 5-latki.

[Wielkanocne prace plastyczne szablony do druku - Moje Dzieci Kreatywnie](https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/03/wielkanocne-prace-plastyczne/)

• Omawianie sposobu jej wykonania przez rodzica.

• Samodzielne działania dzieci.

- Wycinanie wybranych elementów z papieru.

- Składanie koła na pół.

- Przyklejanie na jednej stronie złożonego kartonu wyciętych elementów tak, aby powstała najpiękniejsza kartka świąteczna. W środku rodzic napisze wspólne życzenia dla najbliższych.

4. Zabawa *Opadające piórko.*

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko (zamiast piórka może być kawałek wacika, urwany skrawek papieru), gdy je puszczamy. Prosi dziecko, aby głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upadło na ziemię. Potem dziecko staje się w dowolnym miejscu pokoju. Rodzic mówi: Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura, wychodząc z kurnika. Opadasz więc powoli na ziemię, jak robiło to piórko, i liczysz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na ziemię, możesz na niej przez chwilę poleżeć. Ja będę liczyć razem z tobą, abyś opadało bardzo powoli. Uwaga, gotowi, start! Jeden, dwa, trzy, cztery.

Zabawę można modyfikować, sprawdzając jak opada coś cięższego – poznawanie przez przeżywanie.

1. Zabawy pisankami. (dla chętnych dzieci)

 Dziecko (5-latek) wykorzystuje dziesięć wcześniej wyciętych sylwet pisanek. Rodzic mówi rymowankę, a dzieci ilustrują ją sylwetami pisanek, dodają i podają wynik. (4-latki liczą w zakresie 6)

 *W lewej ręce pięć pisanek mam.*

 *W prawej ręce trzy pisanki mam.*

*Pisanki tu, pisanki tam.*

 *Ile razem pisanek mam?*

*W lewej ręce pięć pisanek mam.*

*W prawej ręce pięć pisanek mam.*

 *Pisanki tu, pisanki tam.*

*Ile razem pisanek mam?*

Zabawę powtarzamy z innymi liczbami pisanek – do wykorzystania przez cały tydzień.

1. Zabawa słowna *Echo* z wykorzystaniem wiersza *Kokoszeczka.*

Rodzic mówi najpierw po jednym wersie, a dziecko jak echo powtarza, następnie po dwa wersy, trzy wersy i na końcu po cztery wersy. Kiedy dziecko już opanuje pamięciowo wiersz, rodzic recytuje wspólnie z dzieckiem naprzemiennie tzn. wers mama, wers dziecko i tak do końca utworu. Innym razem dla utrwalenia zaczyna dziecko. Można też bawić się wierszem recytować wers cicho, wers głośno, aby na końcu dziecko samo powiedziało cały utwór.

Po powrocie do przedszkola wykorzystamy wiersz do zabawy *Kwoka i kurczęta.*

Jeśli dziecko jest chętne można przeprowadzić opowieść ruchową utworu.

 *Powiem wam bajeczkę!*

*Miałam kokoszeczkę.*

 *A ta kokoszeczka*

*znosiła jajeczka.*

 *Wcale to nie bajka,*

*że z każdego jajka,*

*wyszła ta żółciutka*

 *kureczka malutka.*

 *Potem kokoszeczka wkoło ogródeczka*

*razem z kurczętami, zbierała ziarneczka.*

*Jastrząb wygłodzony,*

 *raz nastawił szpony,*

*ale moja kurka podarła mu piórka.*