Grupa 1

**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć   
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”  
 wyd. MAC Edukacja**

Środa- 31.03.2021

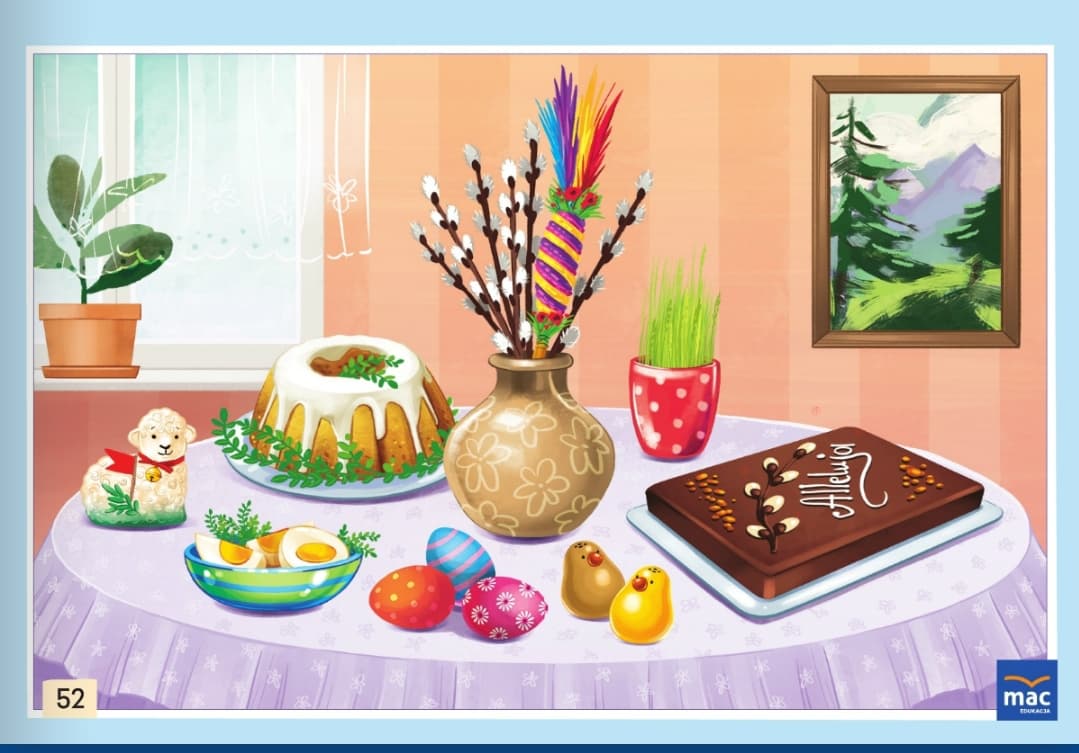
**Temat kompleksowy:** Wielkanoc **Temat:** Wielkanocne przysmaki

1. **Ćwiczenia klasyfikacyjne Co nie pasuje do Wielkanocy? (załącznik- Co nie pasuje do Wielkanocy?)**

*Obrazki związane i niezwiązane z Wielkanocą.*

Dziecko nazywa obrazki. Wskazuje te, które nie kojarzą się z Wielkanocą, np.: bałwan, choinka, bombki, Mikołaj.

1. **Rozmowa na podstawie ilustracji „Wielkanocny stół”**

****

− Jak wygląda stół przygotowany na wielkanocne śniadanie?

− Co się na nim znajduje?

1. **Słuchanie wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”.**  
     
   *Święta wielkanocne   
   pachną przysmakami.   
   Czuć już wonny żurek   
   i keks z bakaliami.   
   A drożdżowa baba   
   ze stołu spogląda.   
   W białej sukni z lukru   
   pięknie dziś wygląda.   
   Pan mazurek pachnie   
   słodką czekoladą.   
   Koronę z owoców   
   już na niego kładą.   
   Smakowitych potraw   
   znacie jeszcze wiele.   
   Spróbujcie ich trochę   
   w świąteczną niedzielę.*
2. **Rozmowa inspirowana treścią wiersza.**

• Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.

• Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.

• Wyjaśnianie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.

• Zapoznanie z nazwą śmigus-dyngus.

**Co to jest śmigus-dyngus?**

*Śmigus-dyngus to zwyczaj oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny. Kiedyś ten dzień nazywano żartobliwie dniem świętego Lejki i nikomu nie mógł on ujść na sucho. Choć ten zwyczaj należy do tradycji, pamiętajmy jednak o zasadach dobrego wychowania: nie urządzajmy kąpieli osobom starszym i tym, które naprawdę nie mają na to ochoty.*

• Zwracanie uwagi dzieci na tradycję, ale i na zachowanie zdrowego rozsądku; ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą.

1. **Zabawa rytmiczna „Śmigus-dyngus”**

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Podczas przerwy, rytmicznie klaszczą i wypowiadają za rodzicem rymowankę.

*Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!   
W wielkanocny poniedziałek   
oblewamy się nawzajem.*

1. **Zabawa ruchowa „Kura i kurczęta”**

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po wyznaczonym terenie, mówiąc: ko, ko, ko... a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: pi, pi, pi... Kiedy kura przestaje wydawać dźwięki i przykucnie, kurczątko przykuca przy niej i przytula się do kury.

**7. Praca z Kartą pracy, cz. 2, nr 13.**

− Obejrzyjcie pierwszy koszyk z pisankami. Potem obejrzyjcie drugi – znajdujący się pod nim.

− Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Narysujcie ją obok koszyka.

**Załącznik- Co nie pasuje do Wielkanocy?**

**  **