**Temat dnia: Zabawy i ćwiczenia z literą *j.***

***Cele:***

- zapoznanie z małą i wielką, pisana i drukowaną literą J, j

- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej wyrazów

- doskonalenie umiejętności czytelniczych na wybranym tekście

***Przebieg zajęć:***

• Oglądanie zdjęć jagód.

Zdjęcia jagód. ZAŁ.1

• Opisywanie wyglądu jagód.

• Analiza i synteza słuchowa słowa *jagody.*

• Dzielenie słowa *jagody* na sylaby- wyklaskiwanie (JA-GO-DA)

− Co słyszycie na początku słowa *jagody*? (J)

• Dzielenie słowa *jagody* na głoski (Każda głoska osobno)

.-J-A-G-O-D-A

• Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *j* (*jeleń, jajko, jogurt*...), mających

ją w środku (*kajak, fajka, bajka...*) oraz na końcu (*kraj, maj, klej*...).

Budowanie schematu słowa *jagody.*

Białe kartki (każda kartka to głoska)

• Podawanie imion rozpoczynających się głoską *j* (*Jola, Janek*, *Justyna, Jowita*).

• Analiza i synteza słuchowa imienia *Janek.*

JAK WYŻEJ

• Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu. Białe kartki.

Litery: **j, J**.

• Umieszczanie poznanych liter: **j**, **J**, **a**, **o**, **k**, **n**, **e**, **g**, **d**, **y**,*.( litery wybieramy z kopert z liter dzieci tworzą jak najwięcej wyrazów)*

Litery: **j**, **J**, **a**, **o**, **k**, **n**, **e, g**, **d**, **y**.

• Odczytywanie wyrazów **jagody**, **Janek**.

DZIECI 5-LETNIE

• *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 39.

• Pokaz litery **j**, **J** drukowanej.

• Odczytanie wyrazu z rodzicem. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.

• Ozdobienie liter **j**, **J**.

• Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **jagody**. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.

DZIECI 6-LETNIE

• *Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 76.

• Odczytanie wyrazu. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz

**jagody**. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku.

• Odczytanie sylab. Odczytanie sylab i wyrazów.

• Pisanie liter **j**, **J** po śladach, a potem – samodzielnie.

DODATKOWO- UZUPEŁNIANIE ZESZYTÓW