Grupa 1

**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Odrywam siebie”
 wyd. MAC Edukacja**

Wtorek- 30.03.2021

**Temat kompleksowy:** Wielkanoc **Temat:** Kurki

1. **Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową „Jak wygląda kura?” (załącznik- kura)**

 *Elementy sylwety kury.*

Dziecko układa sylwetę kury z części przygotowanych przez rodzica. Nazywa wraz rodzicem poszczególne części jej ciała (głowa, tułów, grzebień, dziób, ogon, skrzydła, nogi).

1. **Słuchanie rymowanki „Spacer czterech kur”**

Były sobie kury cztery,

co lubiły na pole spacery.

Pierwsza – czarne piórka,

druga – białe piórka,

trzecia – ruda i gruba,

a czwarta – oczkiem mruga.

1. **Rozmowa na temat rymowanki:**

− Ile było kur?

− Jak wyglądała pierwsza kura?

− A jak wyglądały druga, trzecia kura?

− Co robiła czwarta kura?

− Dokąd poszły kury?

1. **Ćwiczenia matematyczne „Kury i jajeczka” (załącznik- Kury i jajeczka)**

*Sylwety kur, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), papierowe sylwety jajek*

Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez rodzica (1, 2, 3, 4). Pod sylwetami układa odpowiednią liczbę papierowych jajek, zgodnie z poleceniami rodzica. (np.: druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jajka, pierwsza kura zniosła cztery jajka, czwarta kura zniosła jedno jajko).

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Kury i polecenia”**

Dziecko, jako kura, porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Podczas przerwy, wykonuje polecenia rodzica, np.: kura klaszcze (tupie, wita się, przewraca się na plecy i macha nóżkami).

1. **Ćwiczenia logorytmiczne**

Dziecko powtarza za rodzicem słowa i wykonuje odpowiednie ruchy.

Raz, dwa, trzy (podskoki)

chodź i ty.

Jedna noga,

druga noga,

skok do przodu

i od nowa.

1. **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Baranek”**

*Dzwoneczek (lub dwie łyżki do uderzania o siebie)*

Dziecko-baranek chodzi po wyznaczonym terenie (łące) na czworakach. Gdy usłyszy dźwięki dzwoneczka, biega w koło. Gdy dzwoneczek milknie, znowu chodzi spokojnie.

1. **Praca z Kartą pracy, cz. 2, nr 12.**

− Dziecko określa w jakim kolorze jest słońce oraz kończy je kolorować.

− Słuchanie rymowanki czytanej przez rodzica. Gdy dziecko usłyszy słowo *tak* –

klaszcze w dłonie.

**Załącznik- kura**

****

**Załącznik- Kury i jajeczka**

** **

****

** **

****

****